

## 学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果 (平成22年度)

文部科学省では、平成22年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」を、平成23年3月1日現在（学校数、学級数等については平成23年3月1日現在、児童生徒数については平成22年5月1日現在の学校基本調査による）で行った。

また、本調査中「教員のICT活用指導力の状況」については、文部科学省「教員のICT活用指導力の基準の具体化・明確化に関する検討会」において平成18年度にとりまとめた5つの大項目（A～E）と18の小項目（A-1～E-2）からなるチェックリストに基づき、教員が自己評価を行う形で調査を行った。

その調査結果は、以下のとおりである。

### 調査項目（平成23年3月現在）

#### 1. コンピュータ整備の実態等

(1) コンピュータの設置状況等	1
(2) 教育用コンピュータの設置場所別台数	2
(3) 教育用コンピュータのOS別台数	3
(4) 教育用コンピュータの設置方法別台数	3
(5) コンピュータの周辺機器台数	4
(6) 個人所有のコンピュータについて	5
(7) 研修の受講状況	5
(8) グループウェアおよび校務支援システムの整備状況	6
(9) デジタル教科書の整備状況	6
(10) 学校C I Oの設置状況	6

#### 2. インターネットへの接続状況等

(1) 接続回線種別	7
(2) 接続回線速度別	8
(3) 接続先（プロバイダ）	8
(4) ホームページ（Webページ）等の開設状況	8
(5) 電子メールアドレスの付与状況	9
(6) 有害情報への対応方法	9
(7) 情報セキュリティポリシーの策定状況	9

#### 3. デジタルテレビ等の整備の実態

(1) 地上デジタル放送への対応状況	10
(2) デジタルテレビ等の設置場所別台数	11
(3) デジタルテレビ整備学校数	11
(4) 電子黒板のタイプ別・設置場所別台数	12
(5) 電子黒板整備学校数	12

#### 4. 教員のICT活用指導力の状況

（合計、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校）	13
---------------------------------	----

### <参考>

#### 1. 都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態

（合計、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校）	16
---------------------------------	----

#### 2. 都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）

（合計、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校）	28
---------------------------------	----

# 1. コンピュータ整備の実態等

## (1) コンピュータの設置状況等

学校種	学校数	児童生徒数 A	教員数 B	コンピュータ総台数 (教育用+教員の校務用) C	Cのうち、教育用 コンピュータ台数 D	教育用コン ピュータ1台当 たりの児童生徒 数 A/D	Dのうち、クラ ス用コンピュ ータ台数
	校	人	人	台	台	人/台	台
小 学 校	(21,589)	(6,936,169)	(400,444)	(1,152,262)	(853,734)	(8.1)	(138,421)
	21,105	6,819,137	396,681	1,271,879	893,179	7.6	157,800
中 学 校	(9,962)	(3,313,196)	(227,928)	(662,604)	(494,963)	(6.7)	(70,465)
	9,778	3,244,216	225,945	721,205	507,281	6.4	76,280
高 等 学 校	(3,838)	(2,353,942)	(179,092)	(663,393)	(480,245)	(4.9)	(68,725)
	3,761	2,436,150	178,143	690,186	483,002	5.0	66,154
中 等 教 育 学 校	(25)	(11,639)	(917)	(3,361)	(2,367)	(4.9)	(514)
	28	14,446	1,014	4,139	2,925	4.9	440
特 別 支 援 学 校	(966)	(112,169)	(65,145)	(77,588)	(30,335)	(3.7)	(9,007)
	973	117,448	67,288	95,567	34,715	3.4	10,792
合 計	(36,380)	(12,727,115)	(873,526)	(2,559,208)	(1,861,644)	(6.8)	(287,132)
	35,645	12,631,397	869,071	2,782,976	1,921,102	6.6	311,466

学校種	Cのうち、教員の 校務用コン ピュータ台数 E	教員の校務用コン ピュータ整備率 E/B	Eのうち、校内 LAN接続コン ピュータ台数 F	教員の校務用コン ピュータの校内L AN整備率 F/E	普通教室数 G	Gのうち、L A Nに接続してい る教室の数 H	普通教室におけ る校内LAN整備率 H/G
	台	%	台	%	室	室	%
小 学 校	(298,528)	(74.5%)	(261,312)	(87.5%)	(261,355)	(175,654)	(67.2%)
	378,700	95.5%	346,573	91.5%	258,744	206,436	79.8%
中 学 校	(167,641)	(73.5%)	(147,253)	(87.8%)	(108,050)	(74,589)	(69.0%)
	213,924	94.7%	196,710	92.0%	107,293	85,128	79.3%
高 等 学 校	(183,148)	(102.3%)	(161,164)	(88.0%)	(70,338)	(64,645)	(91.9%)
	207,184	116.3%	188,470	91.0%	69,565	65,259	93.8%
中 等 教 育 学 校	(994)	(108.4%)	(916)	(92.2%)	(442)	(356)	(80.5%)
	1,214	119.7%	1,104	90.9%	504	496	98.4%
特 別 支 援 学 校	(47,253)	(72.5%)	(43,230)	(91.5%)	(23,481)	(19,322)	(82.3%)
	60,852	90.4%	57,351	94.2%	24,334	21,796	89.6%
合 計	(697,564)	(1)	(613,875)	(88.0%)	(463,666)	(334,566.)	(72.2%)
	861,874	99.2%	790,208	91.7%	460,440	379,115	82.3%

注1) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「児童生徒数(A)」は、平成22年5月1日現在の児童生徒数。

注3) 「クラス用コンピュータ」とは、可動式コンピュータ(ノート型の教育用PC)のうち、普通教室又は特別教室等において児童生徒が1人1台あるいは数人に1台で使用するために配備されたコンピュータをいう。

注4) 「教員の校務用コンピュータ」とは、教育用コンピュータ以外の、主として教員が校務に使用するコンピュータのことを表す。

注5) ここでいう「教員」とは、校長、副校長、教頭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

(2) 教育用コンピュータの設置場所別台数

設置場所	教室等数	Aのうち、教育用コンピュータ整備済み教室等数		割合	Aのうち、LAN接続している教室等数		割合	Cのうち、無線LAN接続教室等数		割合	Cのうち、インターネット接続可能教室等数		割合	教育用コンピュータ 現有台数	Eのうちクラス用コンピュータ台数
		A	B		C	C/A		D	D/C		E	E/C		F	
小学校	コンピュータ教室	20,851	20,421	97.9%	20,576	98.7%		4,804	23.3%		20,306	98.7%		630,708	
	普通教室	258,744	92,409	35.7%	206,436	79.8%		54,170	26.2%		198,357	96.1%		133,766	
	特別教室等	247,866	30,016	12.1%	134,461	54.2%		37,414	27.8%		126,396	94.0%		54,528	
	その他	64,272	15,003	23.3%	45,083	70.1%		12,710	28.2%		42,199	93.6%		74,177	
	小計	591,733	157,849	26.7%	406,556	68.7%		109,098	26.8%		387,258	95.3%		893,179	157,800
中学校	コンピュータ教室	10,127	9,862	97.4%	9,928	98.0%		2,044	20.6%		9,781	98.5%		375,548	
	普通教室	107,293	24,670	23.0%	85,128	79.3%		21,751	25.6%		80,842	95.0%		43,510	
	特別教室等	175,640	17,619	10.0%	97,498	55.5%		25,624	26.3%		91,077	93.4%		38,305	
	その他	34,866	8,563	24.6%	24,280	69.6%		6,693	27.6%		22,748	93.7%		49,918	
	小計	327,926	60,714	18.5%	216,834	66.1%		56,112	25.9%		204,448	94.3%		507,281	76,280
高等学校	コンピュータ教室	7,901	7,744	98.0%	7,767	98.3%		696	9.0%		7,621	98.1%		293,580	
	普通教室	69,565	19,402	27.9%	65,259	93.8%		8,663	13.3%		62,506	95.8%		30,891	
	特別教室等	125,200	21,767	17.4%	81,468	65.1%		7,238	8.9%		75,964	93.2%		114,774	
	その他	24,139	6,458	26.8%	17,482	72.4%		1,981	11.3%		16,277	93.1%		43,757	
	小計	226,805	55,371	24.4%	171,976	75.8%		18,578	10.8%		162,368	94.4%		483,002	66,154
中等教育学校	コンピュータ教室	42	41	97.6%	42	100.0%		7	16.7%		42	100.0%		1,701	
	普通教室	504	219	43.5%	496	98.4%		75	15.1%		469	94.6%		276	
	特別教室等	803	110	13.7%	603	75.1%		66	10.9%		548	90.9%		357	
	その他	212	22	10.4%	137	64.6%		7	5.1%		129	94.2%		591	
	小計	1,561	392	25.1%	1,278	81.9%		155	12.1%		1,188	93.0%		2,925	440
特別支援学校	コンピュータ教室	1,052	1,017	96.7%	1,043	99.1%		150	14.4%		1,025	98.3%		11,437	
	普通教室	24,334	8,096	33.3%	21,796	89.6%		3,334	15.3%		21,159	97.1%		10,719	
	特別教室等	16,595	1,893	11.4%	10,980	66.2%		1,446	13.2%		10,357	94.3%		3,913	
	その他	5,080	994	19.6%	3,805	74.9%		492	12.9%		3,565	93.7%		8,646	
	小計	47,061	12,000	25.5%	37,624	79.9%		5,422	14.4%		36,106	96.0%		34,715	10,792
合計	コンピュータ教室	39,973	39,085	97.8%	39,356	98.5%		7,701	19.6%		38,775	98.5%		1,312,974	
	普通教室	460,440	144,796	31.4%	379,115	82.3%		87,993	23.2%		363,333	95.8%		219,162	
	特別教室等	566,104	71,405	12.6%	325,010	57.4%		71,788	22.1%		304,342	93.6%		211,877	
	その他	128,569	31,040	24.1%	90,787	70.6%		21,883	24.1%		84,918	93.5%		177,089	
	小計	1,195,086	286,326	24.0%	834,268	69.8%		189,365	22.7%		791,368	94.9%		1,921,102	311,466

注1) 「LAN整備済教室」とは、有線・無線にかかわらず、校内LANやインターネットに接続できる教室をいう。

注2) 「インターネット接続可能教室等数」は、「LAN整備済教室数等」のうち、インターネットに接続可能な教室をいう。

注3) 「クラス用コンピュータ」とは、可動式コンピュータ（ノート型の教育用PC）のうち、普通教室又は特別教室等において児童生徒が1人1台あるいは数人に1台で使用するために配備されたコンピュータをいう。

注4) 「特別教室等」とは、以下の教室等をいう。

教科専用の教室（理科室、音楽室等）及び準備室、多目的教室（新世代型学習空間等）、特別支援学級教室、視聴覚室、実習室、学校図書館（室）、進路資料・指導室、自立学習室及び準備室、保健室・教育相談室（心の教室）

注5) 「その他」とは、校長室、職員室、事務室等をいう。

(3) 教育用コンピュータのOS別台数

	教育用コンピュータ 台数(再掲)	Windows 7	割合	Windows Vista	割合	Windows XP	割合
学校種	A 台	B 台	B/A %	C 台	C/A %	D 台	D/A %
小 学 校	893,179	143,907	16.1%	185,555	20.8%	534,960	59.9%
中 学 校	507,281	87,948	17.3%	103,844	20.5%	301,464	59.4%
高 等 学 校	483,002	65,863	13.6%	143,309	29.7%	237,079	49.1%
中等教育学校	2,925	413	14.1%	1,427	48.8%	1,054	36.0%
特別支援学校	34,715	5,615	16.2%	11,030	31.8%	16,435	47.3%
合 計	1,921,102	303,746	15.8%	445,165	23.2%	1,090,992	56.8%

	教育用コンピュータ 台数(再掲)	その他のWindows (2000,NT.Me, 98,95等)	割合	MAC OS	割合	その他のOS (Linux等)	割合
学校種	A 台	B 台	B/A %	C 台	C/A %	D 台	D/A %
小 学 校	893,179	24,559	2.7%	2,967	0.3%	1,231	0.1%
中 学 校	507,281	11,476	2.3%	1,662	0.3%	887	0.2%
高 等 学 校	483,002	30,414	6.3%	4,232	0.9%	2,105	0.4%
中等教育学校	2,925	31	1.1%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	34,715	1,453	4.2%	125	0.4%	57	0.2%
合 計	1,921,102	67,933	3.5%	8,986	0.5%	4,501	0.2%

(4) 教育用コンピュータの設置方法別台数

	教育用コンピュータ 台数(再掲)	レンタル・リースによる台数		買い取りによる台数		その他による台数	
学校種	A 台	レンタル・リース 台数 B 台	割合 B/A %	買い取り台数 C 台	割合 C/A %	その他による台数 D 台	割合 D/A %
小 学 校	893,179	589,744	66.0%	258,699	29.0%	44,736	5.0%
中 学 校	507,281	352,497	69.5%	133,591	26.3%	21,193	4.2%
高 等 学 校	483,002	235,214	48.7%	226,241	46.8%	21,547	4.5%
中等教育学校	2,925	1,904	65.1%	908	31.0%	113	3.9%
特別支援学校	34,715	16,044	46.2%	15,473	44.6%	3,198	9.2%
合 計	1,921,102	1,195,403	62.2%	634,912	33.0%	90,787	4.7%

注) 「その他による台数」とは、寄付、他機関からの譲渡、無償貸与等による台数である。

(5) コンピュータの周辺機器台数

学校種	学校数 (再掲)	プリンタ	スキャナ	デジタル ビデオカメラ	デジタルカメラ
	校	台	台	台	台
小 学 校	21,105	146,850	35,557	41,419	219,033
中 学 校	9,778	77,505	19,852	20,144	89,740
高 等 学 校	3,761	85,184	16,792	11,360	26,822
中等教育学校	28	505	68	100	327
特別支援学校	973	11,343	2,199	4,236	6,795
合 計	35,645	321,387	74,468	77,259	342,717

