

## 学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果〔確定値〕 (令和元年度)

文部科学省では、令和元年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」を、令和2年3月1日現在(学校数、学級数等については令和2年3月1日現在、児童生徒数については令和元年5月1日現在)で行った。

また、本調査中「教員のICT活用指導力の状況」については、文部科学省「教員のICT活用指導力チェックリストの改訂等に関する検討会」において、平成30年度に取りまとめられた4つの大項目(A～D)と16の小項目(A1～D4)からなるチェックリストに基づき、授業を行う全教員が自己評価を行う形で調査を行った。

その調査結果は、以下のとおりである。

### 調査項目(令和2年3月現在)

#### 1. コンピュータ整備の実態等

- (1) コンピュータの設置状況等…………… 1
- (2) 教育用コンピュータの設置場所別台数…………… 2
- (3) 教育用コンピュータのOS別台数…………… 3
- (4) 教育用コンピュータの設置方法別台数…………… 3
- (5) コンピュータの周辺機器台数…………… 4
- (6) 研修の受講状況…………… 5
- (7) 校務支援システムの整備状況等…………… 6
- (8) デジタル教科書(指導者用・学習者用)の整備状況…………… 8
- (9) 遠隔教育の実施状況…………… 9

#### 2. インターネットへの接続状況等

- (1) 接続回線種別…………… 10
- (2) 接続回線速度別…………… 11
- (3) 教育情報セキュリティポリシーの策定状況…………… 12
- (4) 有害情報への対応状況…………… 12

#### 3. 教員のICT活用指導力の状況

- (合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校)… 13

#### < 参考 >

##### 1. 都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態

- (合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校) …… 17

##### 2. 都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況(「できる」若しくは

- 「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均)及び研修を受講した教員の割合

- (合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校) …… 31



# 1．コンピュータ整備の実態等

## ( 1 ) コンピュータの設置状況等

学校種	学校数	児童生徒数	教員数	授業を担当している教員数	P C 総台数 (教育用 + 教員の校務用)	C のうち、教育用 P C 台数	教育用 P C 1 台当たりの児童生徒数	D のうち、可動式 P C 台数 (タブレット型 P C を含む)	E のうち、物理的なキーボードを有する台数	E のうち、S I M 内蔵 P C 等台数
	A	B	C	D	A / D	E				
小学校	(19,331)	(6,310,999)	(401,569)	(335,593)	(1,507,572)	(1,038,470)	(6.1)	(485,837)	(335,019)	(23,490)
	19,179	6,253,093	403,931	335,346	1,621,825	1,137,840	5.5	650,140	465,272	51,338
中学校	(9,325)	(2,982,407)	(227,961)	(197,441)	(839,287)	(570,171)	(5.2)	(245,395)	(171,390)	(10,905)
	9,285	2,949,900	227,882	196,406	894,528	618,767	4.8	330,186	241,064	17,381
義務教育学校	(80)	(32,957)	(2,869)	(2,420)	(11,198)	(7,822)	(4.2)	(4,602)	(3,102)	(94)
	91	38,412	3,279	2,767	13,908	10,104	3.8	6,250	4,268	371
高等学校	(3,550)	(2,188,420)	(170,286)	(155,547)	(723,922)	(493,149)	(4.4)	(119,722)	(86,918)	(5,384)
	3,548	2,184,477	169,550	153,687	756,880	526,616	4.1	148,168	105,466	5,547
【専門学科・総合学科 併設及び 複数学科設置校】	(1,862)	(1,121,159)	(95,252)	(87,309)	(464,576)	(331,514)	(3.4)	(68,020)	(48,418)	(2,954)
	1,856	1,114,782	94,991	86,207	479,226	347,940	3.2	80,558	55,706	3,132
中等教育学校	(31)	(22,367)	(1,633)	(1,478)	(7,585)	(5,501)	(4.1)	(2,510)	(1,673)	(923)
	32	22,390	1,667	1,501	7,939	5,781	3.9	2,599	2,048	1,003
特別支援学校	(1,070)	(136,494)	(78,692)	(70,696)	(144,386)	(54,737)	(2.5)	(27,849)	(10,435)	(1,110)
	1,084	139,381	79,718	71,720	154,136	62,079	2.2	31,401	11,686	977
合 計	(33,387)	(11,673,644)	(883,010)	(763,175)	(3,233,950)	(2,169,850)	(5.4)	(885,915)	(608,537)	(41,906)
	33,219	11,587,653	886,027	761,427	3,449,216	2,361,187	4.9	1,168,744	829,804	76,617

学校種	C のうち、教員の校務用 P C 台数	教員の校務用 P C 整備率	F のうち、校内 LAN 接続 P C 台数	教員の校務用 P C の校内 LAN 整備率	普通教室数	H のうち、校内 LAN に接続している教室の数	H のうち、無線 LAN に接続している教室の数	普通教室における校内 LAN 整備率	校内 LAN を整備している普通教室における無線 LAN 接続率	普通教室における無線 LAN 接続率
	F	F / B	G	G / F	H	I	J	I / H	J / I	J / H
小学校	(469,102)	(116.8%)	(446,130)	(95.1%)	(260,946)	(233,504)	(113,229)	(89.5%)	(48.5%)	(43.4%)
	483,985	119.8%	457,244	94.5%	269,897	246,157	139,387	91.2%	56.6%	51.6%
中学校	(269,116)	(118.1%)	(255,942)	(95.1%)	(108,441)	(95,493)	(45,708)	(88.1%)	(47.9%)	(42.2%)
	275,761	121.0%	259,489	94.1%	111,150	99,750	54,436	89.7%	54.6%	49.0%
義務教育学校	(3,376)	(117.7%)	(3,327)	(98.5%)	(1,489)	(1,427)	(1,043)	(95.8%)	(73.1%)	(70.0%)
	3,804	116.0%	3,673	96.6%	1,756	1,673	1,290	95.3%	77.1%	73.5%
高等学校	(230,773)	(135.5%)	(215,303)	(93.3%)	(66,989)	(62,520)	(19,590)	(93.3%)	(31.3%)	(29.2%)
	230,264	135.8%	212,880	92.5%	66,489	62,798	25,428	94.4%	40.5%	38.2%
【専門学科・総合学科 併設及び 複数学科設置校】	(133,062)	(139.7%)	(124,610)	(93.6%)	(35,022)	(32,686)	(10,256)	(93.3%)	(31.4%)	(29.3%)
	131,286	138.2%	122,436	93.3%	34,708	32,558	13,240	93.8%	40.7%	38.1%
中等教育学校	(2,084)	(127.6%)	(1,935)	(92.9%)	(638)	(572)	(237)	(89.7%)	(41.4%)	(37.1%)
	2,158	129.5%	2,065	95.7%	718	652	416	90.8%	63.8%	57.9%
特別支援学校	(89,649)	(113.9%)	(86,362)	(96.3%)	(28,167)	(26,059)	(11,615)	(92.5%)	(44.6%)	(41.2%)
	92,057	115.5%	87,313	94.8%	28,828	26,850	13,233	93.1%	49.3%	45.9%
合 計	(1,064,100)	(120.5%)	(1,008,999)	(94.8%)	(466,670)	(419,575)	(191,422)	(89.9%)	(45.6%)	(41.0%)
	1,088,029	122.8%	1,022,664	94.0%	478,838	437,880	234,190	91.4%	53.5%	48.9%

注 1 ) 上段 ( ) 書きは、前年度の数値を表す。

注 2 ) 「児童生徒数 ( A )」は、令和元年 5 月 1 日現在の児童生徒数。

注 3 ) 「教育用 P C」とは、主として教育用に利用しているコンピュータをいう。

注 4 ) 「可動式 P C」とは、学習者用 P C のうち、普通教室又は特別教室等において児童生徒が 1 人 1 台あるいは数人に 1 台で使用するために配備されたコンピュータ ( ノート型 ( タブレット型を含む ) ) をいう。

注 5 ) 「タブレット型 P C」とは、平板状の外形を備えタッチパネル式などの表示/入力部を持った教育用 P C のことをいう。

注 6 ) 「S I M 内蔵 P C 等」とは、L T E 等の携帯電話のネットワークを利用して通信することができるように S I M を内蔵した可動式 P C ( タブレット型 P C を含む ) 等をいう。

