

## (2-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分		学校総数:A(校)	認知学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校あたり認知件数:C/A(件)
小学校	国立	73	36	49.3	196	2.7
	公立	22,607	10,875	48.1	60,380	2.7
	私立	198	71	35.9	321	1.6
	計	22,878	10,982	48.0	60,897	2.7
中学校	国立	78	49	62.8	239	3.1
	公立	10,205	7,403	72.5	49,443	4.8
	私立	736	377	51.2	1,628	2.2
	計	11,019	7,829	71.1	51,310	4.7
高等学校	国立	17	4	23.5	7	0.4
	公立	4,060	2,475	61.0	9,166	2.3
	私立	1,335	718	53.8	3,134	2.3
	計	5,412	3,197	59.1	12,307	2.3
特殊教育諸学校	国立	45	5	11.1	12	0.3
	公立	947	145	15.3	371	0.4
	私立	14	1	7.1	1	0.1
	計	1,006	151	15.0	384	0.4
計	国立	213	94	44.1	454	2.1
	公立	37,819	20,898	55.3	119,360	3.2
	私立	2,283	1,167	51.1	5,084	2.2
	計	40,315	22,159	55.0	124,898	3.1

(注1)調査対象:国公立小・中・高等・特殊教育諸学校

(注2)いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査

## (2-2)いじめの現在の状況

区 分		解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校への転学、退学等		計	
		件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)
小学校	国立	158	80.6	23	11.7	11	5.6	4	2.0	196	100.0
	公立	51,032	84.5	7,394	12.2	1606	2.7	348	0.6	60,380	100.0
	私立	237	73.8	57	17.8	16	5.0	11	3.4	321	100.0
	計	51,427	84.4	7,474	12.3	1633	2.7	363	0.6	60,897	100.0
中学校	国立	173	72.4	44	18.4	19	7.9	3	1.3	239	100.0
	公立	38,605	78.1	8,345	16.9	1945	3.9	548	1.1	49,443	100.0
	私立	1,177	72.3	273	16.8	104	6.4	74	4.5	1,628	100.0
	計	39,955	77.9	8,662	16.9	2068	4.0	625	1.2	51,310	100.0
高等学校	国立	6	85.7	0	0.0	1	14.3	0	0.0	7	100.0
	公立	7,143	77.9	1,158	12.6	450	4.9	415	4.5	9,166	100.0
	私立	2,293	73.2	405	12.9	242	7.7	194	6.2	3,134	100.0
	計	9,442	76.7	1,563	12.7	693	5.6	609	4.9	12,307	100.0
特殊教育諸学校	国立	10	83.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	公立	255	68.7	98	26.4	15	4.0	3	0.8	371	100.0
	私立	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	計	265	69.0	101	26.3	15	3.9	3	0.8	384	100.0
計	国立	347	76.4	69	15.2	31	6.8	7	1.5	454	100.0
	公立	97,035	81.3	16,995	14.2	4,016	3.4	1,314	1.1	119,360	100.0
	私立	3,707	72.9	736	14.5	362	7.1	279	5.5	5,084	100.0
	計	101,089	80.9	17,800	14.3	4,409	3.5	1,600	1.3	124,898	100.0

(参考1) 平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立小・中・高等学校)

区分		公立学校総 数:A(校)	発生学校数:B (校)	比率: B/A×100(%)	発生件数:C (件)	発生件数の増 減率(%)	1校あたり発生 件数:C/A(件)
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	7.1	0.6

(注) 平成5年度までは、いじめを「自分より弱いものに対して一方的に、身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査

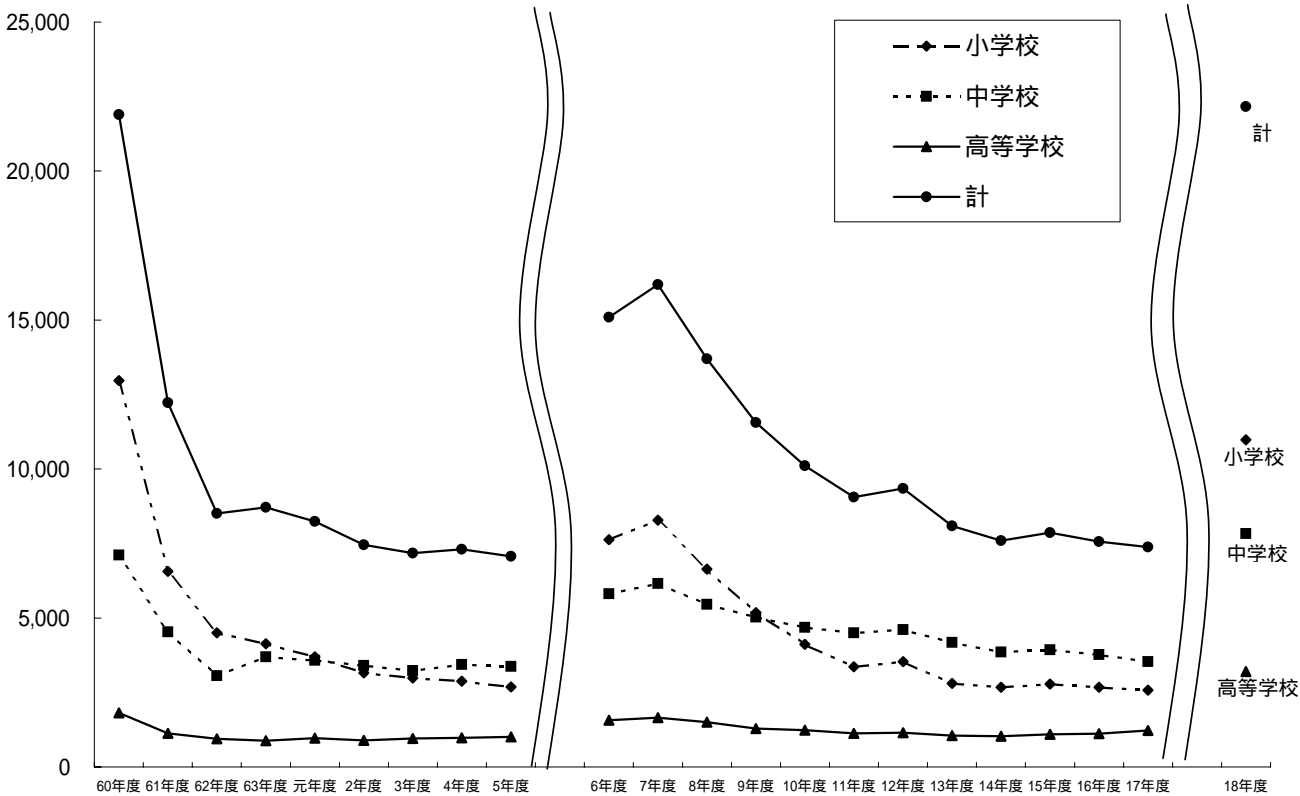
(参考2) 平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数  
(公立小・中・高等・特殊教育諸学校)