設置場所		教室等数 (再掲)	実物投影機	プロジェクタ
小学校	コンピュータ教室	20,851	11,813	21,349
	普通教室	258,744	41,314	21,779
	特別教室等	247,866	13,957	11,583
	その他	64,272	13,014	18,560
	小計	591,733	80,098	73,271
中学校	コンピュータ教室	10,127	4,931	8,716
	普通教室	107,293	5,653	5,784
	特別教室等	175,640	8,752	9,911
	その他	34,866	4,348	12,089
	小計	327,926	23,684	36,500
高等学校	コンピュータ教室	7,901	2,728	6,838
	普通教室	69,565	926	6,442
	特別教室等	125,200	2,860	12,312
	その他	24,139	797	6,927
	小計	226,805	7,311	32,519
中等教育学校	コンピュータ教室	42	12	58
	普通教室	504	3	91
	特別教室等	803	31	117
	その他	212	10	86
	小計	1,561	56	352
特別支援学校	コンピュータ教室	1,052	244	940
	普通教室	24,334	385	1,316
	特別教室等	16,595	383	1,371
	その他	5,080	292	1,310
	小計	47,061	1,304	4,937
合計	コンピュータ教室	39,973	19,728	37,901
	普通教室	460,440	48,281	35,412
	特別教室等	566,104	25,983	35,294
	その他	128,569	18,461	38,972
	小計	1,195,086	112,453	147,579

注1) 「特別教室等」とは、以下の教室等をいう。

教科専用の教室（理科室、音楽室等）及び準備室、多目的教室（新世代型学習空間等）、特別支援学級教室、視聴覚室、

実習室、学校図書館（室）、進路資料・指導室、自立学習室及び準備室、保健室・教育相談室（心の教室）

注2) 「その他」とは、校長室、職員室、事務室等をいう。

注3) 周辺機器台数は内蔵のものを含む。

(6) 個人所有のコンピュータについて

学校種	学校数 (再掲) A	教 員 数 (再掲) B	仕事上必要なため学校で使うことがある教員数 C	割合 C/B
小 学 校	21,105	396,681	54,868	13.8%
中 学 校	9,778	225,945	40,200	17.8%
高 等 学 校	3,761	178,143	18,916	10.6%
中等教育学校	28	1,014	134	13.2%
特別支援学校	973	67,288	9,403	14.0%
合 計	35,645	869,071	123,521	14.2%

学校種	個人所有のコンピュータを学校に持ち込んだ場合の利用規程の有無					
	あり E	割合 E/A	なし F	割合 F/A	持込みを禁止している G	割合 G/A
小 学 校	10,203	48.3%	3,452	16.4%	7,450	35.3%
中 学 校	5,039	51.5%	1,476	15.1%	3,262	33.4%
高 等 学 校	2,140	56.9%	503	13.4%	1,118	29.7%
中等教育学校	15	53.6%	3	10.7%	10	35.7%
特別支援学校	539	55.4%	105	10.8%	329	33.8%
合 計	17,936	50.3%	5,539	15.5%	12,169	34.1%

(7) 研修の受講状況

学校種	教員数 (再掲) A	H22年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員数 B	割合 B/A
小 学 校	396,681	108,988	27.5%
中 学 校	225,945	42,907	19.0%
高 等 学 校	178,143	30,339	17.0%
中等教育学校	1,014	551	54.3%
特別支援学校	67,288	16,660	24.8%
合 計	869,071	199,445	22.9%

注1) ただし、Eのみの研修は除く

注2) ここでいう「教員」とは、校長、副校長、教頭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師

注3) 1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントした。(実人数)

注4) 平成23年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

# (8)グループウェアおよび校務支援システムの整備状況

学校種	学校数 (再掲)	グループウェア		校務支援システム		どちらも 整備している	割合	どちらも 整備 していない	割合
		整備 している	割合	整備 している	割合				
学校種	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
	校	校	%	校	%	校	%	校	%
小 学 校	21,105	12,473	59.1%	9,823	46.5%	7,584	35.9%	6,391	30.3%
中 学 校	9,778	5,619	57.5%	5,410	55.3%	3,827	39.1%	2,574	26.3%
高 等 学 校	3,761	2,204	58.6%	2,851	75.8%	1,891	50.3%	597	15.9%
中 等 教 育 学 校	28	24	85.7%	22	78.6%	19	67.9%	1	3.6%
特 別 支 援 学 校	973	590	60.6%	544	55.9%	423	43.5%	261	26.8%
合 計	35,645	20,910	58.7%	18,650	52.3%	13,744	38.6%	9,824	27.6%

注1) ここでいう「グループウェア」とは、ネットワークを利用した電子メール、電子会議室、電子掲示板、スケジュール共有、文書共有の各機能を有するソフトウェアをいう。

注2) ここでいう「校務支援システム」とは、出勤、出張、休暇、時間割作成、学籍、成績、保健、給食、通知表、指導要録等の作成・管理等を行うためのシステムをいう。

注3) 上記機能のうち、どれか1つでも整備されているのであれば、「整備している」に分類。

# (9)デジタル教科書の整備状況

学校種	学校数 (再掲)	整備 している	割合	整備 していない	割合
学校種	A	B	B/A	C	C/A
	校	校	%	校	%
小 学 校	21,105	3,264	15.5%	17,838	84.5%
中 学 校	9,778	1,374	14.1%	8,402	85.9%
高 等 学 校	3,761	112	3.0%	3,649	97.0%
中 等 教 育 学 校	28	1	3.6%	27	96.4%
特 別 支 援 学 校	973	51	5.2%	921	94.7%
合 計	35,645	4,802	13.5%	30,837	86.5%

注1) ここでいう「デジタル教科書」とは、平成23年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。

注2) 英語ノートはカウントしていない。

# (10)学校CIOの設置状況

学校種	学校数 (再掲)	設置 している	割合	設置 していない	割合
学校種	A	B	B/A	C	C/A
	校	校	%	校	%
小 学 校	21,105	4,934	23.4%	16,169	76.6%
中 学 校	9,778	2,237	22.9%	7,540	77.1%
高 等 学 校	3,761	966	25.7%	2,795	74.3%
中 等 教 育 学 校	28	10	35.7%	18	64.3%
特 別 支 援 学 校	973	237	24.4%	736	75.6%
合 計	35,645	8,384	23.5%	27,258	76.5%

注) 学校CIOとは、学校のICT化について、総括的な責任を持ち、ビジョンを実行するため、学校におかれた責任者をいう。

## 2. インターネットへの接続状況等

### (1) 接続回線種別

学校種	学校数 (再掲)	インターネット 接続学校数	光ファイバ接続					
			光ファイバ接続	割合	光ファイバ専用回 線接続	割合	小計	割合
		A	B	B/A	C	C/A	B+C	(B+C)/A
小 学 校	(21,589)	(21,589)	(5,387)	(25.0%)	(8,532)	(39.5%)	(13,919)	(64.5%)
	21,105	21,102	5,684	26.9%	8,608	40.8%	14,292	67.7%
中 学 校	(9,962)	(9,962)	(2,506)	(25.2%)	(3,946)	(39.6%)	(6,452)	(64.8%)
	9,778	9,778	2,639	27.0%	4,023	41.1%	6,662	68.1%
高 等 学 校	(3,838)	(3,838)	(741)	(19.3%)	(2,571)	(67.0%)	(3,312)	(86.3%)
	3,761	3,761	879	23.4%	2,437	64.8%	3,316	88.2%
中等教育学校	(25)	(25)	(6)	(24.0%)	(16)	(64.0%)	(22)	(88.0%)
	28	28	12	42.9%	12	42.9%	24	85.7%
特別支援学校	(966)	(966)	(215)	(22.3%)	(607)	(62.9%)	(822)	(85.2%)
	973	973	276	28.4%	583	59.9%	859	88.3%
合 計	(36,380)	(36,376)	(8,855)	(24.3%)	(15,672)	(43.1%)	(24,527)	(67.4%)
	35,645	35,642	9,490	26.6%	15,663	43.9%	25,153	70.6%

学校種	ダイヤルアップ接 続(アナログ又は ISDN)	割合	光ファイバ以外の回線の接続				地上波無線	割合
			ADSL	割合	CATV	割合		
	D	D/A	E	E/A	F	F/A	G	G/A
小 学 校	(627)	(2.9%)	(3,692)	(17.1%)	(3,071)	(14.2%)	(185)	(0.9%)
	356	1.7%	3,070	14.5%	3,008	14.3%	153	0.7%
中 学 校	(230)	(2.3%)	(1,758)	(17.6%)	(1,392)	(14.0%)	(83)	(0.8%)
	111	1.1%	1,454	14.9%	1,382	14.1%	62	0.6%
高 等 学 校	(13)	(0.3%)	(428)	(11.2%)	(76)	(2.0%)	(3)	(0.1%)
	7	0.2%	340	9.0%	81	2.2%	3	0.1%
中等教育学校	(0)	(0.0%)	(3)	(12.0%)	(0)	(0.0%)	(0)	(0.0%)
	0	0.0%	4	14.3%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	(3)	(0.3%)	(118)	(12.2%)	(21)	(2.2%)	(1)	(0.1%)
	1	0.1%	79	8.1%	29	3.0%	2	0.2%
合 計	(873)	(2.4%)	(5,999)	(16.5%)	(4,560)	(12.5%)	(272)	(0.7%)
	475	1.3%	4,947	13.9%	4,500	12.6%	220	0.6%

学校種	光ファイバ以外の回線の接続	
	その他	割合
	H	H/A
小 学 校	(92)	(0.4%)
	223	1.1%
中 学 校	(47)	(0.5%)
	107	1.1%
高 等 学 校	(6)	(0.2%)
	14	0.4%
中等教育学校	(0)	(0.0%)
	0	0.0%
特別支援学校	(0)	(0.0%)
	3	0.3%
合 計	(145)	(0.4%)
	347	1.0%

注1) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「光ファイバ接続」とは、民間通信会社による光ファイバ接続サービスをいう。

注3) 「光ファイバ専用回線接続」とは、行政、一般企業向けの光ファイバ専用回線を用いた光ファイバ接続サービスをいう。



(2) 接続回線速度別

学校種	インターネット 接続学校数 (再掲)	1Mbps未満	割合	1Mbps以上 ～ 30Mbps未満	割合	30Mbps以上	割合
	A	B	B/A	C	C/A	C	C/A
小 学 校	校 (21,586)	校 (-)	% (-)	校 (7,422)	% (34.4%)	校 (14,164)	% (65.6%)
	21,102	432	2.0%	6,533	31.0%	14,137	67.0%
中 学 校	(9,962)	(-)	(-)	(3,298)	(33.1%)	(6,664)	(66.9%)
	9,778	151	1.5%	2,932	30.0%	6,695	68.5%
高 等 学 校	(3,838)	(-)	(-)	(1,340)	(34.9%)	(2,498)	(65.1%)
	3,761	67	1.8%	1,276	33.9%	2,418	64.3%
中 等 教 育 学 校	(25)	(-)	(-)	(8)	(32.0%)	(17)	(68.0%)
	28	1	3.6%	8	28.6%	19	67.9%
特 別 支 援 学 校	(965)	(-)	(-)	(338)	(35.0%)	(627)	(65.0%)
	973	14	1.4%	298	30.6%	661	67.9%
合 計	(36,376)	(-)	(-)	(12,406)	(34.1%)	(23,970)	(65.9%)
	35,642	665	1.9%	11,047	31.0%	23,930	67.1%

注1) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

注2) 平成21年度の「1Mbps以上～30Mbps未満」については「1Mbps未満」を含む。

(3) 接続先(プロバイダ)

学校種	インターネット 接続学校数 (再掲)	直接民間プロバイ ダへ接続	割合	教育センター等経 由により接続	割合
	A	B	B/A	C	C/A
小 学 校	校 21,102	校 6,280	% 29.8%	校 14,822	% 70.2%
中 学 校	9,778	2,907	29.7%	6,871	70.3%
高 等 学 校	3,761	250	6.6%	3,511	93.4%
中 等 教 育 学 校	28	3	10.7%	25	89.3%
特 別 支 援 学 校	973	66	6.8%	907	93.2%
合 計	35,642	9,506	26.7%	26,136	73.3%

注) 教育センター経由等により教育用イントラネットや地域公共ネットワークに接続する場合、学術情報ネットワーク(SINET)に接続している場合は「2=学校から教育センター等経由により接続」に分類。

(4) ホームページ(Webページ)等の開設状況 ※公式なもののみ

学校種	インターネット 接続学校数 (再掲)	開設している	割合	開設していない	割合
	A	B	B/A	C	C/A
小 学 校	校 21,102	校 17,678	% 83.8%	校 3,424	% 16.2%
中 学 校	9,778	8,081	82.6%	1,697	17.4%
高 等 学 校	3,761	3,649	97.0%	112	3.0%
中 等 教 育 学 校	28	28	100.0%	0	0.0%
特 別 支 援 学 校	973	943	96.9%	30	3.1%
合 計	35,642	30,379	85.2%	5,263	14.8%

(5) 電子メールアドレスの付与状況

学校種	教員数 (再掲) A	教員のうち、 メールアドレス 付与人数 B	割合 B/A
小 学 校	396,681	189,439	47.8%
中 学 校	225,945	107,271	47.5%
高 等 学 校	178,143	154,788	86.9%
中 等 教 育 学 校	1,014	902	89.0%
特 別 支 援 学 校	67,288	52,852	78.5%
合 計	869,071	505,252	58.1%

注) ここでいう「教員」とは、校長、副校長、教頭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

(6) 有害情報への対応状況

学校種	インターネット 接続学校数 (再掲) A	フィルタリングをし ている B	割合 B/A	フィルタリングして いない C	割合 C/A
小 学 校	21,102	20,412	96.7%	690	3.3%
中 学 校	9,778	9,491	97.1%	287	2.9%
高 等 学 校	3,761	3,706	98.5%	55	1.5%
中 等 教 育 学 校	28	28	100.0%	0	0.0%
特 別 支 援 学 校	973	954	98.0%	19	2.0%
合 計	35,642	34,591	97.1%	1,051	2.9%

注) フィルタリングソフト又は、契約プロバイダが提供するフィルタリングサービスを利用している等、何らかの方法によりフィルタリングをしている場合は、「1=フィルタリングをしている」を選択すること。

(7) 学校情報セキュリティポリシーの策定状況

学校種	学校数 (再掲) A	学校情報セキュリ ティポリシーを策 定している B	割合 B/A	学校情報セキュリ ティポリシーを策 定していない C	割合 C/A
小 学 校	21,102	17,061	80.9%	4,041	19.1%
中 学 校	9,778	7,852	80.3%	1,926	19.7%
高 等 学 校	3,761	3,322	88.3%	439	11.7%
中 等 教 育 学 校	28	27	96.4%	1	3.6%
特 別 支 援 学 校	973	839	86.2%	134	13.8%
合 計	35,642	29,101	81.6%	6,541	18.4%

注) 学校情報セキュリティポリシーとは、学校の情報資産の管理の仕方を定めたものをいい、ここでは、「基本方針」、「対策基準」、「実施手順」を含んだものをいう。(『教育の情報化に関する手引』P160～161参照)