注 7 ) 「教員の校務用 P C」とは、教育用 P C 以外の、主として教員が校務に使用するコンピュータのことをいう。

注 8 ) ここでいう「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

注 9 ) ここでいう「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。

## (2) 教育用コンピュータの設置場所別台数

設置場所	教室等数	Aのうち、教育用PC整備済み教室等数		割合	Aのうち、大型表示装置を設置している教室等数		割合	Aのうち、実物投影装置を設置している教室等数		割合	Aのうち、校内LAN接続している教室等数		割合	Eのうち、無線LAN接続教室等数		割合	教育用PC現有台数	Gのうち指導者用PC現有台数	Gのうち学習者用PC現有台数	Iのうち可動式PC台数(タブレット型PCを含む)	Jのうち物理的なキーボードを有する台数	JのうちSIM内蔵PC等台数
		A	B		C	C/A		D	D/A		E	E/A		F	F/E							
小学校	コンピュータ教室	18,664	17,701	94.7%	10,937	58.5%	6,917	37.0%	17,839	95.5%	10,134	56.8%	637,394	26,279	611,115	382,411	322,174					
	普通教室	269,897	116,423	43.1%	188,473	69.8%	130,201	48.2%	246,157	91.2%	139,387	56.6%	329,739	131,168	198,571	190,934	111,199					
	特別教室	178,201	23,957	13.4%	44,593	25.0%	19,074	10.7%	124,179	69.7%	57,317	46.2%	51,584	26,753	24,831	21,162	11,309					
	その他	18,955	433	2.3%	2,157	11.4%	371	2.0%	6,700	35.3%	4,250	63.4%	429	266	163	150	94					
	体育館	117,863	10,096	8.6%	12,549	10.6%	4,806	4.1%	66,915	56.8%	31,982	47.8%	118,694	58,979	59,715	55,483	20,496					
	小計	603,600	168,610	27.9%	258,709	42.9%	161,369	26.7%	461,790	76.5%	243,070	52.6%	1,137,840	243,445	894,395	650,140	465,272					51,338
中学校	コンピュータ教室	9,376	8,967	95.6%	5,419	57.8%	3,644	38.9%	8,947	95.4%	4,689	52.4%	368,655	14,724	353,931	188,711	163,114					
	普通教室	111,150	31,037	27.9%	63,355	57.0%	27,212	24.5%	99,750	89.7%	54,436	54.6%	133,172	39,813	93,359	89,102	55,792					
	特別教室	132,498	14,365	10.8%	34,693	26.2%	14,985	11.3%	92,007	69.4%	40,885	44.4%	34,885	15,541	19,344	15,866	7,622					
	その他	10,863	361	3.3%	2,206	20.3%	303	2.8%	3,989	36.7%	2,508	62.9%	503	278	225	213	91					
	体育館	71,070	5,624	7.9%	7,387	10.4%	2,746	3.9%	39,304	55.3%	18,413	46.8%	81,552	41,965	39,587	36,294	14,445					
	小計	334,957	60,354	18.0%	113,060	33.8%	48,890	14.6%	243,997	72.8%	120,931	49.6%	618,767	112,321	506,446	330,186	241,064					17,381
義務教育学校	コンピュータ教室	124	119	96.0%	71	57.3%	44	35.5%	118	95.2%	77	65.3%	5,288	178	5,110	3,740	3,120					
	普通教室	1,756	945	53.8%	1,300	74.0%	842	47.9%	1,673	95.3%	1,290	77.1%	2,460	973	1,487	1,475	744					
	特別教室	1,328	295	22.2%	501	37.7%	265	20.0%	1,100	82.8%	702	63.8%	446	322	124	123	119					
	その他	151	9	6.0%	25	16.6%	5	3.3%	79	52.3%	50	63.3%	10	6	4	2	2					
	体育館	925	61	6.6%	93	10.1%	37	4.0%	560	60.5%	345	61.6%	1,900	989	911	910	283					
	小計	4,284	1,429	33.4%	1,990	46.5%	1,193	27.8%	3,530	82.4%	2,464	69.8%	10,104	2,468	7,636	6,250	4,268					371
高等学校	コンピュータ教室	7,548	7,299	96.7%	5,156	68.3%	3,859	51.1%	7,212	95.5%	1,478	20.5%	283,573	11,319	272,254	35,601	28,947					
	普通教室	5,417	5,247	96.9%	3,544	65.4%	2,762	51.0%	5,209	96.2%	1,052	20.2%	196,317	7,893	188,424	20,041	15,591					
	普通教室	66,489	12,562	18.9%	26,317	39.6%	7,349	11.1%	62,798	94.4%	25,428	40.5%	77,757	16,905	60,852	54,777	38,588					
	特別教室	34,708	7,064	20.4%	13,890	40.0%	4,107	11.8%	32,558	93.8%	13,240	40.7%	41,353	9,127	32,226	29,060	19,876					
	体育館	108,014	13,192	12.2%	17,545	16.2%	4,944	4.6%	71,326	66.0%	15,369	21.5%	106,101	15,913	90,188	34,517	24,415					
	その他	69,515	8,985	12.9%	9,768	14.1%	2,947	4.2%	43,623	62.8%	9,516	21.8%	79,240	9,850	69,390	20,710	14,502					
	体育館	36,741	3,960	10.8%	3,051	8.3%	765	2.1%	22,358	60.9%	4,728	21.1%	58,315	27,433	30,882	23,068	13,450					
	その他	20,368	2,471	12.1%	1,686	8.3%	405	2.0%	12,233	60.1%	2,530	20.7%	30,531	14,646	15,885	10,609	5,704					
	体育館	6,266	297	4.7%	949	15.1%	59	0.9%	2,148	34.3%	556	25.9%	870	607	263	205	66					
	その他	3,316	147	4.4%	489	14.7%	31	0.9%	1,216	36.7%	346	28.5%	499	321	178	138	33					
	小計	225,058	37,310	16.6%	53,018	23.6%	16,976	7.5%	165,842	73.7%	47,559	28.7%	526,616	72,177	454,439	148,168	105,466					5,547
	小計	133,324	23,914	17.9%	29,377	22.0%	10,252	7.7%	94,839	71.1%	26,684	28.1%	347,940	41,837	306,103	80,558	55,706					3,132
中等教育学校	コンピュータ教室	50	49	98.0%	31	62.0%	22	44.0%	46	92.0%	12	26.1%	2,410	146	2,264	722	410					
	普通教室	718	294	40.9%	369	51.4%	58	8.1%	652	90.8%	416	63.8%	824	354	470	335	253					
	特別教室	783	93	11.9%	145	18.5%	48	6.1%	588	75.1%	226	38.4%	793	102	691	376	307					
	その他	59	1	1.7%	7	11.9%	0	0.0%	25	42.4%	10	40.0%	10	10	0	0	0					
	体育館	283	16	5.7%	17	6.0%	9	3.2%	191	67.5%	53	27.7%	1,744	509	1,235	1,166	1,078					
	小計	1,893	453	23.9%	569	30.1%	137	7.2%	1,502	79.3%	717	47.7%	5,781	1,121	4,660	2,599	2,048					1,003
特別支援学校	コンピュータ教室	1,159	1,087	93.8%	596	51.4%	332	28.6%	1,102	95.1%	582	52.8%	16,295	1,731	14,564	7,194	4,210					
	普通教室	28,828	6,663	23.1%	7,597	26.4%	1,177	4.1%	26,850	93.1%	13,233	49.3%	21,428	5,211	16,217	13,326	4,610					
	特別教室	17,896	1,775	9.9%	3,087	17.2%	574	3.2%	13,134	73.4%	5,409	41.2%	5,383	1,459	3,924	2,277	1,236					
	その他	1,072	33	3.1%	203	18.9%	14	1.3%	520	48.5%	243	46.7%	57	47	10	5	4					
	体育館	9,144	731	8.0%	879	9.6%	223	2.4%	5,582	61.0%	2,457	44.0%	18,916	9,317	9,599	8,599	1,626					
	小計	58,099	10,289	17.7%	12,362	21.3%	2,320	4.0%	47,188	81.2%	21,924	46.5%	62,079	17,765	44,314	31,401	11,686					977
合計	コンピュータ教室	36,941	35,222	95.3%	22,210	60.1%	14,818	40.1%	35,264	95.5%	16,972	48.1%	1,313,615	54,377	1,259,238	618,379	521,975					
	普通教室	478,838	167,924	35.1%	287,411	60.0%	166,839	34.8%	437,880	91.4%	234,190	53.5%	565,380	194,424	370,956	349,949	211,186					
	特別教室	438,720	53,677	12.2%	100,564	22.9%	39,890	9.1%	302,334	68.9%	119,908	39.7%	199,192	60,090	139,102	74,321	45,008					
	その他	37,366	1,134	3.0%	5,547	14.8%	752	2.0%	13,461	36.0%	7,617	56.6%	1,879	1,214	665	575	257					
	体育館	236,026	20,488	8.7%	23,976	10.2%	8,586	3.6%	134,910	57.2%	57,978	43.0%	281,121	139,192	141,929	125,520	51,378					
	小計	1,227,891	278,445	22.7%	439,708	35.8%	230,885	18.8%	923,849	75.2%	436,665	47.3%	2,361,187	449,297	1,911,890	1,168,744	829,804					76,617