区分		公立学校総 数:A(校)	発生学校数:B (校)	比率: B/A×100 (%)	発生件数:C (件)	発生件数の増 減率(%)	1校あたり発 生件数:C/A (件)
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	8.3	0.2
	平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	8.4	0.2
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	8.2	1.3
	平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	8.1	1.2
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
	平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5
特殊教育 諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
	平成17年度	943	38	4.0	71	15.5	0.1
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	7.2	0.6
	平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	7.1	0.5

(注1) 平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査

(注2) 平成6年度から平成17年度までは、いじめを「自分より弱いものに対して一方的に、身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査

(参考3) いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599

	15年度	16年度	17年度
小学校	2,787	2,671	2,579
中学校	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	45	39	38
計	7,860	7,599	7,378

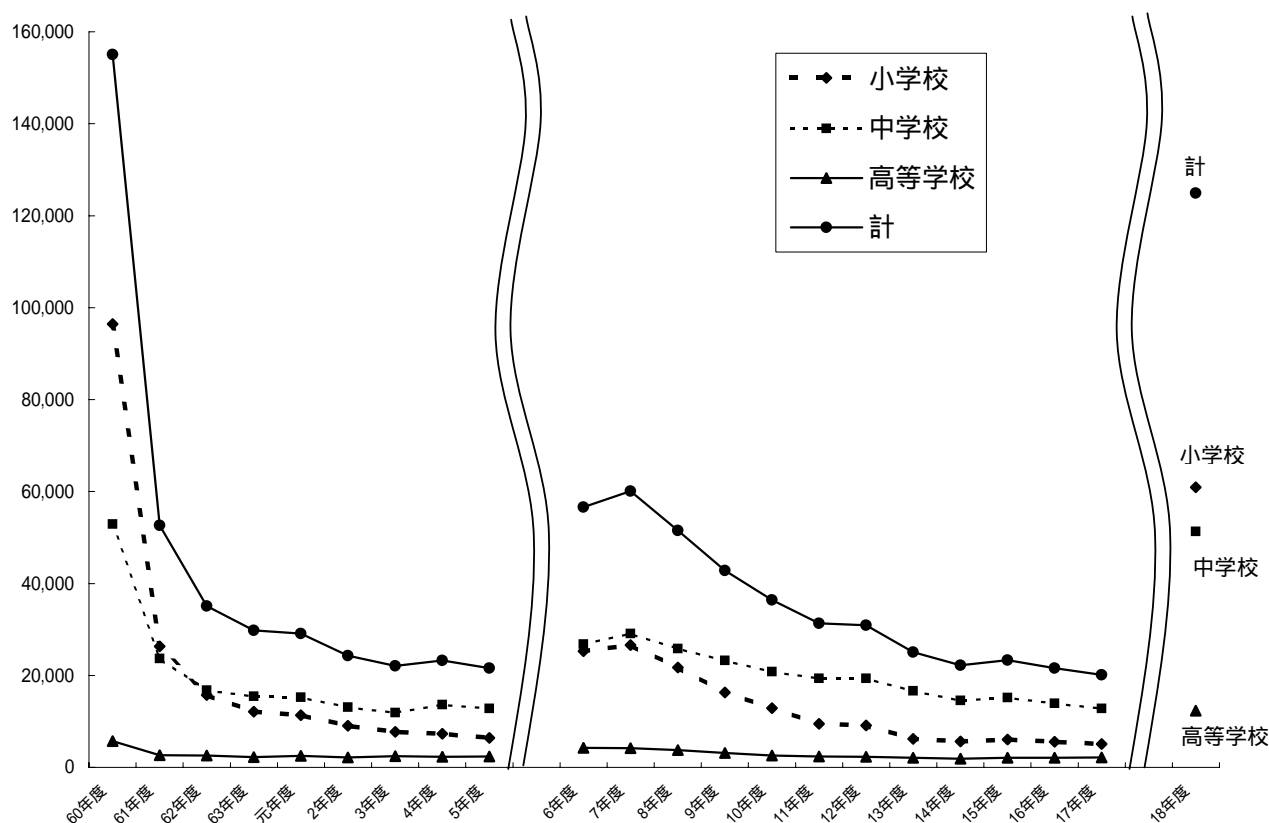
	18年度
小学校	10,982
中学校	7,829
高等学校	3,197
特殊教育諸学校	151
計	22,159

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私立学校も調査

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数

(参考4)いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205

	15年度	16年度	17年度
小学校	6,051	5,551	5,087
中学校	15,159	13,915	12,794
高等学校	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	71	84	71
計	23,351	21,671	20,143

	18年度
小学校	60,897
中学校	51,310
高等学校	12,307
特殊教育諸学校	384
計	124,898

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私立学校も調査

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数

## (2 - 3) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

### 小学校

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国 立	10	32	21	39	43	51	196
(男子)	4	13	9	20	30	22	98
(女子)	6	19	12	19	13	29	98
公 立	6,471	8,006	9,235	11,166	12,595	12,907	60,380
(男子)	3,648	4,307	4,945	5,732	6,320	6,387	31,339
(女子)	2,823	3,699	4,290	5,434	6,275	6,520	29,041
私 立	23	32	47	60	70	89	321
(男子)	13	17	14	24	28	40	136
(女子)	10	15	33	36	42	49	185
計	6,504	8,070	9,303	11,265	12,708	13,047	60,897
(男子)	3,665	4,337	4,968	5,776	6,378	6,449	31,573
(女子)	2,839	3,733	4,335	5,489	6,330	6,598	29,324