### 3. デジタルテレビ等の整備の実態

#### (1) 地上デジタル放送への対応状況

学校種	学校数 (再掲)	対応済み の学校数	割合	未 対 応							
				平成23年3月 31日までに 対応予定	割合	平成23年7月 24日までに 対応予定	割合	平成23年7月 25日以降に 対応予定	割合	対応予定 なし	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A
	校	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
小 学 校	21,105	17,893	84.8%	569	2.7%	1,396	6.6%	412	2.0%	835	4.0%
中 学 校	9,778	8,273	84.6%	269	2.8%	560	5.7%	241	2.5%	434	4.4%
高 等 学 校	3,761	3,207	85.3%	63	1.7%	155	4.1%	59	1.6%	277	7.4%
中等教育学校	28	26	92.9%	0	0.0%	2	7.1%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	973	876	90.0%	12	1.2%	23	2.4%	8	0.8%	53	5.4%
合 計	35,645	30,275	84.9%	913	2.6%	2,136	6.0%	720	2.0%	1,601	4.5%

注1) デジタルアンテナ設備、ケーブルテレビ等何らかの方法により学校施設内で地上デジタル放送が視聴できる環境にある場合は、対応済みに分類。

注2) C、D、Eについては、具体的な計画がない場合でも、学校または教育委員会として地上デジタル放送への対応をしたいと考えている場合も含む。

## (2) デジタルテレビ等の設置場所別台数

設置場所		教室数 (再掲)	デジタルテレビ	アナログテレビまたはモニター(デジタルチューナー等付)	アナログテレビ(デジタルチューナー無し)	合計
設置場所		室	台	台	台	台
小学校	コンピュータ教室	20,851	5,567	1,119	4,539	11,225
	普通教室	258,744	140,088	15,905	89,548	245,541
	特別教室等	247,866	40,714	6,441	39,531	86,686
	その他	64,272	15,453	3,864	13,403	32,720
	小計	591,733	201,822	27,329	147,021	376,172
中学校	コンピュータ教室	10,127	1,957	693	1,743	4,393
	普通教室	107,293	32,497	3,581	23,739	59,817
	特別教室等	175,640	25,716	4,542	30,826	61,084
	その他	34,866	8,413	1,799	7,069	17,281
	小計	327,926	68,583	10,615	63,377	142,575
高等学校	コンピュータ教室	7,901	472	607	752	1,831
	普通教室	69,565	2,054	471	2,495	5,020
	特別教室等	125,200	8,279	2,243	15,309	25,831
	その他	24,139	4,354	949	3,270	8,573
	小計	226,805	15,159	4,270	21,826	41,255
中等教育学校	コンピュータ教室	42	6	0	0	6
	普通教室	504	14	45	57	116
	特別教室等	803	78	31	77	186
	その他	212	61	7	29	97
	小計	1,561	159	83	163	405
特別支援学校	コンピュータ教室	1,052	220	47	105	372
	普通教室	24,334	6,240	513	3,665	10,418
	特別教室等	16,595	2,626	291	1,683	4,600
	その他	5,080	1,507	189	1,155	2,851
	小計	47,061	10,593	1,040	6,608	18,241
合計	コンピュータ教室	39,973	8,222	2,466	7,139	17,827
	普通教室	460,440	180,893	20,515	119,504	320,912
	特別教室等	566,104	77,413	13,548	87,426	178,387
	その他	128,569	29,788	6,808	24,926	61,522
	小計	1,195,086	296,316	43,337	238,995	578,648

## (3) デジタルテレビ整備学校数

学校種	学校数 (再掲)	デジタル化対応テレビ整備 学校数	割合	デジタルテレビ整備学校 数	割合	アナログテレビまたはモニター(デジタルチューナー等付)整備学校数	割合	アナログテレビ(デジタルチューナー無し)整備学校数	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
小学校	校	校	%	校	%	校	%	校	%
小学校	21,105	19,736	93.5%	19,091	90.5%	3,941	18.7%	13,885	65.8%
中学校	9,778	8,958	91.6%	8,647	88.4%	1,733	17.7%	6,335	64.8%
高等学校	3,761	3,213	85.4%	3,065	81.5%	834	22.2%	2,376	63.2%
中等教育学校	28	25	89.3%	24	85.7%	7	25.0%	13	46.4%
特別支援学校	973	921	94.7%	903	92.8%	170	17.5%	635	65.3%
合計	35,645	32,853	92.2%	31,730	89.0%	6,685	18.8%	23,244	65.2%

注) 「デジタル化対応テレビ整備学校」は、C、Dいずれかのテレビが整備されている学校数をいう。

## (4) 電子黒板のタイプ別・設置場所別台数

設置場所		教室数 (再掲)	一体型 電子黒板	ボード型 電子黒板	ユニット型 電子黒板	合計
小学校	コンピュータ教室	20,851	3,112	2,190	3,143	8,445
	普通教室	258,744	6,042	1,451	5,356	12,849
	特別教室等	247,866	5,961	2,012	2,612	10,585
	その他	64,272	985	705	1,859	3,549
	小計	591,733	16,100	6,358	12,970	35,428
中学校	コンピュータ教室	10,127	1,107	840	1,258	3,205
	普通教室	107,293	1,451	253	1,172	2,876
	特別教室等	175,640	3,436	1,103	1,412	5,951
	その他	34,866	689	362	711	1,762
	小計	327,926	6,683	2,558	4,553	13,794
高等学校	コンピュータ教室	7,901	156	388	251	795
	普通教室	69,565	64	493	4,036	4,593
	特別教室等	125,200	238	583	779	1,600
	その他	24,139	73	166	712	951
	小計	226,805	531	1,630	5,778	7,939
中等教育学校	コンピュータ教室	42	3	1	8	12
	普通教室	504	2	4	123	129
	特別教室等	803	6	1	21	28
	その他	212	2	1	27	30
	小計	1,561	13	7	179	199
特別支援学校	コンピュータ教室	1,052	86	83	96	265
	普通教室	24,334	87	61	2,088	2,236
	特別教室等	16,595	174	89	108	371
	その他	5,080	50	56	140	246
	小計	47,061	397	289	2,432	3,118
合計	コンピュータ教室	39,973	4,464	3,502	4,756	12,722
	普通教室	460,440	7,646	2,262	12,775	22,683
	特別教室等	566,104	9,815	3,788	4,932	18,535
	その他	128,569	1,799	1,290	3,449	6,538
	小計	1,195,086	23,724	10,842	25,912	60,478

## (5) 電子黒板整備学校数

学校種	学校数 (再掲) A	電子黒板整備 学校数 B	割合 B/A B/A	一体型電子 黒板整備学 校数 C	割合 C/B C/B	ボード型電 子黒板整備 学校数 D	割合 D/B D/B	ユニット型 電子黒板整備 学校数 E	割合 E/B E/B	一学校あたりの 電子黒板の 整備台数
小学校	21,105	16,002	75.8%	9,764	61.0%	4,383	27.4%	6,159	38.5%	1.7
中学校	9,778	6,755	69.1%	4,253	63.0%	1,830	27.1%	2,158	31.9%	1.4
高等学校	3,761	1,399	37.2%	293	20.9%	617	44.1%	705	50.4%	2.1
中等教育学校	28	19	67.9%	9	47.4%	5	26.3%	13	68.4%	7.1
特別支援学校	973	524	53.9%	244	46.6%	159	30.3%	189	36.1%	3.2
合計	35,645	24,699	69.3%	14,563	59.0%	6,994	28.3%	9,224	37.3%	1.7

注) 「電子黒板整備学校数」は、いずれかのタイプの電子黒板が整備されている学校数をいう。

#### 4. 教員のICT活用指導力の状況

##### (1) 合計

		「わりにできる」 若しくは「ややで きる」		大項目 平均
		(人)	(%)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面にど のようにしてコンピュータやインター ネットなどを利用すればよいかを計画 をする。	576,869	66.4%	76.1%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるた めに、インターネットやCD-ROMなど を活用する。	725,598	83.5%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作 成するために、ワープロソフトやプレゼ ンテーションソフトなどを活用する。	687,625	79.1%	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータ やデジタルカメラなどを活用して児童 の作品・学習状況・成績などを管理し 集計する。	654,835	75.3%	
B 授業中にICTを活用して指導する能力				
B 1	学習に対する児童の興味・関心を高め るために、コンピュータや提示装置な どを活用して資料などを効果的に提示 する。	575,492	66.2%	62.3%
B 2	児童一人一人に課題を明確につかま せるために、コンピュータや提示装置 などを活用して資料などを効果的に提 示する。	526,982	60.6%	
B 3	わかりやすく説明したり、児童の思考 や理解を深めたりするために、コン ピュータや提示装置などを活用して資 料などを効果的に提示する。	543,236	62.5%	
B 4	学習内容をまとめる際に児童の知識 の定着を図るために、コンピュータや 提示装置などを活用して資料などをわ かりやすく提示する。	520,128	59.8%	
C 児童のICT活用を指導する能力				
C 1	児童がコンピュータやインターネットな どを活用して、情報を収集したり選択 したりできるように指導する。	612,452	70.5%	61.5%
C 2	児童が自分の考えをワープロソフトで 文章にまとめたり、調べたことを表計 算ソフトで表や図などにまとめたりす ることを指導する。	526,747	60.6%	
C 3	児童がコンピュータやプレゼンテーシ ョンソフトなどを活用して、わかりやす く発表したり表現したりできるように指 導する。	482,561	55.5%	
C 4	児童が学習用ソフトやインターネットな どを活用して、繰り返し学習したり練習 したりして、知識の定着や技能の習熟 を図れるように指導する。	516,820	59.5%	
D 情報モラルなどを指導する能力				
D 1	児童が発信する情報や情報社会での 行動に責任を持ち、相手のことを考え た情報のやりとりができるように指導 する。	627,060	72.2%	71.4%
D 2	児童が情報社会の一員としてルール やマナーを守って、情報を集めたり発 信したりできるように指導する。	639,791	73.6%	
D 3	児童がインターネットなどを利用する 際に、情報の正しさや安全性などを理 解し、健康面に気を付けて活用できる ように指導する。	641,801	73.8%	
D 4	児童がパスワードや自他の情報の大 切さなど、情報セキュリティの基本的な 知識を身につけることができるように 指導する。	573,131	65.9%	
E 校務にICTを活用する能力				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報を インターネットなどで集めて、ワープロ ソフトや表計算ソフトなどを活用して文 書や資料などを作成する。	685,246	78.8%	72.4%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密 にするため、インターネットや校内ネッ トワークなどを活用して、必要な情報 の交換・共有を図る。	572,930	65.9%	

##### (2) 小学校

		「わりにできる」若しくは「ややできる」		大項目 平均
		(人)	(%)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力				
A 1	教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画をする。	266,973	67.3%	76.5%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	331,710	83.6%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	308,482	77.8%	
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	306,311	77.2%	
B 授業中にICTを活用して指導する能力				
B 1	学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	273,389	68.9%	63.8%
B 2	児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	245,780	62.0%	
B 3	わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	253,270	63.8%	
B 4	学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	240,058	60.5%	
C 児童のICT活用を指導する能力				
C 1	児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	299,997	75.6%	64.4%
C 2	児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。	245,389	61.9%	
C 3	児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。	221,359	55.8%	
C 4	児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	255,448	64.4%	
D 情報モラルなどを指導する能力				
D 1	児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。	294,835	74.3%	74.2%
D 2	児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。	302,815	76.3%	
D 3	児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気を付けて活用できるように指導する。	305,946	77.1%	
D 4	児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。	273,723	69.0%	
E 校務にICTを活用する能力				
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	311,412	78.5%	71.4%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有を図る。	255,348	64.4%	

注) (1) 合計のA1～E2の各項目は、「教員のICT活用指導力のチェックリスト」（小学校版）のものを掲載。

## (3) 中学校

		「わりにできる」若しくは「ややできる」	大項目平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	140,282	62.1%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	183,906	81.4%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	178,383	78.9%
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	167,118	74.0%
B 授業中にICTを活用して指導する能力			
B 1	学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	140,159	62.0%
B 2	生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	129,239	57.2%
B 3	わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	132,674	58.7%
B 4	学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	127,345	56.4%
C 生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	146,531	64.9%
C 2	生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	129,695	57.4%
C 3	生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	120,735	53.4%
C 4	生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	118,047	52.2%
D 情報モラルなどを指導する能力			
D 1	生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。	158,420	70.1%
D 2	生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。	161,224	71.4%
D 3	生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。	161,289	71.4%
D 4	生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。	141,189	62.5%
E 校務にICTを活用する能力			
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	177,092	78.4%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有を図る。	144,925	64.1%

## (4) 高等学校

		「わりにできる」若しくは「ややできる」	大項目平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	124,777	70.0%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	153,324	86.1%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	147,680	82.9%
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	132,586	74.4%
B 授業中にICTを活用して指導する能力			
B 1	学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	117,275	65.8%
B 2	生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	111,886	62.8%
B 3	わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	115,326	64.7%
B 4	学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	112,812	63.3%
C 生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	122,445	68.7%
C 2	生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	115,653	64.9%
C 3	生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	106,516	59.8%
C 4	生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	106,287	59.7%
D 情報モラルなどを指導する能力			
D 1	生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。	131,642	73.9%
D 2	生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。	132,718	74.5%
D 3	生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。	131,711	73.9%
D 4	生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。	119,461	67.1%
E 校務にICTを活用する能力			
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	146,719	82.4%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有を図る。	127,722	71.7%

## (5) 中等教育学校

		「わりにできる」若しくは「ややできる」	大項目平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果をあげるには、どの場面どのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	786	77.5%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	921	90.8%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	884	87.2%
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	821	81.0%
B 授業中にICTを活用して指導する能力			
B 1	学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	756	74.6%
B 2	生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	729	71.9%
B 3	わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	736	72.6%
B 4	学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	706	69.6%
C 生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	788	77.7%
C 2	生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	752	74.2%
C 3	生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	719	70.9%
C 4	生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	703	69.3%
D 情報モラルなどを指導する能力			
D 1	生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。	851	83.9%
D 2	生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。	846	83.4%
D 3	生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。	842	83.0%
D 4	生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。	783	77.2%
E 校務にICTを活用する能力			
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	883	87.1%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有を図る。	809	79.8%