注1)「校内LAN接続している教室等数」とは、有線・無線にかかわらず、校内LANやインターネットに接続できる教室をいう。

注2)「教育用PC」とは、主として教育用に利用しているコンピュータをいう。

注3)「可動式PC」とは、学習者用PCのうち、普通教室又は特別教室等において児童生徒が1人1台あるいは

数人に1台で使用するために配備されたコンピュータ(ノート型(タブレット型を含む))をいう。

注4)「タブレット型PC」とは、平板状の外形を備えタッチ(ペル形式などの表示/入力部)を持った教育用PCのことをいう。

注5)「SIM内蔵PC等」とは、LTE等の携帯電話ネットワークを利用して通信することができるようにSIMを内蔵した可動式PC(タブレット型PCを含む)等をいう。

注6)「特別教室」とは、小学校においては理科教室、生活教室、音楽教室、図画工作教室、家庭教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいい、

中学校においては理科教室、音楽教室、美術教室、技術教室、家庭教室、外国語教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいい、

高等学校では、理科教室その他の理科のための教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいう。

注7)「その他」とは、コンピュータ教室、普通教室及び特別教室以外の余剰教室をいう。

(3) 教育用コンピュータのOS別台数

	教育用PC台数(再掲)	Windows 10	割合	Windows 8	割合	Windows 7	割合	Windows Vista	割合	Windows XP	割合	その他のWindows (2000, NT, Me, 98, 95等)	割合
学校種	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A	G	G/A
	台	台	%	台	%	台	%	台	%	台	%	台	%
小 学 校	1,137,840	712,171	62.6%	188,181	16.5%	80,225	7.1%	6,589	0.6%	1,775	0.2%	2,098	0.2%
中 学 校	618,767	394,554	63.8%	113,359	18.3%	44,220	7.1%	4,210	0.7%	1,048	0.2%	1,214	0.2%
義務教育学校	10,104	6,555	64.9%	1,770	17.5%	335	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.0%
高 等 学 校	526,616	278,031	52.8%	97,326	18.5%	71,636	13.6%	9,886	1.9%	8,240	1.6%	2,907	0.6%
〔専門学科・総合学科 〔単独及び 複数学科設置校	347,940	181,489	52.2%	64,112	18.4%	53,199	15.3%	7,220	2.1%	7,671	2.2%	2,656	0.8%
中 等 教 育 学 校	5,781	3,869	66.9%	1,129	19.5%	195	3.4%	50	0.9%	10	0.2%	15	0.3%
特 別 支 援 学 校	62,079	26,729	43.1%	6,703	10.8%	4,475	7.2%	519	0.8%	262	0.4%	69	0.1%
合 計	2,361,187	1,421,909	60.2%	408,468	17.3%	201,086	8.5%	21,254	0.9%	11,335	0.5%	6,307	0.3%

	教育用PC台数(再掲)	mac OS	割合	iOS又はiPad OS	割合	Chrome OS	割合	Android	割合	その他のOS (Linux等)	割合
学校種	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A
	台	台	%	台	%	台	%	台	%	台	%
小 学 校	1,137,840	4,669	0.4%	120,365	10.6%	15,245	1.3%	5,080	0.4%	1,442	0.1%
中 学 校	618,767	2,293	0.4%	46,714	7.5%	8,220	1.3%	2,116	0.3%	819	0.1%
義務教育学校	10,104	37	0.4%	1,277	12.6%	94	0.9%	31	0.3%	1	0.0%
高 等 学 校	526,616	4,652	0.9%	31,150	5.9%	16,261	3.1%	4,547	0.9%	1,980	0.4%
〔専門学科・総合学科 〔単独及び 複数学科設置校	347,940	3,786	1.1%	18,319	5.3%	5,018	1.4%	3,290	0.9%	1,180	0.3%
中 等 教 育 学 校	5,781	15	0.3%	254	4.4%	222	3.8%	21	0.4%	1	0.0%
特 別 支 援 学 校	62,079	369	0.6%	22,318	36.0%	301	0.5%	293	0.5%	41	0.1%
合 計	2,361,187	12,035	0.5%	222,078	9.4%	40,343	1.7%	12,088	0.5%	4,284	0.2%

(4) 教育用コンピュータの設置方法別台数

	教育用PC台数(再掲)	レンタル・リースによる台数		買い取りによる台数		その他による台数	
学校種	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A
	台	台	%	台	%	台	%
小 学 校	1,137,840	902,142	79.3%	202,233	17.8%	33,465	2.9%
中 学 校	618,767	484,040	78.2%	116,614	18.8%	18,113	2.9%
義務教育学校	10,104	8,324	82.4%	1,244	12.3%	536	5.3%
高 等 学 校	526,616	322,900	61.3%	170,426	32.4%	33,290	6.3%
〔専門学科・総合学科 〔単独及び 複数学科設置校	347,940	197,326	56.7%	128,663	37.0%	21,951	6.3%
中 等 教 育 学 校	5,781	4,869	84.2%	759	13.1%	153	2.6%
特 別 支 援 学 校	62,079	32,743	52.7%	23,439	37.8%	5,897	9.5%
合 計	2,361,187	1,755,018	74.3%	514,715	21.8%	91,454	3.9%