### 中学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国 立	102	86	51	239
(男子)	46	39	21	106
(女子)	56	47	30	133
公 立	23,198	17,212	9,033	49,443
(男子)	12,062	9,151	4,798	26,011
(女子)	11,136	8,061	4,235	23,432
私 立	723	556	349	1,628
(男子)	351	290	224	865
(女子)	372	266	125	763
計	24,023	17,854	9,433	51,310
(男子)	12,459	9,480	5,043	26,982
(女子)	11,564	8,374	4,390	24,328

### 高等学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国 立	3	3	1	7
(男子)	2	2	1	5
(女子)	1	1	0	2
公 立	4,618	2,842	1,706	9,166
(男子)	2,826	1,717	878	5,421
(女子)	1,792	1,125	828	3,745
私 立	1,670	916	548	3,134
(男子)	1,027	560	330	1,917
(女子)	643	356	218	1,217
計	6,291	3,761	2,255	12,307
(男子)	3,855	2,279	1,209	7,343
(女子)	2,436	1,482	1,046	4,964

### 特殊教育諸学校

区分	小学部							中学部				高等部				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
国 立	0	0	0	1	1	1	3	0	0	1	1	1	5	2	8	12
(男子)	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	3	2	5	7
(女子)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	0	3	5
公 立	0	7	4	12	4	17	44	26	28	22	76	109	89	53	251	371
(男子)	0	7	3	9	3	12	34	17	14	13	44	66	60	32	158	236
(女子)	0	0	1	3	1	5	10	9	14	9	32	43	29	21	93	135
私 立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
計	0	7	4	13	5	18	47	26	28	23	77	110	94	56	260	384
(男子)	0	7	3	10	3	13	36	17	14	13	44	66	63	34	163	243
(女子)	0	0	1	3	2	5	11	9	14	10	33	44	31	22	97	141

## (2 - 4) いじめの発見のきっかけ

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員等が発見		国立	65	33.2	81	33.9	2	28.6	8	66.7	156	34.4
		公立	32,330	53.5	23,157	46.8	4,804	52.4	188	50.7	60,479	50.7
		私立	103	32.1	681	41.8	1,584	50.5	0	0.0	2,368	46.6
		計	32,498	53.4	23,919	46.6	6,390	51.9	196	51.0	63,003	50.4
	学級担任が発見	国立	49	25.0	56	23.4	0	0.0	5	41.7	110	24.2
		公立	14,364	23.8	9,846	19.9	1,255	13.7	85	22.9	25,550	21.4
		私立	85	26.5	238	14.6	486	15.5	0	0.0	809	15.9
		計	14,498	23.8	10,140	19.8	1,741	14.1	90	23.4	26,469	21.2
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセ ラー等の相談員を除く)	国立	2	1.0	12	5.0	1	14.3	1	8.3	16	3.5
		公立	1,121	1.9	3,031	6.1	710	7.7	33	8.9	4,895	4.1
		私立	4	1.2	98	6.0	241	7.7	0	0.0	343	6.7
		計	1,127	1.9	3,141	6.1	952	7.7	34	8.9	5,254	4.2
	養護教諭が発見	国立	2	1.0	5	2.1	1	14.3	0	0.0	8	1.8
		公立	402	0.7	711	1.4	247	2.7	2	0.5	1,362	1.1
		私立	2	0.6	15	0.9	65	2.1	0	0.0	82	1.6
		計	406	0.7	731	1.4	313	2.5	2	0.5	1,452	1.2
	スクールカウンセラー等の外部 の相談員が発見	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	101	0.2	344	0.7	41	0.4	0	0.0	486	0.4
		私立	0	0.0	17	1.0	35	1.1	0	0.0	52	1.0
		計	101	0.2	361	0.7	76	0.6	0	0.0	538	0.4
	アンケート調査など学校の取組 により発見	国立	12	6.1	8	3.3	0	0.0	2	16.7	22	4.8
		公立	16,342	27.1	9,225	18.7	2,551	27.8	68	18.3	28,186	23.6
		私立	12	3.7	313	19.2	757	24.2	0	0.0	1,082	21.3
		計	16,366	26.9	9,546	18.6	3,308	26.9	70	18.2	29,290	23.5
学校の教職員以外からの情報により 発見		国立	131	66.8	158	66.1	5	71.4	4	33.3	298	65.6
		公立	28,050	46.5	26,286	53.2	4,362	47.6	183	49.3	58,881	49.3
		私立	218	67.9	947	58.2	1,550	49.5	1	100.0	2,716	53.4
		計	28,399	46.6	27,391	53.4	5,917	48.1	188	49.0	61,895	49.6
	本人からの訴え	国立	43	21.9	62	25.9	4	57.1	1	8.3	110	24.2
		公立	11,668	19.3	13,562	27.4	2,556	27.9	101	27.2	27,887	23.4
		私立	72	22.4	475	29.2	855	27.3	0	0.0	1,402	27.6
		計	11,783	19.3	14,099	27.5	3,415	27.7	102	26.6	29,399	23.5
	当該児童生徒(本人)の保護者 からの訴え	国立	69	35.2	76	31.8	0	0.0	2	16.7	147	32.4
		公立	10,708	17.7	7,946	16.1	881	9.6	41	11.1	19,576	16.4
		私立	105	32.7	292	17.9	357	11.4	1	100.0	755	14.9
		計	10,882	17.9	8,314	16.2	1,238	10.1	44	11.5	20,478	16.4
	児童生徒(本人を除く)からの 情報	国立	13	6.6	17	7.1	1	14.3	0	0.0	31	6.8
		公立	2,707	4.5	2,844	5.8	503	5.5	22	5.9	6,076	5.1
		私立	24	7.5	106	6.5	212	6.8	0	0.0	342	6.7
		計	2,744	4.5	2,967	5.8	716	5.8	22	5.7	6,449	5.2
	保護者(本人の保護者を除く) からの情報	国立	6	3.1	3	1.3	0	0.0	0	0.0	9	2.0
		公立	2,313	3.8	1,508	3.0	193	2.1	8	2.2	4,022	3.4
		私立	17	5.3	58	3.6	107	3.4	0	0.0	182	3.6
		計	2,336	3.8	1,569	3.1	300	2.4	8	2.1	4,213	3.4
	地域の住民からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	0.2
		公立	162	0.3	115	0.2	14	0.2	1	0.3	292	0.2
		私立	0	0.0	6	0.4	6	0.2	0	0.0	12	0.2
		計	162	0.3	121	0.2	20	0.2	2	0.5	305	0.2
	学校以外の関係機関(相談機 関等含む)からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	380	0.6	150	0.3	83	0.9	10	2.7	623	0.5
		私立	0	0.0	5	0.3	5	0.2	0	0.0	10	0.2
		計	380	0.6	155	0.3	88	0.7	10	2.6	633	0.5
	その他 (匿名による情報など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	112	0.2	161	0.3	132	1.4	0	0.0	405	0.3
		私立	0	0.0	5	0.3	8	0.3	0	0.0	13	0.3
		計	112	0.2	166	0.3	140	1.1	0	0.0	418	0.3
計		国立	196	100.0	239	100.0	7	100.0	12	100.0	454	100.0
		公立	60,380	100.0	49,443	100.0	9,166	100.0	371	100.0	119,360	100.0
		私立	321	100.0	1,628	100.0	3,134	100.0	1	100.0	5,084	100.0
		計	60,897	100.0	51,310	100.0	12,307	100.0	384	100.0	124,898	100.0