## (6) 特別支援学校

		「わりにできる」若しくは「ややできる」	大項目平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果をあげるには、どの場面どのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画をする。	44,017	65.4%
A 2	授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	55,737	82.8%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	52,196	77.6%
A 4	評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	47,999	71.3%
B 授業中にICTを活用して指導する能力			
B 1	学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	43,913	65.3%
B 2	児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	39,348	58.5%
B 3	わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	41,230	61.3%
B 4	学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	39,207	58.3%
C 児童のICT活用を指導する能力			
C 1	児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	42,691	63.4%
C 2	児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。	35,258	52.4%
C 3	児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。	33,232	49.4%
C 4	児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	36,335	54.0%
D 情報モラルなどを指導する能力			
D 1	児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。	41,312	61.4%
D 2	児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。	42,185	62.7%
D 3	児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気を付けて活用できるように指導する。	42,006	62.4%
D 4	児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。	37,968	56.4%
E 校務にICTを活用する能力			
E 1	校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	49,135	73.0%
E 2	教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有を図る。	44,123	65.6%

注) (6) 特別支援学校のA1～E2の各項目は、「教員のICT活用指導力のチェックリスト」(小学校版)のものを掲載。



○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（合計）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 合 計 )	学校数 校	教 育 用 コンピュ ータ 総台数 台	教 育 用 コンピュ ータ1台 当 た り の 児 童 生 徒 数 人/台	一学校あたりの 電子黒板の 整備台数 台/校	普通教室の LAN 整 備 率 %	インターネット接続率 (光ファイバ回線) %	インターネット接続率 (30Mbps以上回線) %	教員の 校務用コンピ ュ ー タ 整 備 率 %
北海道	2,205	94,967	5.7	1.0	71.7%	52.5%	59.6%	95.5%
青森県	601	23,511	6.3	1.0	53.6%	56.7%	38.8%	99.6%
岩手県	619	26,635	5.2	1.1	68.0%	49.4%	51.7%	95.0%
宮城県	644	27,649	7.8	1.2	82.4%	59.3%	69.9%	113.2%
秋田県	453	21,188	5.2	1.2	85.2%	76.8%	54.5%	98.5%
山形県	492	21,057	5.9	0.9	76.5%	61.8%	67.9%	81.3%
福島県	650	28,044	6.5	0.9	78.1%	88.5%	67.2%	91.4%
茨城県	928	51,172	6.2	1.1	83.2%	78.4%	46.0%	91.3%
栃木県	637	32,116	6.5	1.4	83.6%	63.0%	48.5%	112.2%
群馬県	605	36,434	6.0	1.1	87.5%	79.3%	58.5%	112.3%
埼玉県	1,433	86,120	8.3	2.1	72.9%	83.8%	62.2%	104.9%
千葉県	1,401	83,356	7.1	1.4	87.6%	76.1%	56.0%	70.3%
東京都	2,197	120,616	7.8	5.3	70.3%	60.1%	74.0%	106.9%
神奈川県	1,478	104,095	7.9	1.5	83.9%	89.3%	82.5%	98.4%
新潟県	893	41,784	6.0	2.0	85.8%	71.3%	64.9%	108.8%
富山県	340	20,932	5.4	1.4	92.7%	75.9%	89.4%	117.4%
石川県	386	18,685	6.7	1.3	85.8%	67.1%	50.8%	113.5%
福井県	322	16,237	5.5	1.4	92.1%	59.0%	70.2%	116.8%
山梨県	337	20,344	4.7	1.0	82.2%	77.4%	70.6%	117.6%
長野県	679	33,630	7.2	2.6	94.3%	61.9%	66.4%	115.0%
岐阜県	651	41,235	5.6	1.3	95.6%	88.5%	87.6%	113.8%
静岡県	916	60,408	6.4	1.3	84.0%	65.3%	60.8%	118.7%
愛知県	1,591	94,703	8.2	2.3	92.3%	68.6%	78.0%	103.1%
三重県	639	32,016	6.3	1.7	69.4%	37.2%	80.0%	103.3%
滋賀県	394	25,732	6.3	2.3	83.9%	66.2%	74.6%	92.5%
京都府	681	41,694	5.8	2.4	89.2%	96.6%	98.1%	72.5%
大阪府	1,696	129,247	6.6	2.1	93.1%	92.0%	91.5%	65.5%
兵庫県	1,357	84,937	6.8	1.9	91.6%	87.2%	86.1%	104.3%
奈良県	363	18,291	7.7	1.0	58.3%	79.6%	84.3%	70.4%
和歌山県	457	18,465	6.0	1.3	69.5%	71.1%	82.7%	87.2%
鳥取県	235	13,006	4.9	1.4	79.1%	48.9%	53.6%	129.4%
島根県	399	12,199	6.3	0.8	84.6%	59.1%	63.7%	120.5%
岡山県	661	32,818	6.2	1.5	86.6%	67.8%	53.3%	116.6%
広島県	894	43,786	6.5	1.1	75.1%	79.1%	57.5%	115.0%
山口県	558	26,277	5.5	1.2	81.7%	62.0%	60.9%	98.7%
徳島県	340	16,959	4.9	1.5	94.3%	70.6%	58.2%	98.4%
香川県	294	16,925	6.1	1.2	91.1%	75.9%	65.3%	99.6%
愛媛県	542	26,164	5.7	1.2	78.8%	88.7%	45.4%	107.1%
高知県	394	14,002	5.2	1.2	63.4%	69.5%	88.8%	104.9%
福岡県	1,251	65,380	7.7	1.3	76.9%	79.4%	73.8%	100.7%
佐賀県	324	15,348	6.5	1.7	88.7%	43.2%	58.6%	102.9%
長崎県	652	33,679	4.7	0.8	92.5%	40.8%	54.1%	115.8%
熊本県	679	35,389	5.5	1.4	90.3%	79.1%	54.8%	94.9%
大分県	512	22,735	5.5	1.3	85.3%	74.3%	72.5%	115.3%
宮崎県	447	19,426	6.5	1.2	66.2%	44.1%	58.4%	102.8%
鹿児島県	913	40,868	4.5	1.0	87.6%	52.4%	43.5%	93.6%
沖縄県	505	30,841	6.4	1.1	84.1%	70.7%	60.6%	85.5%
合 計	35,645	1,921,102	6.6	1.7	82.3%	70.6%	67.1%	99.2%

注1)「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」とは、平成22年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除したものである。

注2)「一学校あたりの電子黒板の整備台数」とは、電子黒板の整備台数を、「学校数」で除したものである。

注3)「普通教室のLAN整備率」は、全普通教室数のうち、LANに接続している普通教室数の割合としている。

注4)「教員の校務用コンピュータ整備率」は、「教員の校務用コンピュータ台数」を教員数で除したものである。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（合計）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 合 計 )	グループウェアの整備率 %	校務支援システムの整備率 %	デジタル教科書の整備率 %	学校C10の設置状況 %
北海道	43.5%	33.0%	2.2%	17.7%
青森県	41.8%	40.1%	3.8%	24.3%
岩手県	54.0%	36.5%	13.4%	18.3%
宮城県	62.9%	63.0%	23.9%	7.9%
秋田県	60.7%	29.6%	3.8%	29.4%
山形県	54.5%	46.1%	5.3%	16.3%
福島県	40.8%	35.4%	22.9%	15.1%
茨城県	72.3%	49.0%	9.6%	25.2%
栃木県	68.3%	64.5%	9.3%	10.8%
群馬県	66.6%	71.4%	4.6%	13.1%
埼玉県	62.2%	60.6%	18.2%	31.3%
千葉県	66.2%	60.0%	20.9%	30.3%
東京都	71.6%	64.8%	12.0%	35.4%
神奈川県	60.8%	51.4%	25.0%	21.0%
新潟県	65.2%	69.0%	22.6%	20.7%
富山県	46.5%	50.6%	29.1%	19.1%
石川県	59.6%	53.6%	27.2%	30.6%
福井県	48.4%	62.1%	19.6%	18.0%
山梨県	71.8%	47.5%	18.4%	23.7%
長野県	56.3%	56.0%	21.1%	16.3%
岐阜県	76.2%	54.8%	22.4%	12.0%
静岡県	62.0%	79.4%	12.1%	21.2%
愛知県	58.3%	75.5%	18.9%	20.6%
三重県	60.9%	61.3%	17.8%	23.2%
滋賀県	56.1%	47.2%	10.9%	20.3%
京都府	74.0%	72.4%	15.0%	51.4%
大阪府	47.1%	43.4%	13.5%	27.1%
兵庫県	75.5%	54.5%	8.3%	19.2%
奈良県	25.1%	26.7%	6.1%	15.7%
和歌山県	48.1%	44.4%	24.3%	30.4%
鳥取県	50.2%	65.1%	11.5%	12.8%
島根県	62.9%	44.4%	14.3%	14.3%
岡山県	48.0%	48.9%	15.7%	17.2%
広島県	60.9%	61.5%	4.3%	32.7%
山口県	78.9%	59.1%	5.4%	30.6%
徳島県	46.8%	34.1%	9.4%	12.6%
香川県	67.3%	41.8%	28.6%	24.8%
愛媛県	60.5%	46.5%	9.4%	18.3%
高知県	48.0%	40.1%	4.3%	30.7%
福岡県	58.1%	40.2%	8.8%	23.1%
佐賀県	74.1%	62.3%	8.0%	20.1%
長崎県	49.8%	68.4%	2.0%	27.5%
熊本県	66.4%	36.7%	20.6%	31.5%
大分県	52.5%	24.2%	3.5%	14.8%
宮崎県	35.3%	34.2%	6.3%	24.8%
鹿児島県	45.6%	32.3%	16.1%	22.6%
沖縄県	45.9%	48.9%	9.9%	35.4%
合 計	58.7%	52.3%	13.5%	23.5%

注1) グループウェア：ネットワークを利用した電子メール、電子会議室、電子掲示板、スケジュール共有、文書共有等のいずれか又は複数の機能を有するソフトウェア

注2) 校務支援システム：出勤、出張、休暇、時間割作成、学籍、成績、保健、給食、通知表、指導要録等のいずれか又は複数の作成・管理等を行うためのシステム

注3) デジタル教科書：平成23年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ

注4) 学校C10：学校のICT化について、総合的な責任を持ちビジョンを実行するために学校に置かれる責任者

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（小学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 小 学 校 )	学校数 校	教 育 用 コンピュ ータ 総台数 台	教 育 用 コンピュ ータ1台 当 た り の 児 童 生 徒 数 人/台	一学校あたりの 電子黒板の 整備台数 台/校	普通教室の LAN 整 備 率 %	インターネット接続率 (光ファイバ回線) %	インターネット接続率 (30Mbps以上回線) %	教員の 校務用コンピ ュ ー タ 整 備 率 %
北海道	1,230	38,429	7.1	1.1	64.3%	44.5%	60.2%	86.1%
青森県	346	9,744	7.6	1.2	39.5%	49.4%	42.5%	88.1%
岩手県	361	11,240	6.0	1.2	59.6%	41.8%	49.3%	87.7%
宮城県	368	10,188	11.0	1.4	78.5%	52.4%	72.6%	105.0%
秋田県	252	8,963	5.8	1.2	79.8%	74.2%	52.0%	85.9%
山形県	314	9,174	6.8	1.0	75.5%	56.4%	63.4%	70.7%
福島県	379	12,141	7.0	1.0	73.8%	86.3%	72.3%	90.4%
茨城県	565	22,703	7.3	1.2	77.9%	75.6%	49.9%	98.6%
栃木県	394	16,214	6.9	1.6	80.0%	58.4%	56.6%	111.6%
群馬県	338	17,967	6.4	1.1	87.4%	76.3%	62.7%	112.9%
埼玉県	817	37,121	10.6	2.6	68.0%	81.3%	70.5%	97.3%
千葉県	847	44,374	7.5	1.7	84.3%	71.5%	50.1%	72.7%
東京都	1,311	57,209	9.9	2.0	64.4%	55.1%	70.3%	106.7%
神奈川県	860	52,722	9.0	1.7	82.8%	88.0%	86.5%	102.5%
新潟県	531	22,151	5.6	2.4	82.6%	74.6%	62.5%	107.3%
富山県	199	10,500	5.7	1.6	97.9%	70.9%	87.4%	112.2%
石川県	228	8,820	7.5	1.4	83.6%	63.2%	46.9%	102.2%
福井県	203	7,213	6.4	1.4	92.9%	50.7%	69.0%	111.1%
山梨県	199	9,486	5.0	1.3	81.8%	75.9%	70.9%	121.3%
長野県	383	16,341	7.5	3.2	95.0%	65.3%	68.4%	114.7%
岐阜県	376	17,329	7.0	1.4	94.5%	86.4%	84.0%	110.7%
静岡県	520	28,181	7.4	1.4	77.9%	63.1%	54.4%	97.2%
愛知県	979	45,925	9.4	2.2	91.2%	74.9%	80.1%	113.8%
三重県	395	15,145	6.9	2.0	62.4%	36.2%	76.5%	96.8%
滋賀県	231	13,448	6.4	2.6	78.4%	60.2%	80.5%	108.0%
京都府	421	20,731	6.5	3.1	85.4%	96.2%	98.3%	63.1%
大阪府	1,020	60,907	7.9	2.5	93.8%	90.9%	91.0%	55.9%
兵庫県	795	39,475	8.0	2.1	93.0%	85.1%	83.6%	94.9%
奈良県	208	7,898	9.5	1.3	44.4%	76.9%	80.3%	69.4%
和歌山県	271	8,492	6.4	1.5	71.3%	68.3%	82.3%	65.7%
鳥取県	140	5,178	6.2	1.4	71.2%	38.6%	46.4%	123.8%
島根県	245	4,844	7.8	0.8	82.3%	54.7%	60.0%	108.6%
岡山県	416	15,219	7.2	1.4	89.1%	66.3%	59.6%	103.6%
広島県	537	22,876	6.9	1.2	81.7%	79.3%	52.1%	114.4%
山口県	322	10,480	7.3	1.3	76.2%	55.9%	54.0%	83.4%
徳島県	205	7,530	5.3	1.8	95.1%	65.9%	68.3%	87.4%
香川県	180	9,660	5.8	1.5	92.7%	72.2%	70.6%	89.1%
愛媛県	339	11,577	6.7	1.4	72.4%	87.9%	49.9%	109.3%
高知県	227	5,741	6.6	1.1	51.5%	63.9%	87.2%	102.0%
福岡県	759	32,208	8.6	1.4	74.8%	76.5%	78.0%	102.3%
佐賀県	183	6,792	7.5	1.9	90.2%	30.6%	51.9%	103.6%
長崎県	383	14,728	5.4	0.9	91.0%	40.5%	47.5%	105.4%
熊本県	415	15,047	6.8	1.6	90.3%	76.4%	52.8%	80.7%
大分県	311	10,169	6.2	1.2	81.1%	70.6%	68.6%	109.6%
宮崎県	252	8,490	7.6	1.5	74.8%	34.9%	57.9%	106.5%
鹿児島県	576	20,711	4.5	1.2	88.4%	50.3%	41.1%	94.4%
沖縄県	274	11,698	8.5	1.3	81.8%	67.9%	59.9%	86.3%
合 計	21,105	893,179	7.6	1.7	79.8%	67.7%	67.0%	95.5%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」とは、平成22年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除したものである。