注) 「その他による台数」は、寄付、他機関からの譲渡、無償貸与等による台数である。

## (5) コンピュータの周辺機器台数

設置場所		教室等数 (再掲)	実物投影機	プロジェクタ	デジタルテレビ	電子黒板	充電保管庫	学習用サーバ
小学校	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	18,684	11,329	17,187	3,624	5,475	11,227	12,739
	普通教室	269,897	131,166	38,947	165,908	55,762	4,322	769
	特別教室等	178,201	19,964	12,395	39,629	14,081	2,002	480
	その他	117,863	12,235	20,752	894	371	26	13
	体育館	18,955	323	2,112	16,946	4,107	6,979	4,439
中学校	小計	603,600	175,017	91,393	227,001	79,796	24,556	18,440
	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	9,376	5,581	6,912	1,572	2,281	4,769	6,149
	普通教室	111,150	26,640	15,468	45,573	20,988	1,621	85
	特別教室等	132,498	15,754	12,391	28,565	10,382	1,304	148
	その他	71,070	6,343	13,807	1,637	311	21	11
義務教育学校	体育館	10,863	201	1,628	9,461	2,435	3,490	2,094
	小計	334,957	54,519	50,206	86,808	36,397	11,205	8,487
	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	124	54	122	17	20	75	191
	普通教室	1,756	830	174	730	869	40	0
	特別教室等	1,328	248	118	304	248	22	3
高等学校	その他	925	51	204	21	11	0	0
	体育館	151	11	10	116	46	63	33
	小計	4,284	1,194	628	1,188	1,194	200	227
	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	7,548	4,087	6,283	687	1,055	444	3,494
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	5,417	2,904	4,208	440	759	247	2,349
高等学校	普通教室	66,489	7,083	16,795	2,888	13,232	431	87
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	34,708	4,055	8,413	1,564	6,954	210	28
	特別教室等	108,014	5,009	15,243	9,536	3,514	813	612
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	69,515	2,993	8,676	5,056	2,018	410	524
	その他	36,741	2,064	8,143	573	53	5	2
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	20,368	1,004	4,020	285	33	5	2
中等教育学校	体育館	6,266	26	1,096	3,543	954	1,323	555
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	3,316	18	557	2,065	514	631	361
	小計	225,058	18,269	47,560	17,227	18,808	3,016	4,750
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	133,324	10,974	25,874	9,410	10,278	1,503	3,264
	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	50	23	56	13	5	9	24
特別支援学校	普通教室	718	20	192	134	244	24	1
	特別教室等	783	59	121	134	35	9	2
	その他	283	46	96	6	0	0	0
	体育館	59	0	8	40	10	23	6
	小計	1,893	148	473	327	294	65	33
	室	台	台	台	台	台	台	台
合計	コンピュータ教室	1,159	621	1,144	471	322	303	382
	普通教室	28,828	984	2,202	8,468	1,235	144	22
	特別教室等	17,896	516	1,419	3,138	681	132	45
	その他	9,144	392	1,937	114	24	0	9
	体育館	1,072	9	227	1,893	315	716	222
	小計	58,099	2,522	6,929	14,084	2,577	1,295	680
合計	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	36,941	21,695	31,704	6,384	9,158	16,827	22,979
	普通教室	478,838	166,723	73,778	223,701	92,330	6,582	964
	特別教室等	438,720	41,550	41,687	81,306	28,941	4,282	1,290
	その他	236,026	21,131	44,939	3,245	770	52	35
	体育館	37,366	570	5,081	31,999	7,867	12,594	7,349
合計	小計	1,227,891	251,669	197,189	346,635	139,066	40,337	32,617

注1) 「特別教室」とは、小学校においては理科教室、生活教室、音楽教室、図画工作教室、家庭教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいい、中学校においては理科教室、音楽教室、美術教室、技術教室、家庭教室、外国語教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいい、高等学校では、理科教室その他の教科のための教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいう。

注2) 「その他」とは、コンピュータ教室、普通教室及び特別教室以外の余剰教室をいう。

注3) 周辺機器台数は内蔵のものを含む。

( 6 ) 研修の受講状況

学校種	教員数 (再掲)	授業を担当して いる教員数 (再掲)	令和元年度中にICT 活用指導力の状況 の各項目に関する研 修を受講した教員数	割合 B / A	研修を受講した 回数 C	研修の実施主体									
						国・独立行 政法人	割合 D / C	都道府県	割合 E / C	市（区） 町村	割合 F / C	学校	割合 G / C	教科等の 研究会	割合 H / C
						D	%	E	%	F	%	G	%	H	%
小 学 校	403,931	335,346	208,502	62.2%	371,400	1,135	0.3%	13,783	3.7%	74,997	20.2%	243,663	65.6%	20,106	5.4%
中 学 校	227,882	196,406	83,033	42.3%	133,401	567	0.4%	4,862	3.6%	28,207	21.1%	83,538	62.6%	8,978	6.7%
義務教育学校	3,279	2,767	1,494	54.0%	2,721	15	0.6%	121	4.4%	542	19.9%	1,719	63.2%	71	2.6%
高 等 学 校	169,550	153,687	54,936	35.7%	95,066	713	0.8%	16,015	16.8%	921	1.0%	66,311	69.8%	5,905	6.2%
専門学科・総合学科 併設及び 理数学科設置校	94,991	86,207	31,572	36.6%	55,483	515	0.9%	9,692	17.5%	636	1.1%	38,767	69.9%	3,171	5.7%
中等教育学校	1,667	1,501	574	38.2%	731	6	0.8%	36	4.9%	15	2.1%	530	72.5%	29	4.0%
特別支援学校	79,718	71,720	33,106	46.2%	57,702	265	0.5%	8,128	14.1%	1,096	1.9%	44,825	77.7%	1,404	2.4%
合 計	886,027	761,427	381,645	50.1%	661,021	2,701	0.4%	42,945	6.5%	105,778	16.0%	440,586	66.7%	36,493	5.5%

学校種	教員数 (再掲)	授業を担当して いる教員数 (再掲)	令和元年度中にＩＣＴ 活用指導力の状況 の各項目に関する研 修を受講した教員数 (再掲)	割合	研修を受講した 回数 (再掲)	研修の実施主体						教員１人 当たり平均 受講回数
						民間（企 業、ＮＰＯ 等）	割合	各種学会	割合	その他	割合	
小 学 校	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回 / 人
	403,931	335,346	208,502	62.2%	371,400	14,734	4.0%	880	0.2%	2,102	0.6%	1.8
中 学 校	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回 / 人
	227,882	196,406	83,033	42.3%	133,401	6,104	4.6%	333	0.2%	812	0.6%	1.6
義務教育学校	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回 / 人
	3,279	2,767	1,494	54.0%	2,721	217	8.0%	21	0.8%	15	0.6%	1.8
高 等 学 校	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回 / 人
	169,550	153,687	54,936	35.7%	95,066	3,648	3.8%	778	0.8%	775	0.8%	1.7
専門学科・総合学科 併設及び 理数学科設置校	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回 / 人
	94,991	86,207	31,572	36.6%	55,483	1,932	3.5%	350	0.6%	420	0.8%	1.8
中等教育学校	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回 / 人
	1,667	1,501	574	38.2%	731	111	15.2%	2	0.3%	2	0.3%	1.3
特別支援学校	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回 / 人
	79,718	71,720	33,106	46.2%	57,702	1,072	1.9%	309	0.5%	603	1.0%	1.7
合 計	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回 / 人
	886,027	761,427	381,645	50.1%	661,021	25,886	3.9%	2,323	0.4%	4,309	0.7%	1.7

注1) ここでいう「教員」は、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2) ここでいう「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3) 1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントする。(実人数)  
 注4) 令和2年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

(7) 校務支援システムの整備状況等

学校種	学校数 (再掲)	校務支援 システムを 整備 している 学校数	割合	校務支援システムの整備主体								Aのうち、 統合型校務 支援システ ムを整備 している 学校数	割合	校務支援 システムを 整備してい ない学校数	
				都道府県教 育委員会等 で一括整備 している	割合	市区町村教 育委員会等 で一括整備 している	割合	学校単独で 整備してい る	割合	併用して 整備してい る	割合			H	H / A
学校種	A	B	B / A	C	C / B	D	D / B	E	E / B	F	F / B	G	G / A	H	H / A
小 学 校	19,179	16,674	86.9%	1,436	8.6%	13,928	83.5%	608	3.6%	702	4.2%	12,186	63.5%	2,505	13.1%
中 学 校	9,285	8,009	86.3%	780	9.7%	6,565	82.0%	347	4.3%	317	4.0%	5,870	63.2%	1,276	13.7%
義務教育学校	91	87	95.6%	10	11.5%	65	74.7%	5	5.7%	7	8.0%	64	70.3%	4	4.4%
高 等 学 校	3,548	3,475	97.9%	3,000	86.3%	104	3.0%	162	4.7%	209	6.0%	2,796	78.8%	73	2.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,856	1,812	97.6%	1,520	83.9%	69	3.8%	104	5.7%	119	6.6%	1,444	77.8%	44	2.4%
中等教育学校	32	31	96.9%	22	71.0%	5	16.1%	1	3.2%	3	9.7%	24	75.0%	1	3.1%
特別支援学校	1,084	1,034	95.4%	804	77.8%	107	10.3%	63	6.1%	60	5.8%	594	54.8%	50	4.6%
合 計	33,219	29,310	88.2%	6,052	20.6%	20,774	70.9%	1,186	4.0%	1,298	4.4%	21,534	64.8%	3,909	11.8%