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するものを一つ選択している。

(2 - 5) いじめられた児童生徒の相談の状況

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	国立	166	84.7	174	72.8	3	42.9	7	58.3	350	77.1
	公立	41,735	69.1	32,919	66.6	4,662	50.9	254	68.5	79,570	66.7
	私立	223	69.5	1,087	66.8	1,761	56.2	0	0.0	3,071	60.4
	計	42,124	69.2	34,180	66.6	6,426	52.2	261	68.0	82,991	66.4
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	16	8.2	41	17.2	2	28.6	1	8.3	60	13.2
	公立	5,130	8.5	9,244	18.7	1,756	19.2	68	18.3	16,198	13.6
	私立	45	14.0	231	14.2	571	18.2	0	0.0	847	16.7
	計	5,191	8.5	9,516	18.5	2,329	18.9	69	18.0	17,105	13.7
養護教諭に相談	国立	23	11.7	26	10.9	1	14.3	0	0.0	50	11.0
	公立	3,049	5.0	5,084	10.3	1,131	12.3	21	5.7	9,285	7.8
	私立	18	5.6	136	8.4	243	7.8	0	0.0	397	7.8
	計	3,090	5.1	5,246	10.2	1,375	11.2	21	5.5	9,732	7.8
スクールカウンセラー等の相談員に相談	国立	11	5.6	13	5.4	0	0.0	0	0.0	24	5.3
	公立	1,520	2.5	4,054	8.2	457	5.0	2	0.5	6,033	5.1
	私立	15	4.7	144	8.8	189	6.0	0	0.0	348	6.8
	計	1,546	2.5	4,211	8.2	646	5.2	2	0.5	6,405	5.1
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	8	4.1	6	2.5	0	0.0	0	0.0	14	3.1
	公立	800	1.3	1,046	2.1	143	1.6	9	2.4	1,998	1.7
	私立	4	1.2	31	1.9	41	1.3	0	0.0	76	1.5
	計	812	1.3	1,083	2.1	184	1.5	9	2.3	2,088	1.7
保護者や家族等に相談	国立	98	50.0	93	38.9	0	0.0	4	33.3	195	43.0
	公立	21,123	35.0	16,014	32.4	2,176	23.7	90	24.3	39,403	33.0
	私立	134	41.7	622	38.2	772	24.6	1	100.0	1,529	30.1
	計	21,355	35.1	16,729	32.6	2,948	24.0	95	24.7	41,127	32.9
友人に相談	国立	13	6.6	43	18.0	0	0.0	0	0.0	56	12.3
	公立	5,407	9.0	7,076	14.3	1,289	14.1	22	5.9	13,794	11.6
	私立	27	8.4	181	11.1	457	14.6	0	0.0	665	13.1
	計	5,447	8.9	7,300	14.2	1,746	14.2	22	5.7	14,515	11.6
その他(地域の人など)	国立	0	0.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0	2	0.4
	公立	464	0.8	297	0.6	98	1.1	8	2.2	867	0.7
	私立	1	0.3	4	0.2	23	0.7	0	0.0	28	0.6
	計	465	0.8	303	0.6	121	1.0	8	2.1	897	0.7
誰にも相談していない	国立	0	0.0	21	8.8	1	14.3	1	8.3	23	5.1
	公立	5,651	9.4	4,543	9.2	1,713	18.7	68	18.3	11,975	10.0
	私立	24	7.5	202	12.4	469	15.0	0	0.0	695	13.7
	計	5,675	9.3	4,766	9.3	2,183	17.7	69	18.0	12,693	10.2

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合



## (2 - 6)いじめの態様

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	135	68.9	154	64.4	4	57.1	8	66.7	301	66.3
	公立	40,992	67.9	33,184	67.1	5,297	57.8	240	64.7	79,713	66.8
	私立	199	62.0	964	59.2	1,666	53.2	1	100.0	2,830	55.7
	計	41,326	67.9	34,302	66.9	6,967	56.6	249	64.8	82,844	66.3
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	59	30.1	89	37.2	1	14.3	3	25.0	152	33.5
	公立	16,504	27.3	12,024	24.3	1,851	20.2	70	18.9	30,449	25.5
	私立	127	39.6	375	23.0	564	18.0	0	0.0	1,066	21.0
	計	16,690	27.4	12,488	24.3	2,416	19.6	73	19.0	31,667	25.4
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	32	16.3	26	10.9	1	14.3	5	41.7	64	14.1
	公立	11,642	19.3	8,514	17.2	1,507	16.4	84	22.6	21,747	18.2
	私立	41	12.8	282	17.3	656	20.9	1	100.0	980	19.3
	計	11,715	19.2	8,822	17.2	2,164	17.6	90	23.4	22,791	18.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	3	1.5	6	2.5	0	0.0	0	0.0	9	2.0
	公立	2,402	4.0	2,643	5.3	691	7.5	20	5.4	5,756	4.8
	私立	14	4.4	83	5.1	264	8.4	0	0.0	361	7.1
	計	2,419	4.0	2,732	5.3	955	7.8	20	5.2	6,126	4.9
金品をたかられる。	国立	0	0.0	4	1.7	2	28.6	0	0.0	6	1.3
	公立	948	1.6	1,300	2.6	441	4.8	13	3.5	2,702	2.3
	私立	1	0.3	55	3.4	195	6.2	0	0.0	251	4.9
	計	949	1.6	1,359	2.6	638	5.2	13	3.4	2,959	2.4
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	9	4.6	21	8.8	0	0.0	0	0.0	30	6.6
	公立	4,008	6.6	3,862	7.8	829	9.0	27	7.3	8,726	7.3
	私立	19	5.9	138	8.5	200	6.4	0	0.0	357	7.0
	計	4,036	6.6	4,021	7.8	1,029	8.4	27	7.0	9,113	7.3
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	8	4.1	11	4.6	2	28.6	2	16.7	23	5.1
	公立	3,181	5.3	2,465	5.0	750	8.2	29	7.8	6,425	5.4
	私立	10	3.1	84	5.2	215	6.9	0	0.0	309	6.1
	計	3,199	5.3	2,560	5.0	967	7.9	31	8.1	6,757	5.4
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	3	1.5	26	10.9	0	0.0	0	0.0	29	6.4
	公立	455	0.8	2,485	5.0	1,272	13.9	27	7.3	4,239	3.6
	私立	8	2.5	180	11.1	427	13.6	0	0.0	615	12.1
	計	466	0.8	2,691	5.2	1,699	13.8	27	7.0	4,883	3.9
その他	国立	5	2.6	4	1.7	0	0.0	0	0.0	9	2.0
	公立	2,450	4.1	1,617	3.3	679	7.4	24	6.5	4,770	4.0
	私立	5	1.6	54	3.3	172	5.5	0	0.0	231	4.5
	計	2,460	4.0	1,675	3.3	851	6.9	24	6.3	5,010	4.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