注2) 「一学校あたりの電子黒板の整備台数」とは、電子黒板の整備台数を、「学校数」で除したものである。

注3) 「普通教室のLAN整備率」は、全普通教室数のうち、LANに接続している普通教室数の割合としている。

注4) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、「教員の校務用コンピュータ台数」を教員数で除したものである。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（小学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 小 学 校 )	グループウェアの整備率 %	校務支援システムの整備率 %	デジタル教科書の整備率 %	学校C10の設置状況 %
北海道	44.2%	25.6%	1.7%	16.8%
青森県	39.6%	30.3%	4.3%	24.3%
岩手県	50.1%	23.8%	15.5%	20.5%
宮城県	63.3%	60.3%	38.3%	7.6%
秋田県	67.5%	21.0%	4.4%	34.9%
山形県	55.4%	44.9%	6.1%	15.6%
福島県	44.3%	32.2%	26.6%	16.1%
茨城県	68.8%	46.4%	10.8%	27.8%
栃木県	66.0%	59.9%	9.4%	10.7%
群馬県	69.8%	68.3%	5.9%	12.7%
埼玉県	65.1%	49.9%	22.5%	20.9%
千葉県	71.8%	58.7%	21.4%	32.1%
東京都	69.0%	57.9%	12.3%	33.6%
神奈川県	63.7%	42.4%	31.4%	19.3%
新潟県	59.9%	62.7%	29.8%	21.7%
富山県	47.2%	42.7%	36.2%	19.6%
石川県	65.8%	49.1%	32.0%	32.9%
福井県	45.8%	56.7%	21.2%	16.3%
山梨県	70.9%	37.2%	26.6%	27.6%
長野県	62.1%	50.1%	26.4%	18.0%
岐阜県	74.2%	47.3%	30.6%	12.5%
静岡県	56.9%	80.8%	14.8%	19.8%
愛知県	64.6%	76.0%	18.8%	17.4%
三重県	55.2%	55.7%	19.2%	21.8%
滋賀県	62.8%	39.8%	6.5%	16.5%
京都府	79.3%	71.0%	15.7%	55.1%
大阪府	42.1%	34.8%	10.2%	26.8%
兵庫県	77.9%	48.6%	10.3%	18.1%
奈良県	24.5%	19.2%	7.7%	17.3%
和歌山県	45.4%	37.6%	28.4%	35.1%
鳥取県	46.4%	55.0%	12.1%	13.6%
島根県	67.8%	42.4%	15.9%	15.5%
岡山県	51.0%	39.2%	21.2%	15.9%
広島県	57.4%	63.7%	4.7%	33.5%
山口県	77.0%	47.8%	5.0%	30.4%
徳島県	47.3%	19.5%	10.7%	10.2%
香川県	64.4%	31.7%	32.2%	27.2%
愛媛県	56.0%	45.7%	10.3%	18.6%
高知県	47.1%	30.8%	3.5%	32.6%
福岡県	63.2%	34.5%	9.4%	25.0%
佐賀県	73.2%	59.6%	8.7%	21.3%
長崎県	52.7%	67.1%	2.1%	29.8%
熊本県	61.9%	25.3%	31.1%	32.3%
大分県	56.9%	20.3%	4.5%	17.7%
宮崎県	37.3%	30.6%	6.0%	27.8%
鹿児島県	44.3%	25.2%	13.4%	22.0%
沖縄県	43.8%	34.3%	13.1%	38.0%
合 計	59.1%	46.5%	15.5%	23.4%

注1) グループウェア：ネットワークを利用した電子メール、電子会議室、電子掲示板、スケジュール共有、文書共有等のいずれか又は複数の機能を有するソフトウェア

注2) 校務支援システム：出勤、出張、休暇、時間割作成、学籍、成績、保健、給食、通知表、指導要録等のいずれか又は複数の作成・管理等を行うためのシステム

注3) デジタル教科書：平成23年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ

注4) 学校C10：学校のICT化について、総括的な責任を持ちビジョンを実行するために学校に置かれる責任者

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 中 学 校 )	学校数 校	教 育 用 コンピュ ータ 総台数 台	教 育 用 コンピュ ータ1台 当 た り の 児 童 生 徒 数 人/台	一学校あたりの 電子黒板の 整備台数 台/校	普通教室の LAN 整 備 率 %	インターネット接続率 (光ファイバ回線) %	インターネット接続率 (30Mbps以上回線) %	教員の 校務用コンピ ュ ー タ 整 備 率 %
北海道	657	27,476	5.1	0.9	64.6%	48.1%	64.7%	88.3%
青森県	167	6,609	6.1	0.9	42.8%	50.3%	41.9%	79.4%
岩手県	175	7,525	4.7	0.7	60.2%	41.1%	50.9%	84.5%
宮城県	179	8,183	6.8	1.3	82.0%	55.3%	78.2%	101.6%
秋田県	130	6,111	4.7	1.4	84.5%	76.2%	48.5%	84.8%
山形県	113	5,508	6.0	1.1	77.7%	57.5%	69.0%	70.7%
福島県	169	7,043	6.3	1.1	70.7%	89.3%	71.6%	88.9%
茨城県	233	13,044	6.3	1.1	82.0%	73.4%	56.7%	93.6%
栃木県	165	8,962	6.1	1.5	80.8%	56.4%	52.1%	105.2%
群馬県	171	10,362	5.5	1.1	88.7%	77.2%	65.5%	110.8%
埼玉県	425	22,753	8.2	2.0	67.6%	81.6%	71.8%	96.8%
千葉県	383	23,323	6.5	1.4	87.7%	76.5%	51.7%	72.7%
東京都	629	32,285	7.0	2.0	63.4%	54.7%	71.7%	105.8%
神奈川県	413	25,862	7.8	1.3	83.1%	88.1%	86.7%	114.0%
新潟県	235	12,227	5.2	1.9	83.3%	68.9%	58.7%	106.5%
富山県	81	5,307	5.6	1.7	93.1%	71.6%	86.4%	110.1%
石川県	96	4,710	6.9	1.8	85.9%	62.5%	50.0%	102.4%
福井県	76	4,429	5.4	1.7	82.8%	57.9%	67.1%	106.3%
山梨県	93	5,251	4.8	0.8	80.3%	74.2%	73.1%	121.7%
長野県	190	9,240	6.7	2.5	91.6%	63.2%	70.0%	116.6%
岐阜県	191	10,016	6.0	1.4	95.0%	88.0%	89.0%	110.3%
静岡県	265	16,805	6.0	1.6	88.1%	65.7%	64.9%	98.0%
愛知県	413	24,034	8.5	1.9	91.2%	73.4%	79.9%	110.7%
三重県	166	7,903	6.4	1.6	58.4%	38.0%	78.9%	87.0%
滋賀県	100	6,749	6.0	2.6	84.5%	60.0%	80.0%	101.0%
京都府	174	12,519	5.0	1.4	90.8%	96.0%	96.6%	66.9%
大阪府	464	28,071	7.9	1.9	93.8%	90.9%	90.1%	56.2%
兵庫県	353	18,382	7.9	1.6	84.9%	85.6%	84.7%	95.4%
奈良県	107	4,645	7.8	0.7	59.6%	76.6%	86.0%	71.8%
和歌山県	132	5,024	5.5	1.1	45.5%	67.4%	78.8%	70.2%
鳥取県	62	3,199	5.0	1.5	74.8%	46.8%	48.4%	127.7%
島根県	102	3,863	5.1	0.6	76.1%	51.0%	63.7%	106.6%
岡山県	163	8,386	6.4	1.2	73.1%	64.4%	57.7%	101.1%
広島県	243	11,977	6.0	1.2	83.6%	80.2%	55.1%	111.9%
山口県	160	7,276	5.1	1.1	78.5%	56.3%	56.3%	82.7%
徳島県	87	4,344	4.8	1.5	88.9%	66.7%	65.5%	89.8%
香川県	74	4,243	6.2	1.0	87.8%	71.6%	66.2%	85.2%
愛媛県	137	6,946	5.5	1.3	78.7%	89.1%	55.5%	113.4%
高知県	116	4,048	4.2	1.1	61.6%	69.0%	88.8%	98.8%
福岡県	345	18,749	7.2	1.4	73.8%	79.7%	82.3%	100.4%
佐賀県	96	4,153	6.2	1.5	78.5%	40.6%	52.1%	90.9%
長崎県	193	9,502	4.4	0.6	91.6%	37.8%	49.7%	105.6%
熊本県	181	9,516	5.5	1.3	84.4%	76.2%	52.5%	78.0%
大分県	134	5,788	5.6	1.2	84.9%	70.1%	72.4%	107.8%
宮崎県	137	6,013	5.5	1.0	66.4%	40.1%	60.6%	90.7%
鹿児島県	248	11,853	4.1	1.0	85.1%	54.0%	41.5%	91.8%
沖縄県	155	7,067	6.8	1.3	75.9%	62.6%	57.4%	86.6%
合 計	9,778	507,281	6.4	1.4	79.3%	68.1%	68.5%	94.7%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」とは、平成22年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除したものである。

注2) 「一学校あたりの電子黒板の整備台数」とは、電子黒板の整備台数を、「学校数」で除したものである。

注3) 「普通教室のLAN整備率」は、全普通教室数のうち、LANに接続している普通教室数の割合としている。

注4) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、「教員の校務用コンピュータ台数」を教員数で除したものである。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 中 学 校 )	グループウェアの整備率 %	校務支援システムの整備率 %	デジタル教科書の整備率 %	学校C10の設置状況 %
北海道	44.4%	38.5%	2.9%	19.5%
青森県	41.3%	39.5%	3.6%	26.9%
岩手県	43.4%	42.3%	13.1%	13.1%
宮城県	68.2%	68.7%	4.5%	8.4%
秋田県	60.0%	36.2%	3.1%	27.7%
山形県	57.5%	45.1%	5.3%	17.7%
福島県	38.5%	32.0%	26.0%	15.4%
茨城県	69.5%	47.6%	10.7%	24.5%
栃木県	60.6%	69.7%	10.3%	11.5%
群馬県	73.1%	79.5%	2.9%	11.1%
埼玉県	65.2%	64.9%	17.2%	21.9%
千葉県	71.8%	64.0%	27.9%	28.2%
東京都	65.8%	65.3%	12.6%	35.1%
神奈川県	65.4%	51.3%	22.0%	22.8%
新潟県	60.9%	68.1%	18.7%	19.6%
富山県	38.3%	49.4%	33.3%	19.8%
石川県	57.3%	58.3%	32.3%	32.3%
福井県	39.5%	71.1%	25.0%	14.5%
山梨県	63.4%	47.3%	9.7%	21.5%
長野県	57.4%	65.3%	20.5%	15.3%
岐阜県	70.7%	51.3%	15.7%	8.9%
静岡県	55.1%	87.5%	11.3%	23.8%
愛知県	62.2%	75.8%	26.2%	19.9%
三重県	56.0%	56.6%	20.5%	23.5%
滋賀県	59.0%	57.0%	25.0%	24.0%
京都府	77.0%	70.7%	19.5%	51.7%
大阪府	44.0%	42.7%	24.6%	27.8%
兵庫県	77.6%	60.9%	5.1%	18.1%
奈良県	26.2%	32.7%	4.7%	11.2%
和歌山県	41.7%	47.0%	24.2%	22.7%
鳥取県	40.3%	74.2%	11.3%	11.3%
島根県	68.6%	48.0%	17.6%	15.7%
岡山県	39.3%	57.7%	9.2%	17.8%
広島県	51.4%	56.4%	4.9%	32.5%
山口県	72.5%	62.5%	6.9%	32.5%
徳島県	39.1%	48.3%	11.5%	13.8%
香川県	68.9%	37.8%	33.8%	20.3%
愛媛県	56.9%	46.7%	10.2%	14.6%
高知県	47.4%	43.1%	4.3%	32.8%
福岡県	58.8%	49.3%	10.1%	17.4%
佐賀県	75.0%	64.6%	8.3%	20.8%
長崎県	50.3%	71.0%	1.6%	26.9%
熊本県	63.5%	34.3%	6.1%	33.7%
大分県	55.2%	28.4%	3.0%	14.2%
宮崎県	35.0%	38.7%	7.3%	21.9%
鹿児島県	48.0%	42.7%	27.0%	22.6%
沖縄県	45.8%	60.0%	8.4%	41.3%
合 計	57.5%	55.3%	14.1%	22.9%