- 注 1) ここでいう「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、施設管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。これらの機能のいずれか1つでも、教職員が一律に利用できるシステムが整備されている場合をいう。
- 注 2) 「都道府県教育委員会等で一括整備している」又は「市区町村教育委員会等で一括整備している」は、教育委員会や首長部局が域内の学校が利用することを目的とし、一括して整備した校務支援システムを学校が利用している場合をいう。
- 注 3) 「併用して整備している」は、教育委員会が一括して整備している校務支援システムと、その不足する機能を補うため、別の校務支援システムを併用して整備している場合をいう。
- 注 4) ここでいう「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系などを統合した機能を有しているシステムをいう。なお、教職員等が作成したエクセルやアクセス等のマクロプログラムは含まない。

学校種	学校数 (再掲)	校務支援システムの運営形態								校務支援 システムを 整備してい ない学校数 (再掲)	
		従来型 ネット ワーク	割合	クラウド コンピュ ーティング	割合	パブリック クラウド	割合	プライ ベート クラウド	割合	H	H / A
学校種	A	I	I / A	J	J / A	K	K / A	L	L / A	H	H / A
小 学 校	19,179	6,509	33.9%	10,165	53.0%	1,510	7.9%	8,655	45.1%	2,505	13.1%
中 学 校	9,285	3,135	33.8%	4,874	52.5%	738	7.9%	4,136	44.5%	1,276	13.7%
義務教育学校	91	27	29.7%	60	65.9%	11	12.1%	49	53.8%	4	4.4%
高 等 学 校	3,548	1,135	32.0%	2,340	66.0%	261	7.4%	2,079	58.6%	73	2.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,856	586	31.6%	1,226	66.1%	135	7.3%	1,091	58.8%	44	2.4%
中等教育学校	32	9	28.1%	22	68.8%	10	31.3%	12	37.5%	1	3.1%
特別支援学校	1,084	330	30.4%	704	64.9%	72	6.6%	632	58.3%	50	4.6%
合 計	33,219	11,145	33.6%	18,165	54.7%	2,602	7.8%	15,563	46.8%	3,909	11.8%

- 注 1) ここでいう「従来型ネットワーク」は、学校等に設置されたサーバー等によって特定の組織・機関内でシステムを構築・運用している形態をいう。
- 注 2) ここでいう「クラウドコンピューティング」は、「従来型ネットワーク」のように、学校等に設置されたサーバー等にソフトウェアやデータを保存したりハードウェアを接続したりして利用するのではなく、学校外に設置されたサーバー等に保存・接続されたデータや機器などをネットワークを通して利用する形態をいう。
- 注 3) ここでいう「パブリッククラウド」は、不特定多数の利用者を対象に広くサービスを提供するため、通信関係の企業等が構築・運用しているクラウドをいう。
- 注 4) ここでいう「プライベートクラウド」は、限られたグループのメンバーが利用することを前提に、学校や教育委員会等が構築・運用しているクラウドをいう。



学校種	学校数 (再掲)	校務支援システムのネットワーク構成機関												校務支援 システムを 整備してい ない学校数 (再掲)	
		都道府県 (知事部局)	割合	都道府県 教育委員会	割合	市区町村 (市区町村 部局)	割合	市区町村 教育委員会	割合	他の学校	割合	その他	割合		
		A 校	N 校 N / A %	O 校 O / A %	P 校 P / A %	Q 校 Q / A %	R 校 R / A %	S 校 S / A %	H 校 H / A %						
小 学 校	19,179	229	1.2%	1,768	9.2%	2,785	14.5%	13,955	72.8%	10,039	52.3%	1,662	8.7%	2,505	13.1%
中 学 校	9,285	142	1.5%	909	9.8%	1,325	14.3%	6,644	71.6%	4,778	51.5%	800	8.6%	1,276	13.7%
義務教育学校	91	2	2.2%	23	25.3%	9	9.9%	73	80.2%	46	50.5%	1	1.1%	4	4.4%
高 等 学 校	3,548	1,137	32.0%	3,159	89.0%	74	2.1%	561	15.8%	1,106	31.2%	286	8.1%	73	2.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,856	546	29.4%	1,616	87.1%	49	2.6%	286	15.4%	598	32.2%	168	9.1%	44	2.4%
中等教育学校	32	8	25.0%	24	75.0%	1	3.1%	8	25.0%	9	28.1%	5	15.6%	1	3.1%
特別支援学校	1,084	273	25.2%	839	77.4%	44	4.1%	254	23.4%	377	34.8%	86	7.9%	50	4.6%
合 計	33,219	1,791	5.4%	6,722	20.2%	4,238	12.8%	21,495	64.7%	16,355	49.2%	2,840	8.5%	3,909	11.8%

注１） ここでいう「校務支援システムのネットワーク構成機関」は、校務支援システムのコンピュータネットワーク内において、ネットワーク、情報、ソフトウェアを共有する全ての機関をいう。

注２） N、O、P、Q、R、Sは、それぞれの機関を校務支援システムのコンピュータネットワークの構成機関に含む学校数である。

(8) デジタル教科書(指導者用・学習者用)の整備状況

学校種	学校数 (再掲)	指導者用デジタル教科書				学習者用デジタル教科書					
		整備 している	割合	整備 していない	割合	整備 している	割合	意向はあるが 整備できていな い	割合	整備 していない	割合
	A 校	B 校	B / A %	C 校	C / A %	D 校	D / A %	E 校	E / A %	F 校	F / A %
小 学 校	19,179	11,535	60.1%	7,644	39.9%	1,478	7.7%	5,318	27.7%	12,383	64.6%
中 学 校	9,285	6,087	65.6%	3,198	34.4%	851	9.2%	2,245	24.2%	6,189	66.7%
義 務 教 育 学 校	91	71	78.0%	20	22.0%	8	8.8%	25	27.5%	58	63.7%
高 等 学 校	3,548	993	28.0%	2,555	72.0%	186	5.2%	650	18.3%	2,712	76.4%
専門学科・総合学科 増設及び 複数学科設置校	1,856	454	24.5%	1,402	75.5%	89	4.8%	356	19.2%	1,411	76.0%
中 等 教 育 学 校	32	12	37.5%	20	62.5%	1	3.1%	12	37.5%	19	59.4%
特 別 支 援 学 校	1,084	153	14.1%	931	85.9%	93	8.6%	221	20.4%	770	71.0%
合 計	33,219	18,851	56.7%	14,368	43.3%	2,617	7.9%	8,471	25.5%	22,131	66.6%

注1) ここでいう「指導者用デジタル教科書」は、令和2年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が大型提示装置等を用いて

児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ(教職員等が授業のため自ら編集・加工したものを除く)をいう。

注2) 文部科学省から配布されている「Hi, friends!」「We Can!」「Let's Try!」はカウントしていない。

注3) 「学習者用デジタル教科書」は、紙の教科書の内容を全て記載し、教育課程の一部または全部において学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。

## (9) 遠隔教育の実施状況

学校種	学校数 (再掲) A 校	実施 している B 校	割合 B / A %	意向はあるが 実施できてい ない C 校	割合 C / A %	実施 していない D 校	割合 D / A %
小 学 校	19,179	1,436	7.5%	2,405	12.5%	15,338	80.0%
中 学 校	9,285	587	6.3%	1,068	11.5%	7,630	82.2%
義 務 教 育 学 校	91	9	9.9%	20	22.0%	62	68.1%
高 等 学 校	3,548	281	7.9%	348	9.8%	2,919	82.3%
専門学科・総合学科 増設及び 複数学科設置校	1,856	147	7.9%	184	9.9%	1,525	82.2%
中 等 教 育 学 校	32	4	12.5%	8	25.0%	20	62.5%
特 別 支 援 学 校	1,084	212	19.6%	144	13.3%	728	67.2%
合 計	33,219	2,529	7.6%	3,993	12.0%	26,697	80.4%

注1) ここでの「遠隔教育」とは「遠隔システム」を活用した同時双方向で行う教育をいう。  
 (「『遠隔教育の推進に向けた施策方針』の策定について(通知)」(文部科学省、平成30年9月20日))

## ２．インターネットへの接続状況等

(学校が教育用に利用している主たるインターネット接続回線)