## (2-7)いじめる児童生徒への対応

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	178	90.8	220	92.1	6	85.7	7	58.3	411	90.5
	公立	52,769	87.4	42,560	86.1	6,084	66.4	298	80.3	101,711	85.2
	私立	283	88.2	1,444	88.7	2,467	78.7	1	100.0	4,195	82.5
	計	53,230	87.4	44,224	86.2	8,557	69.5	306	79.7	106,317	85.1
養護教諭が状況を聞く	国立	21	10.7	29	12.1	1	14.3	0	0.0	51	11.2
	公立	3,680	6.1	3,405	6.9	733	8.0	18	4.9	7,836	6.6
	私立	25	7.8	84	5.2	180	5.7	0	0.0	289	5.7
	計	3,726	6.1	3,518	6.9	914	7.4	18	4.7	8,176	6.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	6	3.1	7	2.9	0	0.0	0	0.0	13	2.9
	公立	1,209	2.0	1,856	3.8	298	3.3	1	0.3	3,364	2.8
	私立	7	2.2	110	6.8	274	8.7	0	0.0	391	7.7
	計	1,222	2.0	1,973	3.8	572	4.6	1	0.3	3,768	3.0
学級担任や他の教職員が指導	国立	130	66.3	170	21.1	6	85.7	5	41.7	311	68.5
	公立	40,124	66.5	38,039	76.9	5,395	58.9	254	68.5	83,812	70.2
	私立	208	64.8	1,217	74.8	2,165	69.1	1	100.0	3,591	70.6
	計	40,462	66.4	39,426	76.8	7,566	61.5	260	67.7	87,714	70.2
養護教諭が指導	国立	8	4.1	14	5.9	1	14.3	0	0.0	23	5.1
	公立	2,388	4.0	1,901	3.8	485	5.3	15	4.0	4,789	4.0
	私立	12	3.7	48	2.9	183	5.8	0	0.0	243	4.8
	計	2,408	4.0	1,963	3.8	669	5.4	15	3.9	5,055	4.0
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	6	3.1	3	1.3	1	14.3	0	0.0	10	2.2
	公立	781	1.3	1,798	3.6	338	3.7	5	1.3	2,922	2.4
	私立	5	1.6	115	7.1	171	5.5	0	0.0	291	5.7
	計	792	1.3	1,916	3.7	510	4.1	5	1.3	3,223	2.6
校長、教頭が指導	国立	21	10.7	20	8.4	4	57.1	1	8.3	46	10.1
	公立	8,020	13.3	4,778	9.7	2,024	22.1	42	11.3	14,864	12.5
	私立	62	19.3	339	20.8	658	21.0	1	100.0	1,060	20.8
	計	8,103	13.3	5,137	10.0	2,686	21.8	44	11.5	15,970	12.8
別室指導	国立	32	16.3	34	14.2	2	28.6	3	25.0	71	15.6
	公立	6,840	11.3	5,793	11.7	1,452	15.8	93	25.1	14,178	11.9
	私立	55	17.1	228	14.0	616	19.7	1	100.0	900	17.7
	計	6,927	11.4	6,055	11.8	2,070	16.8	97	25.3	15,149	12.1
停学・退学処分	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	-	-	-	-	702	7.7	1	0.3	703	0.6
	私立	0	0.0	24	1.5	734	23.4	0	0.0	758	14.9
	計	0	0.0	24	0.0	1,436	11.7	1	0.3	1,461	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	23	11.7	11	4.6	1	14.3	1	8.3	36	7.9
	公立	4,667	7.7	2,528	5.1	313	3.4	9	2.4	7,517	6.3
	私立	61	19.0	115	7.1	141	4.5	0	0.0	317	6.2
	計	4,751	7.8	2,654	5.2	455	3.7	10	2.6	7,870	6.3
出席停止	国立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	公立	1	0.0	2	0.0	-	-	0	0.0	3	0.0
	私立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	計	1	0.0	2	0.0	-	-	0	0.0	3	0.0
保護者への報告	国立	119	60.7	136	56.9	6	85.7	6	50.0	267	58.8
	公立	26,415	43.7	29,086	58.8	3,510	38.3	122	32.9	59,133	49.5
	私立	175	54.5	906	55.7	1,578	50.4	1	100.0	2,660	52.3
	計	26,709	43.9	30,128	58.7	5,094	41.4	129	33.6	62,060	49.7
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	78	39.8	78	0.2	4	57.1	3	25.0	163	35.9
	公立	18,595	30.8	22,713	45.9	2,728	29.8	109	29.4	44,145	37.0
	私立	116	36.1	645	39.6	1,241	39.6	1	100.0	2,003	39.4
	計	18,789	30.9	23,436	45.7	3,973	32.3	113	29.4	46,311	37.1
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	2	1.0	3	1.3	0	0.0	1	8.3	6	1.3
	公立	446	0.7	993	2.0	139	1.5	7	1.9	1,585	1.3
	私立	2	0.6	15	0.9	31	1.0	0	0.0	48	0.9
	計	450	0.7	1,011	2.0	170	1.4	8	2.1	1,639	1.3
その他	国立	1	0.5	3	1.3	0	0.0	1	8.3	5	1.1
	公立	596	1.0	773	1.6	727	7.9	26	7.0	2,122	1.8
	私立	4	1.2	30	1.8	125	4.0	1	100.0	160	3.1
	計	601	1.0	806	1.6	852	6.9	28	7.3	2,287	1.8