注1) グループウェア：ネットワークを利用した電子メール、電子会議室、電子掲示板、スケジュール共有、文書共有等のいずれか又は複数の機能を有するソフトウェア

注2) 校務支援システム：出勤、出張、休暇、時間割作成、学籍、成績、保健、給食、通知表、指導要録等のいずれか又は複数の作成・管理等を行うためのシステム

注3) デジタル教科書：平成23年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ

注4) 学校C10：学校のICT化について、総合的な責任を持ちビジョンを実行するために学校に置かれる責任者

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（高等学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 高 等 学 校 ）	学校数 校	教 育 用 コンピュ ータ 総台数 台	教 育 用 コンピュ ータ1台 当 た り の 児 童 生 徒 数 人／台	一学校あたりの 電子黒板の 整備台数 台／校	普通教室の LAN 整 備 率 %	インターネット接続率 （光ファイバ回線） %	インターネット接続率 （30Mbps以上回線） %	教員の 校務用コンピ ュ ー タ 整 備 率 %
北 海 道	256	27,082	4.4	0.9	97.8%	91.0%	43.4%	122.9%
青 森 県	69	6,826	4.8	0.4	94.8%	97.1%	2.9%	143.6%
岩 手 県	69	7,262	4.7	1.0	99.6%	100.0%	63.8%	116.9%
宮 城 県	78	8,746	5.3	0.4	94.6%	93.6%	41.0%	141.2%
秋 田 県	58	5,791	4.8	0.7	96.2%	87.9%	74.1%	128.8%
山 形 県	53	6,102	4.4	0.1	98.4%	94.3%	90.6%	107.0%
福 島 県	82	8,223	6.0	0.3	98.2%	95.1%	42.7%	97.6%
茨 城 県	108	14,038	4.5	0.3	98.7%	100.0%	0.0%	89.2%
栃 木 県	63	6,603	6.1	0.1	97.2%	100.0%	0.0%	126.7%
群 馬 県	69	7,459	5.9	1.1	93.8%	100.0%	24.6%	123.7%
埼 玉 県	152	24,376	5.2	0.2	94.6%	99.3%	5.3%	131.8%
千 葉 県	136	14,765	7.0	0.2	99.4%	99.3%	97.1%	79.8%
東 京 都	191	27,130	5.0	27.5	99.2%	100.0%	100.0%	108.7%
神 奈 川 県	160	23,798	5.7	0.8	93.9%	96.9%	61.3%	82.3%
新 潟 県	92	6,727	8.5	0.1	98.5%	58.7%	91.3%	116.0%
富 山 県	48	4,908	4.9	0.4	99.6%	100.0%	100.0%	143.6%
石 川 県	49	4,998	5.2	0.6	97.6%	87.8%	69.4%	148.5%
福 井 県	32	4,282	4.4	0.5	100.0%	100.0%	87.5%	139.2%
山 梨 県	34	5,310	4.1	0.5	92.8%	94.1%	67.6%	113.8%
長 野 県	88	7,648	7.1	0.1	97.6%	52.3%	55.7%	121.8%
岐 阜 県	66	13,029	3.6	0.3	99.0%	98.5%	100.0%	129.4%
静 岡 県	101	14,368	5.0	0.3	95.6%	74.3%	82.2%	187.6%
愛 知 県	166	22,952	5.9	3.3	96.0%	27.1%	60.8%	78.7%
三 重 県	63	8,380	5.1	0.3	100.0%	47.6%	100.0%	132.4%
滋 賀 県	49	5,224	6.3	0.5	97.0%	98.0%	42.9%	82.6%
京 都 府	63	6,981	6.3	0.5	98.0%	100.0%	100.0%	105.0%
大 阪 府	169	38,540	3.7	0.7	91.3%	100.0%	100.0%	95.0%
兵 庫 県	166	25,404	4.3	1.5	94.2%	100.0%	99.4%	137.9%
奈 良 県	37	5,436	5.2	0.5	93.9%	100.0%	100.0%	77.7%
和 歌 山 県	43	4,610	5.9	0.2	92.1%	93.0%	93.0%	136.9%
鳥 取 県	24	4,261	3.3	1.3	99.8%	100.0%	100.0%	152.0%
鳥 根 県	40	3,160	5.7	1.7	98.0%	95.0%	77.5%	160.6%
岡 山 県	67	8,532	4.6	3.3	94.3%	79.1%	13.4%	164.6%
広 島 県	97	8,652	6.4	0.3	46.1%	72.2%	89.7%	120.4%
山 口 県	62	7,764	3.6	0.4	98.8%	100.0%	100.0%	140.3%
徳 島 県	38	4,613	4.5	0.3	97.1%	97.4%	2.6%	123.1%
香 川 県	32	2,684	7.7	0.3	87.2%	100.0%	37.5%	133.3%
愛 媛 県	56	6,747	4.5	0.2	95.6%	91.1%	1.8%	106.4%
高 知 県	39	4,011	4.1	2.3	94.2%	97.4%	97.4%	120.7%
福 岡 県	106	12,814	6.5	0.4	84.5%	94.3%	17.0%	109.0%
佐 賀 県	36	4,294	5.3	1.1	100.0%	100.0%	100.0%	113.7%
長 崎 県	61	8,864	3.8	0.4	100.0%	47.5%	100.0%	146.6%
熊 本 県	66	10,142	3.8	0.3	97.7%	98.5%	68.2%	143.9%
大 分 県	51	6,085	4.5	2.3	94.8%	100.0%	94.1%	131.5%
宮 崎 県	42	4,517	6.1	0.3	22.1%	97.6%	54.8%	108.7%
鹿 児 島 県	74	7,884	5.1	0.2	88.4%	59.5%	62.2%	94.8%
沖 縄 県	60	10,980	4.4	0.3	95.9%	98.3%	68.3%	90.3%
合 計	3,761	483,002	5.0	2.1	93.8%	88.2%	64.3%	116.3%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」とは、平成22年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除したものである。

注2) 「一学校あたりの電子黒板の整備台数」とは、電子黒板の整備台数を、「学校数」で除したものである。

注3) 「普通教室のLAN整備率」は、全普通教室数のうち、LANに接続している普通教室数の割合としている。

注4) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、「教員の校務用コンピュータ台数」を教員数で除したものである。

○市区町村（設置者）別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（高等学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 高 等 学 校 ）	グループウェアの整備率 %	校務支援システムの整備率 %	デジタル教科書の整備率 %	学校C10の設置状況 %
北海道	35.9%	55.1%	2.3%	17.6%
青森県	58.0%	85.5%	2.9%	20.3%
岩手県	91.3%	85.5%	4.3%	15.9%
宮城県	51.3%	67.9%	3.8%	7.7%
秋田県	37.9%	55.2%	1.7%	12.1%
山形県	49.1%	62.3%	1.9%	17.0%
福島県	29.3%	52.4%	3.7%	13.4%
茨城県	100.0%	68.5%	2.8%	16.7%
栃木県	96.8%	84.1%	4.8%	12.7%
群馬県	39.1%	75.4%	2.9%	24.6%
埼玉県	39.5%	96.1%	2.6%	96.1%
千葉県	24.3%	65.4%	2.2%	26.5%
東京都	100.0%	100.0%	8.9%	46.1%
神奈川県	36.3%	97.5%	3.1%	24.4%
新潟県	96.7%	98.9%	0.0%	17.4%
富山県	54.2%	81.3%	0.0%	14.6%
石川県	44.9%	77.6%	2.0%	20.4%
福井県	84.4%	81.3%	0.0%	37.5%
山梨県	91.2%	91.2%	0.0%	11.8%
長野県	33.0%	56.8%	2.3%	12.5%
岐阜県	98.5%	97.0%	0.0%	15.2%
静岡県	99.0%	66.3%	4.0%	26.7%
愛知県	13.3%	71.1%	4.8%	33.1%
三重県	100.0%	100.0%	3.2%	31.7%
滋賀県	24.5%	71.4%	6.1%	30.6%
京都府	38.1%	92.1%	0.0%	25.4%
大阪府	77.5%	85.8%	4.7%	31.4%
兵庫県	63.9%	68.1%	6.0%	24.7%
奈良県	29.7%	51.4%	0.0%	16.2%
和歌山県	79.1%	79.1%	0.0%	25.6%
鳥取県	87.5%	87.5%	12.5%	16.7%
島根県	27.5%	55.0%	0.0%	7.5%
岡山県	47.8%	83.6%	1.5%	23.9%
広島県	96.9%	67.0%	1.0%	26.8%
山口県	100.0%	100.0%	3.2%	29.0%
徳島県	50.0%	76.3%	0.0%	21.1%
香川県	81.3%	93.8%	3.1%	18.8%
愛媛県	100.0%	51.8%	0.0%	26.8%
高知県	48.7%	79.5%	5.1%	17.9%
福岡県	21.7%	54.7%	0.9%	25.5%
佐賀県	69.4%	75.0%	2.8%	13.9%
長崎県	27.9%	73.8%	1.6%	18.0%
熊本県	97.0%	100.0%	0.0%	19.7%
大分県	27.5%	39.2%	0.0%	2.0%
宮崎県	33.3%	45.2%	7.1%	21.4%
鹿児島県	45.9%	55.4%	2.7%	27.0%
沖縄県	60.0%	96.7%	0.0%	13.3%
合 計	58.6%	75.8%	3.0%	25.7%

注1）グループウェア：ネットワークを利用した電子メール、電子会議室、電子掲示板、スケジュール共有、文書共有等のいずれか又は複数の機能を有するソフトウェア

注2）校務支援システム：出勤、出張、休暇、時間割作成、学籍、成績、保健、給食、通知表、指導要録等のいずれか又は複数の作成・管理等を行うためのシステム

注3）デジタル教科書：平成23年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ

注4）学校C10：学校のICT化について、総括的な責任を持ちビジョンを実行するために学校に置かれる責任者



○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中等教育学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 中 等 教 育 学 校 ）	学 校 数 校	教 育 用 コンピュ ータ 総 台 数 台	教 育 用 コンピュ ータ 1 台 当 た り の 児 童 生 徒 数 人 / 台	一 学 校 あ た り の 電 子 黒 板 の 整 備 台 数 台 / 校	普 通 教 室 の LAN 整 備 率 %	インテ ーネ ット 接 続 率 （ 光 ファイバ回線） %	インテ ーネ ット 接 続 率 （ 30Mbps以上回線） %	教 員 の 校 務 用 コンピ ュ ー タ 整 備 率 %
北 海 道	1	146	3.3	2.0	100.0%	100.0%	100.0%	160.0%
青 森 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
岩 手 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
宮 城 県	1	95	5.5	2.0	100.0%	0.0%	100.0%	236.7%
秋 田 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
山 形 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
福 島 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
茨 城 県	1	190	2.1	3.0	100.0%	100.0%	0.0%	304.3%
栃 木 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
群 馬 県	2	152	6.7	3.5	100.0%	100.0%	50.0%	117.1%
埼 玉 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
千 葉 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
東 京 都	6	845	4.6	28.0	99.4%	100.0%	83.3%	118.6%
神 奈 川 県	2	287	1.7	1.5	100.0%	100.0%	50.0%	78.9%
新 潟 県	7	329	8.3	0.3	91.4%	71.4%	100.0%	110.3%
富 山 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
石 川 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
福 井 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
山 梨 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
長 野 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
岐 阜 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
静 岡 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
愛 知 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
三 重 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
滋 賀 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
京 都 府	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
大 阪 府	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
兵 庫 県	1	114	4.0	2.0	100.0%	100.0%	100.0%	86.5%
奈 良 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
和 歌 山 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
鳥 取 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
島 根 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
岡 山 県	1	45	3.6	0.0	100.0%	100.0%	0.0%	153.8%
広 島 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
山 口 県	1	87	7.9	3.0	100.0%	100.0%	100.0%	134.4%
徳 島 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
香 川 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
愛 媛 県	3	388	7.1	1.0	100.0%	100.0%	0.0%	107.2%
高 知 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
福 岡 県	1	162	4.0	4.0	100.0%	100.0%	0.0%	114.3%
佐 賀 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
長 崎 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
熊 本 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
大 分 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
宮 崎 県	1	85	2.7	0.0	100.0%	0.0%	100.0%	34.3%
鹿 児 島 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
沖 縄 県	0	0	0.0	0.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
合 計	28	2,925	4.9	7.1	98.4%	85.7%	67.9%	119.7%

注1) 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」とは、平成22年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除したものである。

注2) 「一学校あたりの電子黒板の整備台数」とは、電子黒板の整備台数を、「学校数」で除したものである。

注3) 「普通教室のLAN整備率」は、全普通教室数のうち、LANに接続している普通教室数の割合としている。

注4) 「教員の校務用コンピュータ整備率」は、「教員の校務用コンピュータ台数」を教員数で除したものである。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中等教育学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 中 等 教 育 学 校 ）	グループウェアの整備率 %	校務支援システムの整備率 %	デジタル教科書の整備率 %	学校C10の設置状況 %
北海道	100.0	0.0	0.0	0.0
青森県	0.0	0.0	0.0	0.0
岩手県	0.0	0.0	0.0	0.0
宮城県	100.0	100.0	0.0	0.0
秋田県	0.0	0.0	0.0	0.0
山形県	0.0	0.0	0.0	0.0
福島県	0.0	0.0	0.0	0.0
茨城県	100.0	100.0	0.0	0.0
栃木県	0.0	0.0	0.0	0.0
群馬県	100.0	100.0	0.0	0.0
埼玉県	0.0	0.0	0.0	0.0
千葉県	0.0	0.0	0.0	0.0
東京都	100.0	100.0	0.0	66.7
神奈川県	0.0	100.0	0.0	50.0
新潟県	100.0	85.7	0.0	42.9
富山県	0.0	0.0	0.0	0.0
石川県	0.0	0.0	0.0	0.0
福井県	0.0	0.0	0.0	0.0
山梨県	0.0	0.0	0.0	0.0
長野県	0.0	0.0	0.0	0.0
岐阜県	0.0	0.0	0.0	0.0
静岡県	0.0	0.0	0.0	0.0
愛知県	0.0	0.0	0.0	0.0
三重県	0.0	0.0	0.0	0.0
滋賀県	0.0	0.0	0.0	0.0
京都府	0.0	0.0	0.0	0.0
大阪府	0.0	0.0	0.0	0.0
兵庫県	0.0	100.0	0.0	0.0
奈良県	0.0	0.0	0.0	0.0
和歌山県	0.0	0.0	0.0	0.0
鳥取県	0.0	0.0	0.0	0.0
島根県	0.0	0.0	0.0	0.0
岡山県	100.0	100.0	0.0	100.0
広島県	0.0	0.0	0.0	0.0
山口県	100.0	100.0	0.0	0.0
徳島県	0.0	0.0	0.0	0.0
香川県	0.0	0.0	0.0	0.0
愛媛県	100.0	0.0	33.3	0.0
高知県	0.0	0.0	0.0	0.0
福岡県	0.0	0.0	0.0	0.0
佐賀県	0.0	0.0	0.0	0.0
長崎県	0.0	0.0	0.0	0.0
熊本県	0.0	0.0	0.0	0.0
大分県	0.0	0.0	0.0	0.0
宮崎県	100.0	100.0	0.0	100.0
鹿児島県	0.0	0.0	0.0	0.0
沖縄県	0.0	0.0	0.0	0.0
合 計	85.7	78.6	3.6	35.7