### (１) 接続回線種別

学校種	学校数 (再掲)	インターネット 接続学校数	光ファイバー接続									
			直接民間 プロバイダへ		教育センター等経 由 (帯域保証)		教育センター等経 由 (帯域保証なし)		CATV		小計	割合
			A	B / A	C	C / A	D	D / A	E	E / A		
小 学 校	(19,331) 19,179	(19,329) 19,179	(-) 3,393	(-) 17.7%	(-) 7,494	(-) 39.1%	(-) 5,986	(-) 31.2%	(-) 1,329	(-) 6.9%	(17,851) 18,202	(91.4%) 94.9%
中 学 校	(9,325) 9,285	(9,323) 9,284	(-) 1,694	(-) 18.2%	(-) 3,624	(-) 39.0%	(-) 2,890	(-) 31.1%	(-) 620	(-) 6.7%	(8,453) 8,828	(90.7%) 95.1%
義務教育学校	(80) 91	(80) 91	(-) 17	(-) 18.7%	(-) 27	(-) 29.7%	(-) 30	(-) 33.0%	(-) 8	(-) 8.8%	(65) 82	(81.3%) 90.1%
高等学校	(3,550) 3,548	(3,550) 3,548	(-) 476	(-) 13.4%	(-) 1,432	(-) 40.4%	(-) 1,544	(-) 43.5%	(-) 58	(-) 1.6%	(3,462) 3,510	(97.5%) 98.9%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(1,862) 1,856	(1,862) 1,856	(-) 239	(-) 12.9%	(-) 788	(-) 42.5%	(-) 771	(-) 41.5%	(-) 41	(-) 2.2%	(1,811) 1,839	(97.3%) 99.1%
中等教育学校	(31) 32	(31) 32	(-) 5	(-) 15.6%	(-) 11	(-) 34.4%	(-) 16	(-) 50.0%	(-) 0	(-) 0.0%	(31) 32	(100%) 100.0%
特別支援学校	(1,070) 1,084	(1,070) 1,084	(-) 107	(-) 9.9%	(-) 478	(-) 44.1%	(-) 470	(-) 43.4%	(-) 18	(-) 1.7%	(1,037) 1,073	(96.9%) 99.0%
合 計	(33,387) 33,219	(33,383) 33,218	(-) 5,692	(-) 17.1%	(-) 13,066	(-) 39.3%	(-) 10,936	(-) 32.9%	(-) 2,033	(-) 6.1%	(30,552) 31,727	(91.5%) 95.5%

学校種	光ファイバー以外の回線の接続							
	ダイヤルアップ接 続(アナログ又は ISDN)		ADSL		CATV		地上波無線	
	F	F / A	G	G / A	H	H / A		
小 学 校	(15) 15	(0.1%) 0.1%	(342) 230	(1.8%) 1.2%	(1,313) 449	(6.8%) 2.3%	(78) 75	(0.4%) 0.4%
中 学 校	(6) 3	(0.1%) 0.0%	(170) 113	(1.8%) 1.2%	(619) 212	(6.6%) 2.3%	(34) 46	(0.4%) 0.5%
義務教育学校	(0) 0	(0.0%) 0.0%	(2) 2	(2.5%) 2.2%	(13) 6	(16.3%) 6.6%	(0) 0	(0.0%) 0.0%
高等学校	(1) 1	(0.0%) 0.0%	(21) 12	(0.6%) 0.3%	(64) 18	(1.8%) 0.5%	(2) 2	(0.1%) 0.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(0) 0	(0.0%) 0.0%	(8) 2	(0.4%) 0.1%	(41) 11	(2.2%) 0.6%	(2) 1	(0.1%) 0.1%
中等教育学校	(0) 0	(0.0%) 0.0%	(0) 0	(0.0%) 0.0%	(0) 0	(0.0%) 0.0%	(0) 0	(0.0%) 0.0%
特別支援学校	(1) 1	(0.1%) 0.1%	(3) 3	(0.3%) 0.3%	(23) 6	(2.1%) 0.6%	(1) 0	(0.1%) 0.0%
合 計	(23) 20	(0.1%) 0.1%	(538) 360	(1.6%) 1.1%	(2,032) 691	(6.1%) 2.1%	(115) 123	(0.3%) 0.4%

学校種	光ファイバー以外の回線の接続	
	その他	割合
	I	I / A
小 学 校	(77) 208	(0.4%) 1.1%
中 学 校	(41) 82	(0.4%) 0.9%
義務教育学校	(0) 1	(0.0%) 1.1%
高等学校	(0) 5	(0.0%) 0.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(0) 3	(0.0%) 0.2%
中等教育学校	(0) 0	(0.0%) 0.0%
特別支援学校	(5) 1	(0.5%) 0.1%
合 計	(123) 297	(0.4%) 0.9%

注１) 上段( )書きは、前年度の数値を表す。

注２) 光ファイバー接続の「直接民間プロバイダへ」とは、ベストエフォート型光ファイバー接続サービスにより、学校から直接接続するものをいう。

注３) 光ファイバー接続の「教育センター等経由(帯域保証)」とは、帯域保証型の光ファイバー接続サービスにより、各学校と教育センター等とのネットワークが構築されているものをいう。(一部帯域保証の場合や帯域保証型でVPN等を利用している場合を含む。)

注４) 光ファイバー接続の「教育センター経由(帯域保証なし)」とは、ベストエフォート型の光ファイバー接続サービスとともに、VPN等の仮想化技術を用いて通信回線を暗号化することによって各学校と教育センター等とのネットワークが構築されているものをいう。

## (2) 接続回線速度別

学校種	学校数 (再掲)	接続回線速度									
		1Mbps未満		1Mbps以上 ～ 30Mbps未満		30Mbps以上 ～ 100Mbps未満		100Mbps以上 ～ 1Gbps未満		1Gbps以上	
		A	B 校	B / A %	C 校	C / A %	D 校	D / A %	E 校	E / A %	F 校
小 学 校	(19,331)	(64)	(0.3%)	(1,228)	(6.4%)	(4,797)	(24.8%)	(13,240)	(68.5%)	(-)	(-)
	19,179	14	0.1%	707	3.7%	3,571	18.6%	12,430	64.8%	2,457	12.8%
中 学 校	(9,325)	(26)	(0.3%)	(593)	(6.4%)	(2,357)	(25.3%)	(6,347)	(68.1%)	(-)	(-)
	9,285	8	0.1%	334	3.6%	1,756	18.9%	5,983	64.4%	1,203	13.0%
義務教育学校	(80)	(2)	(2.5%)	(7)	(8.8%)	(17)	(21.3%)	(54)	(67.5%)	(-)	(-)
	91	0	0.0%	5	5.5%	15	16.5%	64	70.3%	7	7.7%
高 等 学 校	(3,550)	(5)	(0.1%)	(86)	(2.4%)	(540)	(15.2%)	(2,919)	(82.2%)	(-)	(-)
	3,548	1	0.0%	40	1.1%	361	10.2%	2,099	59.2%	1,047	29.5%
	(1,862)	(2)	(0.1%)	(52)	(2.8%)	(290)	(15.6%)	(1,518)	(81.5%)	(-)	(-)
	1,856	0	0.0%	26	1.4%	193	10.4%	1,116	60.1%	521	28.1%
中等教育学校	(31)	(0)	(0.0%)	(0)	(0.0%)	(4)	(12.9%)	(27)	(87.1%)	(-)	(-)
	32	0	0.0%	0	0.0%	1	3.1%	23	71.9%	8	25.0%
特別支援学校	(1,070)	(1)	(0.1%)	(23)	(2.1%)	(159)	(14.9%)	(887)	(82.9%)	(-)	(-)
	1,084	0	0.0%	14	1.3%	97	8.9%	721	66.5%	252	23.2%
合 計	(33,387)	(98)	(0.3%)	(1,937)	(5.8%)	(7,874)	(23.6%)	(23,474)	(70.3%)	(-)	(-)
	33,219	23	0.1%	1,100	3.3%	5,801	17.5%	21,320	64.2%	4,974	15.0%