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合

## (2 - 8) いじめられた児童生徒への対応

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	184	93.9	222	92.9	7	100.0	11	91.7	424	93.4
	公立	55,422	91.8	45,113	91.2	7,049	76.9	326	87.9	107,910	90.4
	私立	281	87.5	1,491	91.6	2,647	84.5	1	100.0	4,420	86.9
	計	55,887	91.8	46,826	91.3	9,703	78.8	338	88.0	112,754	90.3
養護教諭が状況を聞く	国立	33	16.8	45	18.8	3	42.9	0	0.0	81	17.8
	公立	6,120	10.1	7,210	14.6	1,641	17.9	23	6.2	14,994	12.6
	私立	40	12.5	186	11.4	342	10.9	1	100.0	569	11.2
	計	6,193	10.2	7,441	14.5	1,986	16.1	24	6.3	15,644	12.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	17	8.7	18	7.5	0	0.0	0	0.0	35	7.7
	公立	2,455	4.1	5,440	11.0	781	8.5	9	2.4	8,685	7.3
	私立	11	3.4	222	13.6	416	13.3	0	0.0	649	12.8
	計	2,483	4.1	5,680	11.1	1,197	9.7	9	2.3	9,369	7.5
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	79	40.3	154	64.4	6	85.7	4	33.3	243	53.5
	公立	28,558	47.3	28,856	58.4	4,761	51.9	190	51.2	62,365	52.2
	私立	144	44.9	983	60.4	1,728	55.1	1	100.0	2,856	56.2
	計	28,781	47.3	29,993	58.5	6,495	52.8	195	50.8	65,464	52.4
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	12	6.1	25	10.5	4	57.1	0	0.0	41	9.0
	公立	3,816	6.3	4,769	9.6	1,183	12.9	9	2.4	9,777	8.2
	私立	24	7.5	115	7.1	317	10.1	0	0.0	456	9.0
	計	3,852	6.3	4,909	9.6	1,504	12.2	9	2.3	10,274	8.2
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	5	2.6	9	3.8	0	0.0	0	0.0	14	3.1
	公立	1,164	1.9	4,151	8.4	571	6.2	4	1.1	5,890	4.9
	私立	4	1.2	154	9.5	210	6.7	0	0.0	368	7.2
	計	1,173	1.9	4,314	8.4	781	6.3	4	1.0	6,272	5.0
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	9	4.6	8	3.3	0	0.0	1	8.3	18	4.0
	公立	1,610	2.7	3,173	6.4	609	6.6	32	8.6	5,424	4.5
	私立	6	1.9	91	5.6	254	8.1	0	0.0	351	6.9
	計	1,625	2.7	3,272	6.4	863	7.0	33	8.6	5,793	4.6
緊急避難としての欠席	国立	7	3.6	7	2.9	0	0.0	0	0.0	14	3.1
	公立	586	1.0	1,138	2.3	299	3.3	4	1.1	2,027	1.7
	私立	12	3.7	40	2.5	86	2.7	0	0.0	138	2.7
	計	605	1.0	1,185	2.3	385	3.1	4	1.0	2,179	1.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	35	17.9	62	25.9	0	0.0	1	8.3	98	21.6
	公立	8,560	14.2	9,482	19.2	1,492	16.3	31	8.4	19,565	16.4
	私立	82	25.5	261	16.0	542	17.3	0	0.0	885	17.4
	計	8,677	14.2	9,805	19.1	2,034	16.5	32	8.3	20,548	16.5
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	22	11.2	54	22.6	1	14.3	0	0.0	77	17.0
	公立	11,636	19.3	18,211	36.8	2,593	28.3	37	10.0	32,477	27.2
	私立	19	5.9	210	12.9	643	20.5	0	0.0	872	17.2
	計	11,677	19.2	18,475	36.0	3,237	26.3	37	9.6	33,426	26.8
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	30	15.3	20	8.4	0	0.0	1	8.3	51	11.2
	公立	6,208	10.3	3,539	7.2	485	5.3	14	3.8	10,246	8.6
	私立	70	21.8	152	9.3	206	6.6	0	0.0	428	8.4
	計	6,308	10.4	3,711	7.2	691	5.6	15	3.9	10,725	8.6
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	4	2.0	4	1.7	0	0.0	0	0.0	8	1.8
	公立	669	1.1	1,017	2.1	125	1.4	10	2.7	1,821	1.5
	私立	4	1.2	13	0.8	7	0.2	0	0.0	24	0.5
	計	677	1.1	1,034	2.0	132	1.1	10	2.6	1,853	1.5
その他	国立	4	2.0	9	3.8	0	0.0	0	0.0	13	2.9
	公立	1,118	1.9	916	1.9	453	4.9	22	5.9	2,509	2.1
	私立	13	4.0	52	3.2	116	3.7	1	100.0	182	3.6
	計	1,135	1.9	977	1.9	569	4.6	23	6.0	2,704	2.2