注1）グループウェア：ネットワークを利用した電子メール、電子会議室、電子掲示板、スケジュール共有、文書共有等のいずれか又は複数の機能を有するソフトウェア

注2）校務支援システム：出勤、出張、休暇、時間割作成、学籍、成績、保健、給食、通知表、指導要録等のいずれか又は複数の作成・管理等を行うためのシステム

注3）デジタル教科書：平成23年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ

注4）学校C10：学校のICT化について、総括的な責任を持ちビジョンを実行するために学校に置かれる責任者

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（特別支援学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 特 別 支 援 学 校 ）	学 校 数 校	教 育 用 コンピュ ータ 総 台 数 台	教 育 用 コンピュ ータ 1 台 当 た り の 児 童 生 徒 数 人 / 台	一 学 校 あ た り の 電 子 黒 板 の 整 備 台 数 台 / 校	普 通 教 室 の LAN 整 備 率 %	インテ ー ネ ッ ト 接 続 率 （ 光 フ ァ イ バ 回 線 ） %	インテ ー ネ ッ ト 接 続 率 （ 30Mbps 以 上 回 線 ） %	教 員 の 校 務 用 コンピ ュ ー タ 整 備 率 %
北 海 道	61	1,834	2.6	1.2	99.0%	100.0%	59.0%	98.2%
青 森 県	19	332	5.0	0.4	98.2%	100.0%	73.7%	105.4%
岩 手 県	14	608	2.4	1.1	83.9%	100.0%	64.3%	102.4%
宮 城 県	18	437	4.0	0.4	86.0%	94.4%	55.6%	112.0%
秋 田 県	13	323	3.5	0.8	99.6%	84.6%	76.9%	113.2%
山 形 県	12	273	3.4	0.1	20.6%	100.0%	75.0%	112.6%
福 島 県	20	637	3.1	0.2	81.7%	95.0%	35.0%	84.8%
茨 城 県	21	1,197	2.9	1.6	98.2%	100.0%	61.9%	48.7%
栃 木 県	15	337	7.0	0.7	97.6%	100.0%	0.0%	103.1%
群 馬 県	25	494	4.0	0.8	68.7%	76.0%	48.0%	82.5%
埼 玉 県	39	1,870	3.1	1.1	94.0%	100.0%	7.7%	109.2%
千 葉 県	35	894	6.0	0.2	95.6%	91.4%	88.6%	21.5%
東 京 都	60	3,147	3.3	36.6	90.3%	95.0%	95.0%	107.0%
神 奈 川 県	43	1,426	4.9	0.3	73.1%	97.7%	44.2%	62.6%
新 潟 県	28	350	6.1	0.5	88.8%	71.4%	67.9%	104.1%
富 山 県	12	217	5.2	1.3	35.7%	91.7%	100.0%	95.1%
石 川 県	13	157	6.6	0.3	68.3%	92.3%	53.8%	115.0%
福 井 県	11	313	2.9	1.0	99.2%	100.0%	63.6%	121.1%
山 梨 県	11	297	3.0	0.3	63.0%	81.8%	54.5%	95.2%
長 野 県	18	401	6.0	1.6	86.5%	22.2%	38.9%	90.8%
岐 阜 県	18	861	2.6	0.8	98.7%	100.0%	100.0%	101.3%
静 岡 県	30	1,054	3.9	0.3	92.5%	70.0%	63.3%	119.6%
愛 知 県	33	1,792	3.7	2.4	98.7%	33.3%	78.8%	67.0%
三 重 県	15	588	2.3	1.0	100.0%	13.3%	100.0%	118.2%
滋 賀 県	14	311	5.8	0.5	94.1%	100.0%	50.0%	17.9%
京 都 府	23	1,463	1.6	0.8	99.6%	100.0%	100.0%	68.4%
大 阪 府	43	1,729	4.4	0.5	86.6%	100.0%	83.7%	83.4%
兵 庫 県	42	1,562	2.9	1.3	98.2%	90.5%	92.9%	98.5%
奈 良 県	11	312	4.6	0.9	100.0%	90.9%	90.9%	55.7%
和 歌 山 県	11	339	3.8	3.4	81.7%	100.0%	100.0%	113.3%
鳥 取 県	9	368	2.1	1.2	99.1%	88.9%	77.8%	110.1%
島 根 県	12	332	2.7	1.0	99.1%	100.0%	91.7%	128.4%
岡 山 県	14	636	3.1	1.7	97.9%	92.9%	7.1%	117.0%
広 島 県	17	281	7.2	1.3	52.1%	94.1%	76.5%	112.8%
山 口 県	13	670	2.2	2.2	96.5%	100.0%	100.0%	119.6%
徳 島 県	10	472	1.8	1.0	96.9%	100.0%	0.0%	110.8%
香 川 県	8	338	3.1	0.4	99.6%	100.0%	50.0%	113.7%
愛 媛 県	7	506	2.3	1.1	99.6%	100.0%	0.0%	61.3%
高 知 県	12	202	3.7	0.2	89.2%	91.7%	91.7%	95.9%
福 岡 県	40	1,447	3.4	1.5	98.2%	90.0%	72.5%	74.8%
佐 賀 県	9	109	7.9	1.3	83.9%	100.0%	100.0%	108.0%
長 崎 県	15	585	2.2	0.9	89.9%	60.0%	93.3%	130.9%
熊 本 県	17	684	2.2	1.2	95.5%	100.0%	76.5%	117.7%
大 分 県	16	693	1.6	2.0	98.3%	100.0%	81.3%	126.4%
宮 崎 県	15	321	3.8	2.0	83.9%	86.7%	53.3%	111.0%
鹿 児 島 県	15	420	4.4	0.5	87.7%	66.7%	73.3%	92.5%
沖 縄 県	16	1,096	1.7	0.2	96.9%	93.8%	75.0%	64.2%
合 計	973	34,715	3.4	3.2	89.6%	88.3%	67.9%	90.4%

注1）「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」とは、平成22年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除したものである。

注2）「一学校あたりの電子黒板の整備台数」とは、電子黒板の整備台数を、「学校数」で除したものである。

注3）「普通教室のLAN整備率」は、全普通教室数のうち、LANに接続している普通教室数の割合としている。

注4）「教員の校務用コンピュータ整備率」は、「教員の校務用コンピュータ台数」を教員数で除したものである。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（特別支援学校）

（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 特 別 支 援 学 校 ）	グループウェアの整備率 %	校務支援システムの整備率 %	デジタル教科書の整備率 %	学校C10の設置状況 %
北海道	50.8%	31.1%	3.3%	18.0%
青森県	26.3%	57.9%	0.0%	15.8%
岩手県	100.0%	50.0%	7.1%	35.7%
宮城県	50.0%	38.9%	11.1%	11.1%
秋田県	38.5%	15.4%	7.7%	15.4%
山形県	25.0%	16.7%	0.0%	16.7%
福島県	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%
茨城県	52.4%	33.3%	0.0%	9.5%
栃木県	93.3%	46.7%	13.3%	0.0%
群馬県	52.0%	44.0%	4.0%	0.0%
埼玉県	56.4%	97.4%	0.0%	97.4%
千葉県	31.4%	28.6%	5.7%	25.7%
東京都	96.7%	95.0%	11.7%	40.0%
神奈川県	53.5%	58.1%	9.3%	23.3%
新潟県	89.3%	92.9%	0.0%	17.9%
富山県	58.3%	66.7%	0.0%	25.0%
石川県	23.1%	7.7%	0.0%	15.4%
福井県	54.5%	45.5%	9.1%	18.2%
山梨県	100.0%	100.0%	0.0%	9.1%
長野県	33.3%	77.8%	5.6%	11.1%
岐阜県	94.4%	94.4%	5.6%	22.2%
静岡県	86.7%	26.7%	0.0%	3.3%
愛知県	48.5%	78.8%	3.0%	60.6%
三重県	100.0%	100.0%	13.3%	20.0%
滋賀県	35.7%	14.3%	0.0%	21.4%
京都府	52.2%	56.5%	8.7%	52.2%
大阪府	81.4%	88.4%	7.0%	11.6%
兵庫県	61.9%	57.1%	7.1%	26.2%
奈良県	9.1%	27.3%	9.1%	27.3%
和歌山県	72.7%	45.5%	18.2%	27.3%
鳥取県	77.8%	100.0%	0.0%	0.0%
島根県	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%
岡山県	57.1%	64.3%	0.0%	14.3%
広島県	100.0%	35.3%	0.0%	41.2%
山口県	100.0%	100.0%	7.7%	23.1%
徳島県	90.0%	50.0%	0.0%	20.0%
香川県	62.5%	100.0%	0.0%	37.5%
愛媛県	14.3%	57.1%	14.3%	14.3%
高知県	66.7%	58.3%	16.7%	16.7%
福岡県	52.5%	32.5%	7.5%	30.0%
佐賀県	100.0%	44.4%	11.1%	11.1%
長崎県	60.0%	46.7%	6.7%	13.3%
熊本県	88.2%	94.1%	0.0%	35.3%
大分県	25.0%	18.8%	0.0%	6.3%
宮崎県	6.7%	20.0%	0.0%	6.7%
鹿児島県	53.3%	20.0%	6.7%	20.0%
沖縄県	31.3%	12.5%	6.3%	18.8%
合 計	60.6%	55.9%	5.2%	24.4%

注1）グループウェア：ネットワークを利用した電子メール、電子会議室、電子掲示板、スケジュール共有、文書共有等のいずれか又は複数の機能を有するソフトウェア

注2）校務支援システム：出勤、出張、休暇、時間割作成、学籍、成績、保健、給食、通知表、指導要録等のいずれか又は複数の作成・管理等を行うためのシステム

注3）デジタル教科書：平成23年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ

注4）学校C10：学校のICT化について、総括的な責任を持ちビジョンを実行するために学校に置かれる責任者

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）（合計）  
（平成23年3月1日現在）

都道府県別 （合計）	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均
北海道	75.0%	61.6%	63.4%	71.8%	74.0%
青森県	72.1%	55.6%	56.8%	65.2%	69.8%
岩手県	80.6%	67.8%	68.4%	75.6%	78.0%
宮城県	73.4%	57.9%	59.0%	69.4%	70.7%
秋田県	77.0%	60.8%	62.4%	71.7%	72.9%
山形県	72.1%	54.8%	56.5%	64.5%	73.6%
福島県	74.5%	56.7%	60.0%	71.2%	70.0%
茨城県	84.6%	75.4%	75.7%	82.2%	81.7%
栃木県	77.3%	62.8%	64.2%	75.5%	74.2%
群馬県	75.8%	60.8%	60.9%	71.3%	75.4%
埼玉県	78.9%	65.8%	66.2%	76.7%	75.3%
千葉県	73.6%	58.4%	59.3%	71.1%	67.2%
東京都	72.0%	58.0%	57.0%	70.0%	69.9%
神奈川県	73.5%	59.0%	53.0%	64.7%	68.7%
新潟県	80.7%	64.6%	66.8%	74.2%	77.4%
富山県	74.3%	59.7%	55.4%	62.7%	72.7%
石川県	76.3%	60.5%	60.2%	68.7%	71.4%
福井県	75.1%	60.7%	58.2%	67.0%	73.3%
山梨県	78.6%	62.5%	64.0%	72.5%	75.9%
長野県	73.4%	57.3%	57.1%	64.5%	69.8%
岐阜県	84.2%	71.3%	69.8%	79.5%	81.5%
静岡県	73.2%	57.6%	55.6%	67.9%	67.2%
愛知県	72.8%	56.1%	53.8%	65.5%	67.2%
三重県	90.5%	84.8%	82.6%	88.5%	88.6%
滋賀県	70.8%	54.1%	53.0%	63.8%	66.6%
京都府	82.2%	71.4%	70.6%	77.0%	80.4%
大阪府	71.7%	59.8%	57.6%	68.4%	66.3%
兵庫県	73.4%	60.2%	58.6%	68.6%	69.4%
奈良県	70.4%	54.2%	53.8%	63.4%	63.3%
和歌山県	73.8%	57.9%	58.2%	71.9%	67.7%
鳥取県	77.0%	64.3%	59.1%	65.5%	72.6%
島根県	72.2%	53.7%	57.1%	65.3%	70.9%
岡山県	81.7%	75.6%	72.9%	80.4%	87.7%
広島県	79.8%	66.6%	67.6%	75.9%	76.2%
山口県	77.4%	61.9%	62.1%	71.5%	72.2%
徳島県	78.9%	70.1%	67.4%	77.6%	75.3%
香川県	81.7%	67.7%	65.3%	75.1%	77.4%
愛媛県	89.8%	82.5%	81.5%	87.7%	87.2%
高知県	86.4%	77.9%	76.1%	84.4%	82.0%
福岡県	75.0%	60.9%	60.9%	70.9%	69.1%
佐賀県	76.8%	59.2%	60.5%	72.0%	75.7%
長崎県	76.9%	60.5%	61.5%	69.5%	71.5%
熊本県	76.8%	63.0%	59.5%	70.8%	69.7%
大分県	72.2%	58.1%	59.4%	69.6%	68.7%
宮崎県	72.0%	58.9%	56.2%	66.9%	67.9%
鹿児島県	76.4%	64.2%	62.5%	71.7%	71.2%
沖縄県	85.4%	74.5%	72.6%	79.1%	80.8%
合計	76.1%	62.3%	61.5%	71.4%	72.4%

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）（小学校）  
（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 小 学 校 )	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	大項目E 平 均
北 海 道	75.8%	63.9%	67.4%	76.4%	73.4%
青 森 県	71.2%	53.3%	59.2%	67.2%	65.5%
岩 手 県	72.8%	55.1%	61.7%	71.5%	68.8%
宮 城 県	76.4%	63.5%	64.5%	73.9%	69.8%
秋 田 県	77.2%	58.7%	64.2%	74.6%	70.9%
山 形 県	71.5%	54.9%	59.8%	68.2%	69.3%
福 島 県	77.4%	59.5%	67.3%	78.1%	69.5%
茨 城 県	81.8%	70.1%	74.5%	82.1%	78.4%
栃 木 県	77.8%	63.4%	68.1%	78.9%	74.1%
群 馬 県	74.4%	61.1%	62.5%	72.5%	74.2%
埼 玉 県	78.2%	65.7%	68.7%	79.2%	73.3%
千 葉 県	74.3%	59.6%	62.5%	73.9%	66.6%
東 京 都	72.5%	61.2%	59.8%	72.5%	70.0%
神 奈 川 県	74.6%	62.8%	55.5%	65.6%	67.6%
新 潟 県	84.1%	69.1%	73.5%	80.4%	80.3%
富 山 県	78.2%	69.0%	60.4%	69.9%	74.7%
石 川 県	77.8%	61.8%	63.7%	73.2%	71.1%
福 井 県	76.6%	62.5%	60.8%	69.5%	72.9%
山 梨 県	78.4%	61.3%	65.4%	76.3%	74.7%
長 野 県	74.0%	58.9%	58.1%	65.4%	69.2%
岐 阜 県	83.8%	70.8%	71.6%	80.4%	80.5%
静 岡 県	75.2%	60.2%	60.9%	73.0%	67.8%
愛 知 県	72.5%	57.0%	57.1%	66.5%	66.4%
三 重 県	90.8%	86.7%	84.2%	89.3%	88.1%
滋 賀 県	71.5%	55.8%	55.8%	67.6%	65.1%
京 都 府	85.2%	78.1%	76.8%	83.4%	82.9%
大 阪 府	69.7%	59.5%	58.3%	69.4%	62.8%
兵 庫 県	75.2%	64.5%	63.5%	73.3%	70.7%
奈 良 県	72.0%	57.6%	59.0%	67.5%	62.5%
和 歌 山 県	75.8%	60.9%	63.8%	76.7%	67.3%
鳥 取 県	79.5%	67.7%	65.2%	73.8%	75.9%
島 根 県	72.4%	54.5%	59.2%	70.2%	71.2%
岡 山 県	82.6%	82.3%	75.4%	82.8%	88.7%
広 島 県	85.4%	74.2%	77.1%	84.4%	81.2%
山 口 県	76.8%	61.0%	63.5%	73.6%	70.6%
徳 島 県	76.7%	69.8%	66.6%	74.8%	70.1%
香 川 県	81.6%	66.8%	68.5%	78.8%	77.1%
愛 媛 県	89.0%	80.9%	80.2%	87.9%	85.8%
高 知 県	86.5%	79.3%	77.5%	87.2%	80.6%
福 岡 県	74.1%	59.1%	62.4%	71.9%	65.5%
佐 賀 県	76.3%	55.5%	60.3%	72.3%	74.4%
長 崎 県	77.8%	62.6%	66.1%	74.3%	71.2%
熊 本 県	78.0%	65.0%	62.6%	74.3%	69.4%
大 分 県	72.9%	58.8%	63.7%	72.0%	67.9%
宮 崎 県	77.0%	65.2%	62.6%	74.0%	69.8%
鹿 児 島 県	78.0%	67.5%	66.6%	75.6%	70.7%
沖 縄 県	84.3%	73.2%	73.4%	81.7%	76.8%
合 計	76.5%	63.8%	64.4%	74.2%	71.4%