注)理論上の下り最大値による回答。

学校種	学校数 (再掲)	校内LAN(有線)									
		未整備	割合	10Mbps未満	割合	10Mbps以上 ～ 100Mbps未満	割合	100Mbps以上 ～ 1Gbps未満	割合	1Gbps以上	割合
		A	B 校	B / A %	C 校	C / A %	D 校	D / A %	E 校	E / A %	F 校
小 学 校	(0) 19,179	(-) 327	(-) 1.7%	(-) 895	(-) 4.7%	(-) 3,024	(-) 15.8%	(-) 10,149	(-) 52.9%	(-) 4,784	(-) 24.9%
中 学 校	(0) 9,285	(-) 140	(-) 1.5%	(-) 385	(-) 4.1%	(-) 1,518	(-) 16.3%	(-) 4,915	(-) 52.9%	(-) 2,327	(-) 25.1%
義 務 教 育 学 校	(0) 91	(-) 4	(-) 4.4%	(-) 2	(-) 2.2%	(-) 13	(-) 14.3%	(-) 55	(-) 60.4%	(-) 17	(-) 18.7%
高 等 学 校	(0) 3,548	(-) 5	(-) 0.1%	(-) 183	(-) 5.2%	(-) 359	(-) 10.1%	(-) 1,457	(-) 41.1%	(-) 1,544	(-) 43.5%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(0) 1,856	(-) 2	(-) 0.1%	(-) 87	(-) 4.7%	(-) 198	(-) 10.7%	(-) 794	(-) 42.8%	(-) 775	(-) 41.8%
中等教育学校	(0) 32	(-) 0	(-) 0.0%	(-) 0	(-) 0.0%	(-) 4	(-) 12.5%	(-) 16	(-) 50.0%	(-) 12	(-) 37.5%
特別支援学校	(0) 1,084	(-) 2	(-) 0.2%	(-) 51	(-) 4.7%	(-) 116	(-) 10.7%	(-) 553	(-) 51.0%	(-) 362	(-) 33.4%
合 計	(0) 33,219	(-) 478	(-) 1.4%	(-) 1,516	(-) 4.6%	(-) 5,034	(-) 15.2%	(-) 17,145	(-) 51.6%	(-) 9,046	(-) 27.2%

注)理論上の下り最大値による回答。

学校種	学校数 (再掲)	無線LAN							
		未整備		100Mbps未満		100Mbps以上 ～ 1Gbps未満		1Gbps以上	
		A	G 校	G / A %	H 校	H / A %	I 校	I / A %	J 校
小 学 校	(0)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	19,179	3,410	17.8%	3,069	16.0%	9,920	51.7%	2,780	14.5%
中 学 校	(0)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	9,285	1,567	16.9%	1,473	15.9%	4,821	51.9%	1,424	15.3%
義務教育学校	(0)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	91	5	5.5%	11	12.1%	61	67.0%	14	15.4%
高 等 学 校	(0)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	3,548	1,001	28.2%	361	10.2%	1,738	49.0%	448	12.6%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(0)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	1,856	470	25.3%	230	12.4%	906	48.8%	250	13.5%
中等教育学校	(0)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	32	9	28.1%	5	15.6%	13	40.6%	5	15.6%
特別支援学校	(0)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	1,084	114	10.5%	179	16.5%	642	59.2%	149	13.7%
合 計	(0)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
	33,219	6,106	18.4%	5,098	15.3%	17,195	51.8%	4,820	14.5%

注)理論上の下り最大値による回答。

( 3 ) 教育情報セキュリティポリシーの策定状況

学校種	学校数 (再掲)	学校向けの情報 セキュリティポリ シーを策定してい る	割合	自治体の情報セ キュリティポリ シーを準用してい る	割合	検討中	割合	策定していない	割合
	A	B	B / A	C	C / A	D	D / A	E	E / A
小 学 校	19,179	12,798	66.7%	4,635	24.2%	1,361	7.1%	385	2.0%
中 学 校	9,285	6,213	66.9%	2,194	23.6%	691	7.4%	187	2.0%
義 務 教 育 学 校	91	53	58.2%	28	30.8%	9	9.9%	1	1.1%
高 等 学 校	3,548	2,621	73.9%	658	18.5%	262	7.4%	7	0.2%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,856	1,387	74.7%	336	18.1%	130	7.0%	3	0.2%
中 等 教 育 学 校	32	23	71.9%	7	21.9%	2	6.3%	0	0.0%
特 別 支 援 学 校	1,084	797	73.5%	212	19.6%	72	6.6%	3	0.3%
合 計	33,219	22,505	67.7%	7,734	23.3%	2,397	7.2%	583	1.8%

注1) ここでいう「教育情報セキュリティポリシー」は、学校を対象とする組織内の情報セキュリティを確保するための方針、体制、対策等を包括的に定めた文書をいう。

( 4 ) 有害情報への対応状況

学校種	学校数 (再掲)	フィルタリングの有無				ウイルス対策の有無			
		フィルタリングをし ている	割合	フィルタリングして いない	割合	ウイルス対策をし ている	割合	ウイルス対策をし ていない	割合
	A	B	B / A	C	C / A	D	D / A	E	E / A
小 学 校	19,179	19,034	99.2%	145	0.8%	19,158	99.9%	21	0.1%
中 学 校	9,285	9,205	99.1%	80	0.9%	9,276	99.9%	9	0.1%
義 務 教 育 学 校	91	91	100.0%	0	0.0%	91	100.0%	0	0.0%
高 等 学 校	3,548	3,543	99.9%	5	0.1%	3,548	100.0%	0	0.0%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,856	1,853	99.8%	3	0.2%	1,856	100.0%	0	0.0%
中 等 教 育 学 校	32	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%	0	0.0%
特 別 支 援 学 校	1,084	1,084	100.0%	0	0.0%	1,084	100.0%	0	0.0%
合 計	33,219	32,989	99.3%	230	0.7%	33,189	99.9%	30	0.1%

注) フィルタリングソフト又は、契約プロバイダが提供するフィルタリングサービスを利用している等、何らかの方法によりフィルタリングをしている場合は、「フィルタリングをしている」に分類。(ウイルス対策についても同様。)

### 3. 教員のICT活用指導力の状況

【令和元年度において授業を担当している教員】

(1) 合計

		「できる」若しくは 「ややできる」	大項目 平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	646,330	84.9%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	663,773	87.2%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	691,808	90.9%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	639,857	84.0%
B 授業にICTを活用して指導する能力			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	629,160	82.6%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方や作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	529,268	69.5%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	495,827	65.1%
B 4	グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	473,002	62.1%
C 児童生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	598,360	78.6%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	608,038	79.9%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	511,509	67.2%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	453,288	59.5%
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	644,344	84.6%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	652,743	85.7%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	584,540	76.8%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	610,508	80.2%

(2) 小学校

		「できる」若しくは 「ややできる」	大項目 平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	288,752	86.1%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	292,109	87.1%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	302,784	90.3%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	282,947	84.4%
B 授業にICTを活用して指導する能力			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	283,676	84.6%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方や作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	237,742	70.9%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	223,991	66.8%
B 4	グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	201,620	60.1%
C 児童生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	279,943	83.5%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	279,789	83.4%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	223,855	66.8%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	195,948	58.4%
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	292,410	87.2%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	296,160	88.3%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	265,940	79.3%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	280,634	83.7%

## ( 3 ) 中学校

		「できる」若しくは 「ややできる」	大項目 平均
		(人) (%)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	161,217	82.1%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	167,712	85.4%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	178,670	91.0%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	165,268	84.1%
85.6%			
B 授業にICTを活用して指導する能力			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	157,970	80.4%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	128,646	65.5%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	116,139	59.1%
B 4	グループで話し合って考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	116,159	59.1%
66.1%			
C 児童生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	141,385	72.0%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	147,880	75.3%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	127,180	64.8%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	110,174	56.1%
67.0%			
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	162,789	82.9%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	165,476	84.3%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	144,584	73.6%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	149,533	76.1%
79.2%			