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

## (2 - 9)個々のいじめへの対応

区分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
当該いじめについての状況を確認するため、他の児童生徒に対しアンケート調査や個別面談等を実施	国立	34	17.3	40	16.7	3	42.9	0	0.0	77	17.0
	公立	20,846	34.5	15,323	31.0	3,226	35.2	61	16.4	39,456	33.1
	私立	66	20.6	578	35.5	925	29.5	1	100.0	1,570	30.9
	計	20,946	34.4	15,941	31.1	4,154	33.8	62	16.1	41,103	32.9
当該いじめについて、被害、加害双方の児童生徒同士の話し合いを実施	国立	84	42.9	86	36.0	4	57.1	3	25.0	177	39.0
	公立	27,675	45.8	18,757	37.9	1,999	21.8	127	34.2	48,558	40.7
	私立	150	46.7	561	34.5	941	30.0	1	100.0	1,653	32.5
	計	27,909	45.8	19,404	37.8	2,944	23.9	131	34.1	50,388	40.3
当該いじめについて、被害、加害双方の保護者同士の話し合いを実施	国立	24	12.2	34	14.2	0	0.0	1	8.3	59	13.0
	公立	5,220	8.6	6,940	14.0	942	10.3	26	7.0	13,128	11.0
	私立	43	13.4	194	11.9	471	15.0	0	0.0	708	13.9
	計	5,287	8.7	7,168	14.0	1,413	11.5	27	7.0	13,895	11.1
学級で当該いじめを取り上げ、学級全体に指導	国立	104	53.1	91	38.1	1	14.3	1	8.3	197	43.4
	公立	27,068	44.8	18,183	36.8	2,875	31.4	115	31.0	48,241	40.4
	私立	181	56.4	569	35.0	989	31.6	1	100.0	1,740	34.2
	計	27,353	44.9	18,843	36.7	3,865	31.4	117	30.5	50,178	40.2
当該いじめについて、学年集会や全校集会を実施して学年・学校全体に対して指導	国立	13	6.6	57	23.8	1	14.3	0	0.0	71	15.6
	公立	7,560	12.5	11,695	23.7	2,328	25.4	71	19.1	21,654	18.1
	私立	25	7.8	373	22.9	659	21.0	1	100.0	1,058	20.8
	計	7,598	12.5	12,125	23.6	2,988	24.3	72	18.8	22,783	18.2
職員会議や委員会等で当該いじめについての対応策を検討	国立	41	20.9	92	38.5	3	42.9	2	16.7	138	30.4
	公立	17,277	28.6	16,610	33.6	2,759	30.1	134	36.1	36,780	30.8
	私立	69	21.5	387	23.8	771	24.6	1	100.0	1,228	24.2
	計	17,387	28.6	17,089	33.3	3,533	28.7	137	35.7	38,146	30.5
保護者会やPTA総会等を開催して、当該いじめについて保護者に報告	国立	15	7.7	12	5.0	0	0.0	0	0.0	27	5.9
	公立	2,876	4.8	2,660	5.4	281	3.1	11	3.0	5,828	4.9
	私立	15	4.7	91	5.6	125	4.0	0	0.0	231	4.5
	計	2,906	4.8	2,763	5.4	406	3.3	11	2.9	6,086	4.9
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	国立	1	0.5	3	1.3	0	0.0	0	0.0	4	0.9
	公立	2,607	4.3	3,170	6.4	285	3.1	13	3.5	6,075	5.1
	私立	0	0.0	2	0.1	4	0.1	0	0.0	6	0.1
	計	2,608	4.3	3,175	6.2	289	2.3	13	3.4	6,085	4.9
その他	国立	2	1.0	5	2.1	1	14.3	0	0.0	8	1.8
	公立	720	1.2	907	1.8	432	4.7	29	7.8	2,088	1.7
	私立	6	1.9	19	1.2	125	4.0	0	0.0	150	3.0
	計	728	1.2	931	1.8	558	4.5	29	7.6	2,246	1.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(注3)個々のいじめについて、加害、被害児童生徒への対応のほか、学級、学校で対応したものなどを調査

## (2 - 10) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区 分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	63	86.3	72	92.3	11	64.7	28	62.2	174	81.7
	公立	21,069	93.2	9,726	95.3	3,632	89.5	647	68.3	35,074	92.7
	私立	154	77.8	538	73.1	994	74.5	8	57.1	1,694	74.2
	計	21,286	93.0	10,336	93.8	4,637	85.7	683	67.9	36,942	91.6
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	63	86.3	68	87.2	4	23.5	13	28.9	148	69.5
	公立	20,400	90.2	9,479	92.9	2,360	58.1	537	56.7	32,776	86.7
	私立	142	71.7	540	73.4	756	56.6	7	50.0	1,445	63.3
	計	20,605	90.1	10,087	91.5	3,120	57.6	557	55.4	34,369	85.3
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	29	39.7	48	61.5	4	23.5	12	26.7	93	43.7
	公立	12,709	56.2	6,675	65.4	1,247	30.7	401	42.3	21,032	55.6
	私立	94	47.5	280	38.0	412	30.9	6	42.9	792	34.7
	計	12,832	56.1	7,003	63.6	1,663	30.7	419	41.7	21,917	54.4
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	36	49.3	57	73.1	7	41.2	5	11.1	105	49.3
	公立	10,082	44.6	7,509	73.6	2,161	53.2	142	15.0	19,894	52.6
	私立	62	31.3	335	45.5	575	43.1	0	0.0	972	42.6
	計	10,180	44.5	7,901	71.7	2,743	50.7	147	14.6	20,971	52.0
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	48	65.8	46	59.0	7	41.2	8	17.8	109	51.2
	公立	15,226	67.4	7,459	73.1	2,290	56.4	257	27.1	25,232	66.7
	私立	61	30.8	218	29.6	437	32.7	1	7.1	717	31.4
	計	15,335	67.0	7,723	70.1	2,734	50.5	266	26.4	26,058	64.6
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	18	24.7	33	42.3	6	35.3	7	15.6	64	30.0
	公立	6,806	30.1	3,834	37.6	1,130	27.8	133	14.0	11,903	31.5
	私立	19	9.6	79	10.7	138	10.3	0	0.0	236	10.3
	計	6,843	29.9	3,946	35.8	1,274	23.5	140	13.9	12,203	30.3
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	国立	11	15.1	15	19.2	1	5.9	0	0.0	27	12.7
	公立	7,058	31.2	3,236	31.7	686	16.9	66	7.0	11,046	29.2
	私立	25	12.6	82	11.1	123	9.2	0	0.0	230	10.1
	計	7,094	31.0	3,333	30.2	810	15.0	66	6.6	11,303	28.0
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	8	11.0	7	9.0	1	5.9	1	2.2	17	8.0
	公立	5,699	25.2	2,828	27.7	443	10.9	57	6.0	9,027	23.9
	私立	14	7.1	21	2.9	42	3.1	0	0.0	77	3.4
	計	5,721	25.0	2,856	25.9	486	9.0	58	5.8	9,121	22.6
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	5	6.8	9	11.5	0	0.0	0	0.0	14	6.6
	公立	3,382	15.0	1,988	19.5	370	9.1	49	5.2	5,789	15.3
	私立	3	1.5	12	1.6	41	3.1	1	7.1	57	2.5
	計	3,390	14.8	2,009	18.2	411	7.6	50	5.0	5,860	14.5
その他	国立	6	8.2	3	3.8	0	0.0	4	8.9	13	6.1
	公立	575	2.5	336	3.3	261	6.4	58	6.1	1,230	3.3
	私立	12	6.1	28	3.8	53	4.0	1	7.1	94	4.1
	計	593	2.6	367	3.3	314	5.8	63	6.3	1,337	3.3