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）（中学校）  
（平成23年3月1日現在）

都道府県別 （中学校）	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均
北海道	75.7%	63.7%	65.1%	74.1%	76.0%
青森県	68.7%	51.6%	50.5%	58.5%	68.1%
岩手県	74.2%	56.3%	57.8%	65.9%	70.7%
宮城県	71.1%	53.9%	56.7%	69.8%	71.3%
秋田県	79.1%	64.7%	65.2%	71.8%	75.9%
山形県	71.3%	55.0%	53.3%	62.9%	71.2%
福島県	74.1%	56.4%	56.9%	70.5%	70.3%
茨城県	83.0%	72.8%	71.7%	79.6%	81.2%
栃木県	76.7%	61.9%	62.2%	74.7%	73.8%
群馬県	76.4%	60.4%	60.6%	71.7%	75.6%
埼玉県	75.1%	59.7%	57.8%	70.4%	73.0%
千葉県	70.6%	53.7%	54.1%	67.6%	66.6%
東京都	70.0%	52.7%	53.7%	67.2%	68.5%
神奈川県	73.0%	55.1%	47.2%	65.7%	69.8%
新潟県	79.2%	63.6%	66.5%	73.3%	78.0%
富山県	71.4%	53.7%	52.6%	60.9%	72.9%
石川県	73.2%	58.2%	56.0%	65.8%	68.7%
福井県	74.0%	61.7%	59.3%	68.3%	72.5%
山梨県	76.6%	59.9%	62.8%	71.5%	74.8%
長野県	74.1%	58.8%	58.5%	66.3%	71.0%
岐阜県	84.7%	72.0%	69.1%	78.7%	81.8%
静岡県	71.2%	54.5%	49.5%	65.2%	65.6%
愛知県	72.3%	53.6%	49.6%	64.7%	67.8%
三重県	87.9%	79.0%	76.6%	86.1%	85.9%
滋賀県	72.0%	52.9%	50.0%	64.0%	68.2%
京都府	84.2%	73.0%	71.7%	79.7%	82.7%
大阪府	66.1%	49.3%	45.7%	61.4%	61.1%
兵庫県	71.3%	55.2%	53.4%	67.0%	69.0%
奈良県	66.1%	46.8%	45.4%	59.5%	60.9%
和歌山県	70.9%	53.0%	53.5%	68.5%	65.0%
鳥取県	74.2%	56.9%	51.9%	58.0%	71.1%
島根県	72.5%	53.2%	54.4%	62.2%	69.4%
岡山県	77.7%	66.6%	66.9%	76.3%	84.2%
広島県	78.2%	65.0%	64.4%	73.4%	73.8%
山口県	74.3%	56.2%	55.1%	66.9%	69.0%
徳島県	74.6%	62.7%	59.8%	73.2%	73.5%
香川県	76.9%	60.0%	52.0%	64.1%	72.0%
愛媛県	83.7%	72.5%	71.7%	78.8%	80.3%
高知県	80.6%	69.5%	67.4%	76.4%	76.2%
福岡県	70.5%	55.3%	52.6%	64.9%	67.3%
佐賀県	72.7%	52.4%	54.8%	64.5%	72.6%
長崎県	76.1%	59.5%	58.9%	68.0%	71.3%
熊本県	77.2%	62.4%	56.7%	70.5%	68.8%
大分県	69.3%	54.6%	54.6%	67.8%	67.2%
宮崎県	70.9%	57.8%	56.1%	64.3%	69.0%
鹿児島県	74.9%	61.7%	58.1%	67.5%	68.8%
沖縄県	85.1%	73.2%	72.8%	77.5%	81.0%
合計	74.1%	58.6%	57.0%	68.8%	71.3%

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）（高等学校）  
（平成23年3月1日現在）

都道府県別 （高等学校）	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	大項目E 平均
北海道	72.9%	55.3%	56.1%	64.1%	73.1%
青森県	76.4%	62.6%	61.0%	71.8%	79.6%
岩手県	95.6%	93.1%	85.8%	88.8%	95.5%
宮城県	70.7%	52.5%	53.7%	63.5%	73.2%
秋田県	74.0%	59.5%	58.1%	68.9%	73.4%
山形県	75.4%	56.7%	56.2%	61.3%	84.5%
福島県	70.9%	53.7%	55.6%	66.5%	71.8%
茨城県	91.2%	87.4%	84.2%	88.5%	90.1%
栃木県	78.1%	63.9%	63.4%	74.8%	77.9%
群馬県	79.1%	62.4%	62.1%	73.4%	79.5%
埼玉県	85.8%	74.5%	73.7%	82.3%	83.4%
千葉県	75.7%	60.4%	58.6%	70.4%	69.8%
東京都	73.3%	56.2%	55.3%	70.6%	71.6%
神奈川県	75.1%	57.9%	58.5%	67.8%	74.0%
新潟県	76.1%	58.3%	57.6%	67.7%	73.8%
富山県	74.2%	55.8%	56.9%	60.4%	74.8%
石川県	75.4%	59.3%	59.7%	66.9%	74.4%
福井県	74.2%	57.2%	56.2%	67.2%	76.9%
山梨県	79.8%	65.4%	64.9%	69.6%	79.5%
長野県	74.5%	55.6%	57.1%	65.3%	73.5%
岐阜県	85.2%	71.7%	69.7%	80.8%	84.6%
静岡県	73.9%	59.7%	58.1%	68.1%	71.5%
愛知県	73.7%	56.2%	52.9%	65.5%	69.3%
三重県	91.9%	86.5%	84.3%	89.2%	91.8%
滋賀県	69.5%	54.0%	53.1%	62.3%	69.1%
京都府	75.1%	56.5%	58.4%	64.1%	73.2%
大阪府	84.1%	73.5%	72.5%	78.4%	81.2%
兵庫県	74.0%	59.6%	57.8%	65.3%	69.7%
奈良県	76.7%	59.5%	57.8%	68.1%	73.1%
和歌山県	73.2%	55.0%	53.8%	68.8%	70.2%
鳥取県	74.2%	65.4%	57.2%	63.3%	70.7%
島根県	69.6%	49.4%	56.3%	60.6%	72.3%
岡山県	86.4%	75.3%	78.0%	84.0%	91.2%
広島県	72.8%	54.8%	56.1%	66.3%	72.3%
山口県	80.9%	67.0%	66.3%	73.6%	77.9%
徳島県	82.6%	72.0%	71.3%	83.1%	81.2%
香川県	88.8%	79.6%	77.2%	84.9%	87.0%
愛媛県	97.1%	94.9%	92.9%	96.4%	96.6%
高知県	92.2%	83.9%	82.6%	88.6%	90.4%
福岡県	88.1%	78.4%	76.7%	86.1%	86.1%
佐賀県	81.2%	71.0%	67.5%	81.0%	82.2%
長崎県	75.7%	57.3%	57.9%	65.0%	73.2%
熊本県	74.4%	60.3%	59.0%	67.6%	72.5%
大分県	72.4%	57.5%	56.8%	68.5%	71.2%
宮崎県	66.2%	50.4%	48.9%	63.0%	65.2%
鹿児島県	76.4%	63.4%	63.2%	73.8%	76.6%
沖縄県	86.9%	77.0%	73.0%	79.5%	86.5%
合計	78.4%	64.2%	63.3%	72.3%	77.0%



○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）（中等教育学校）  
（平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 中 等 教 育 学 校 ）	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	大項目E 平 均
北 海 道	81.4%	46.4%	57.9%	86.4%	71.4%
青 森 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
岩 手 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
宮 城 県	80.0%	57.5%	61.7%	77.5%	81.7%
秋 田 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
山 形 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
福 島 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
茨 城 県	78.3%	67.4%	80.4%	81.5%	78.3%
栃 木 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
群 馬 県	78.0%	58.5%	56.4%	74.7%	79.9%
埼 玉 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
千 葉 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
東 京 都	74.8%	61.2%	60.5%	73.5%	74.7%
神 奈 川 県	68.4%	69.7%	69.7%	68.4%	71.1%
新 潟 県	89.4%	73.5%	75.4%	80.0%	88.0%
富 山 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
石 川 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
福 井 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
山 梨 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
長 野 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
岐 阜 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
静 岡 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
愛 知 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
三 重 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
滋 賀 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
京 都 府	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
大 阪 府	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
兵 庫 県	66.2%	45.3%	50.7%	72.3%	56.8%
奈 良 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
和 歌 山 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
鳥 取 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
鳥 根 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
岡 山 県	98.1%	88.5%	92.3%	92.3%	100.0%
広 島 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
山 口 県	87.7%	80.7%	77.0%	87.7%	85.2%
徳 島 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
香 川 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
愛 媛 県	98.5%	96.7%	97.8%	98.6%	99.2%
高 知 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
福 岡 県	97.4%	95.4%	94.4%	98.5%	96.9%
佐 賀 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
長 崎 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
熊 本 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
大 分 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
宮 崎 県	78.6%	67.1%	63.6%	69.3%	78.6%
鹿 児 島 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
沖 縄 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
合 計	84.1%	72.2%	73.0%	81.9%	83.4%

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）（特別支援学校）  
 （平成23年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 特 別 支 援 学 校 )	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	大項目E 平 均
北 海 道	73.9%	58.3%	54.4%	57.6%	72.7%
青 森 県	75.4%	61.8%	53.4%	58.7%	71.8%
岩 手 県	99.4%	98.9%	87.5%	90.6%	99.2%
宮 城 県	71.2%	55.3%	50.1%	58.6%	66.6%
秋 田 県	78.2%	62.3%	57.6%	65.1%	72.3%
山 形 県	69.0%	47.7%	46.6%	55.2%	77.4%
福 島 県	73.2%	53.9%	48.8%	56.1%	66.0%
茨 城 県	87.6%	80.3%	72.8%	74.6%	79.6%
栃 木 県	74.2%	59.6%	51.0%	61.4%	67.3%
群 馬 県	72.4%	56.0%	50.0%	57.3%	70.2%
埼 玉 県	78.2%	65.4%	60.5%	68.7%	74.9%
千 葉 県	74.8%	61.9%	59.1%	66.9%	66.6%
東 京 都	72.0%	58.6%	52.6%	61.7%	69.5%
神 奈 川 県	65.6%	51.4%	44.0%	48.8%	60.0%
新 潟 県	77.3%	58.5%	53.0%	58.0%	66.3%
富 山 県	64.3%	43.0%	37.1%	41.2%	58.3%
石 川 県	80.8%	64.0%	53.4%	56.9%	73.5%
福 井 県	73.2%	57.6%	48.1%	51.5%	68.9%
山 梨 県	82.9%	68.9%	57.9%	62.2%	76.1%
長 野 県	64.5%	48.5%	46.3%	50.8%	58.1%
岐 阜 県	81.8%	70.4%	62.3%	72.8%	77.1%
静 岡 県	67.0%	48.2%	39.7%	48.2%	57.3%
愛 知 県	74.3%	59.0%	49.5%	61.4%	64.5%
三 重 県	93.7%	89.4%	90.1%	90.1%	92.8%
滋 賀 県	67.6%	50.0%	47.0%	48.3%	63.9%
京 都 府	76.4%	64.3%	61.4%	63.5%	75.9%
大 阪 府	72.7%	64.0%	57.4%	60.8%	68.4%
兵 庫 県	67.8%	52.7%	48.7%	54.5%	62.1%
奈 良 県	60.6%	46.9%	43.1%	42.5%	53.3%
和 歌 山 県	74.0%	64.9%	56.7%	66.4%	71.4%
鳥 取 県	78.5%	64.7%	54.2%	52.2%	65.7%
島 根 県	76.2%	59.9%	56.4%	60.2%	70.3%
岡 山 県	75.7%	65.9%	64.2%	69.4%	84.0%
広 島 県	67.3%	54.6%	46.1%	53.3%	61.0%
山 口 県	80.1%	69.5%	64.8%	68.8%	75.1%
徳 島 県	93.1%	88.0%	83.8%	90.1%	91.0%
香 川 県	78.0%	65.8%	58.7%	64.1%	71.2%
愛 媛 県	95.7%	92.0%	90.6%	92.9%	93.1%
高 知 県	88.4%	81.5%	78.4%	83.1%	85.2%
福 岡 県	67.2%	52.6%	45.9%	52.5%	59.4%
佐 賀 県	80.2%	66.7%	60.5%	70.4%	73.5%
長 崎 県	77.6%	60.7%	52.7%	57.1%	69.8%
熊 本 県	74.7%	58.2%	49.8%	56.7%	67.5%
大 分 県	77.3%	66.2%	58.9%	64.7%	70.9%
宮 崎 県	64.4%	52.3%	43.2%	50.3%	61.6%
鹿 児 島 県	71.1%	53.9%	49.5%	56.6%	67.6%
沖 縄 県	86.9%	76.6%	67.2%	69.9%	81.6%
合 計	74.3%	60.8%	54.8%	60.7%	69.3%