(注1) 複数回答可とする。

(注2) いじめを認知していない学校も含まれる。

(注3) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(2 - 11) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

区 分		小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	30	41.1	47	60.3	2	11.8	3	6.7	82	38.5
	公立	16,480	72.9	8,761	85.9	2,557	63.0	202	21.3	28,000	74.0
	私立	44	22.2	254	34.5	447	33.5	1	7.1	746	32.7
	計	16,554	72.4	9,062	82.2	3,006	55.5	206	20.5	28,828	71.5
個別面談の実施	国立	45	61.6	65	83.3	13	76.5	23	51.1	146	68.5
	公立	16,385	72.5	9,298	91.1	3,358	82.7	471	49.7	29,512	78.0
	私立	107	54.0	598	81.3	1,014	76.0	8	57.1	1,727	75.6
	計	16,537	72.3	9,961	90.4	4,385	81.0	502	49.9	31,385	77.8
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	46	63.0	51	65.4	2	11.8	12	26.7	111	52.1
	公立	13,560	60.0	7,551	74.0	308	7.6	303	32.0	21,722	57.4
	私立	95	48.0	267	36.3	189	14.2	4	28.6	555	24.3
	計	13,701	59.9	7,869	71.4	499	9.2	319	31.7	22,388	55.5
家庭訪問	国立	27	37.0	33	42.3	1	5.9	17	37.8	78	36.6
	公立	12,131	53.7	6,817	66.8	1,448	35.7	282	29.8	20,678	54.7
	私立	27	13.6	160	21.7	352	26.4	3	21.4	542	23.7
	計	12,185	53.3	7,010	63.6	1,801	33.3	302	30.0	21,298	52.8
その他	国立	5	6.8	7	9.0	0	0.0	9	20.0	21	9.9
	公立	1,915	8.5	805	7.9	431	10.6	150	15.8	3,301	8.7
	私立	39	19.7	67	9.1	133	10.0	3	21.4	242	10.6
	計	1,959	8.6	879	8.0	564	10.4	162	16.1	3,564	8.8

(注1) 複数回答可とする。

(注2) いじめを認知していない学校も含まれる。

(注3) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(2 - 12) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

		(人)	
		平成17年度	平成18年度
小学校	1年生	7	12
	2年生	12	16
	3年生	12	16
	4年生	23	39
	5年生	29	66
	6年生	42	103
	計	125	252
中学校	1年生	109	189
	2年生	102	252
	3年生	42	64
	計	253	505
特殊教育諸学校	小学部	4	0
	中学部	0	2
	計	4	2
合計		382	759
就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数		158	316

## ( 2 - 13 ) 都道府県別いじめの認知件数

都道府県		小学校	中学校	高等学校	特殊教育諸学校	計	1000人あたりの 認知件数
1	北海道	4,108	2,843	912	52	7,915	13.0
2	青森県	491	637	89	1	1,218	7.0
3	岩手県	685	633	223	18	1,559	9.5
4	宮城県	767	1,394	304	3	2,468	9.0
5	秋田県	586	480	230	7	1,303	10.4
6	山形県	255	413	311	0	979	6.8
7	福島県	241	351	149	0	741	2.8
8	茨城県	1,754	1,615	102	0	3,471	9.8
9	栃木県	955	871	130	2	1,958	8.2
10	群馬県	1,036	1,004	254	1	2,295	9.7
11	埼玉県	1,429	2,033	258	4	3,724	4.8
12	千葉県	4,677	3,783	295	11	8,766	13.4
13	東京都	3,933	3,293	611	21	7,858	6.5
14	神奈川県	2,106	3,356	408	9	5,879	6.5
15	新潟県	800	659	125	1	1,585	5.6
16	富山県	703	593	179	2	1,477	12.1
17	石川県	2,584	793	250	20	3,647	26.7
18	福井県	1,968	1,200	439	33	3,640	36.2
19	山梨県	247	271	166	3	687	6.3
20	長野県	851	909	215	6	1,981	7.6
21	岐阜県	4,980	2,276	254	28	7,538	30.1
22	静岡県	770	1,262	260	6	2,298	5.3
23	愛知県	5,465	4,529	571	6	10,571	12.6
24	三重県	347	491	111	3	952	4.3
25	滋賀県	212	195	70	13	490	2.9
26	京都府	417	334	160	20	931	3.2
27	大阪府	1,704	2,084	378	4	4,170	4.3
28	兵庫県	666	1,269	257	14	2,206	3.4
29	奈良県	488	465	130	12	1,095	6.6
30	和歌山県	90	138	74	6	308	2.5
31	鳥取県	43	77	32	0	152	2.1
32	島根県	218	254	72	0	544	6.3
33	岡山県	785	908	208	8	1,909	8.3
34	広島県	282	492	151	7	932	2.8
35	山口県	686	731	166	2	1,585	9.7
36	徳島県	288	232	37	0	557	6.2
37	香川県	364	450	199	0	1,013	8.9
38	愛媛県	949	717	156	2	1,824	10.8
39	高知県	194	271	61	1	527	6.0
40	福岡県	665	1,092	255	7	2,019	3.5
41	佐賀県	150	131	114	2	397	3.5
42	長崎県	1,480	889	408	7	2,784	15.0
43	熊本県	7,123	2,421	1,649	12	11,205	50.3
44	大分県	1,286	1,268	295	4	2,853	20.4
45	宮崎県	294	242	145	7	688	4.8
46	鹿児島県	513	647	268	3	1,431	6.6
47	沖縄県	262	314	176	16	768	3.7
合 計		60,897	51,310	12,307	384	124,898	8.7