## ( 4 ) 義務教育学校

		「できる」若しくは 「ややできる」	大項目 平均
		(人) (%)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	2,463	89.0%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	2,474	89.4%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	2,595	93.8%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	2,441	88.2%
90.1%			
B 授業にICTを活用して指導する能力			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	2,459	88.9%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	2,136	77.2%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	1,975	71.4%
B 4	グループで話し合って考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	1,915	69.2%
76.7%			
C 児童生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	2,332	84.3%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	2,376	85.9%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	2,037	73.6%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	1,823	65.9%
77.4%			
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	2,510	90.7%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	2,500	90.4%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	2,282	82.5%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	2,374	85.8%
87.3%			



## ( 5 ) 高等学校

7 高等学校		「できる」若しくは「ややできる」		大項目平均
		(人)	(%)	
		(人)	(%)	
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力				
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	131,714	85.7%	88.6%
	(74,444)	(86.4%)		
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	137,569	89.5%	89.1%
	(77,293)	(89.7%)		
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	142,784	92.9%	(89.1%)
	(80,440)	(93.3%)		
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	132,740	86.4%	(87.1%)
		(75,096)	(87.1%)	
B 授業にICTを活用して指導する能力				
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	125,576	81.7%	73.7%
	(71,137)	(82.5%)		
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	112,066	72.9%	(74.9%)
	(63,960)	(74.2%)		
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	106,083	69.0%	(74.9%)
	(60,638)	(70.3%)		
B 4	グループで話し合って考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	109,228	71.1%	(72.5%)
	(62,505)	(72.5%)		
C 児童生徒のICT活用を指導する能力				
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	120,703	78.5%	75.5%
	(69,167)	(80.2%)		
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	123,593	80.4%	(81.8%)
	(70,509)	(81.8%)		
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	114,338	74.4%	(77.1%)
	(65,811)	(76.3%)		
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	105,201	68.5%	(70.1%)
	(60,438)	(70.1%)		
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力				
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	131,647	85.7%	83.0%
	(74,183)	(86.1%)		
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	132,442	86.2%	(86.5%)
	(74,579)	(86.5%)		
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	122,020	79.4%	(80.1%)
	(69,050)	(80.1%)		
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	124,221	80.8%	(81.7%)
	(70,415)	(81.7%)		

注) 各項目の下段にある( )は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。

## ( 6 ) 中等教育学校

		「できる」若しくは「ややできる」		大項目平均
		(人)	(%)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力				
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	1,379	91.9%	93.5%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	1,407	93.7%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	1,453	96.8%	
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	1,377	91.7%	
B 授業にICTを活用して指導する能力				
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	1,337	89.1%	81.1%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	1,218	81.1%	
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	1,119	74.6%	
B 4	グループで話し合って考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	1,193	79.5%	
C 児童生徒のICT活用を指導する能力				
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	1,291	86.0%	83.8%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	1,314	87.5%	
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	1,267	84.4%	
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	1,157	77.1%	
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力				
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	1,349	89.9%	88.1%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	1,363	90.8%	
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	1,270	84.6%	
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	1,309	87.2%	

## (7) 特別支援学校

		「できる」若しくは 「ややできる」	大項目 平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	60,805	84.8%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	62,502	87.1%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	63,522	88.6%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	55,084	76.8%
84.3%			
B 授業にICTを活用して指導する能力			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	58,142	81.1%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	47,460	66.2%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組みさせる。	46,520	64.9%
B 4	グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	42,887	59.8%
68.0%			
C 児童生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	52,706	73.5%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	53,086	74.0%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	42,832	59.7%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	38,985	54.4%
65.4%			
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	53,639	74.8%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	54,802	76.4%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	48,444	67.5%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	52,437	73.1%
73.0%			



都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（合計）

都 道 府 県 別 (合 計)	教員数	授業を担当してい る教員数	教員の授業用PC 整備率	校務支援システム 整備率	統合型校務支援シ ステム整備率	指導者用デジタル 教科書整備率	学習者用デジタル 教科書整備率	遠隔教育実施率	教育情報セキュリ ティポリシーの策 定
	人	人	%	%	%	%	%	%	%
北海道	42,471	35,439	125.9%	73.4%	61.5%	33.3%	5.7%	6.3%	70.8%
青森県	10,832	9,400	127.5%	72.7%	30.0%	41.9%	5.1%	2.3%	80.3%
岩手県	11,115	9,222	122.3%	71.8%	28.2%	33.9%	12.6%	1.8%	73.6%
宮城県	17,295	14,747	140.9%	77.7%	53.5%	55.3%	11.4%	4.3%	63.3%
秋田県	8,098	7,035	124.9%	89.5%	36.8%	35.4%	4.6%	3.2%	79.5%
山形県	8,843	7,728	119.3%	72.6%	31.6%	47.0%	2.7%	4.7%	70.1%
福島県	15,962	14,054	119.6%	61.6%	21.0%	68.6%	5.8%	7.8%	60.2%
茨城県	22,006	18,907	122.9%	99.9%	57.1%	53.4%	6.1%	7.7%	72.5%
栃木県	14,979	12,881	122.9%	88.5%	65.4%	65.1%	2.4%	4.4%	66.6%
群馬県	14,953	12,781	124.3%	94.5%	83.3%	40.3%	3.7%	1.8%	36.5%
埼玉県	44,340	38,658	116.1%	87.2%	73.0%	50.7%	6.7%	3.8%	53.2%
千葉県	39,106	33,108	119.4%	90.9%	84.8%	56.7%	1.7%	5.1%	53.7%
東京都	62,779	54,886	120.9%	95.7%	85.9%	62.0%	11.2%	6.4%	69.0%
神奈川県	50,844	43,689	122.8%	98.8%	88.2%	29.8%	5.7%	5.5%	90.0%
新潟県	17,884	15,793	118.8%	77.3%	44.5%	55.6%	6.7%	13.9%	49.6%
富山県	7,920	7,078	134.8%	97.8%	56.6%	70.9%	1.9%	8.1%	45.3%
石川県	8,543	7,538	129.2%	99.7%	22.7%	84.9%	4.9%	7.3%	69.5%
福井県	6,756	5,964	125.8%	84.1%	49.8%	69.8%	2.7%	74.8%	53.2%
山梨県	7,213	5,932	120.7%	80.3%	53.7%	63.9%	14.3%	5.1%	70.7%
長野県	17,565	14,661	122.0%	76.0%	31.5%	58.7%	13.1%	11.1%	76.5%
岐阜県	15,961	13,938	122.7%	88.3%	67.0%	78.5%	7.9%	11.2%	70.8%
静岡県	24,864	22,105	120.5%	99.7%	91.2%	75.6%	10.5%	6.8%	68.4%
愛知県	48,798	42,898	139.1%	98.9%	96.4%	64.3%	7.0%	5.5%	63.3%
三重県	14,402	12,355	120.6%	71.4%	54.6%	51.5%	5.2%	3.8%	57.7%
滋賀県	11,647	10,222	113.7%	89.5%	48.4%	72.4%	4.5%	20.5%	57.6%
京都府	17,546	14,349	114.5%	88.3%	70.0%	58.9%	11.4%	7.6%	78.1%
大阪府	56,927	48,707	113.5%	89.5%	78.3%	69.8%	15.3%	7.9%	73.4%
兵庫県	38,610	33,427	119.6%	96.3%	86.0%	55.2%	1.9%	6.1%	84.6%
奈良県	9,873	8,404	97.0%	65.3%	42.5%	45.1%	8.7%	12.1%	43.4%
和歌山県	8,406	7,031	120.5%	88.3%	73.6%	38.1%	7.7%	2.2%	58.5%
鳥取県	5,460	4,820	125.2%	100.0%	100.0%	34.9%	6.6%	8.0%	61.8%
島根県	7,185	6,145	123.2%	89.5%	48.7%	33.2%	7.0%	3.8%	45.5%
岡山県	15,780	13,123	135.7%	93.8%	87.1%	68.1%	5.7%	8.5%	66.3%
広島県	19,999	16,500	123.4%	93.6%	55.9%	54.7%	3.0%	3.8%	30.4%
山口県	11,358	10,037	127.5%	92.6%	30.3%	41.7%	8.6%	8.2%	83.8%
徳島県	6,667	6,067	124.1%	100.0%	40.3%	82.9%	4.8%	10.6%	93.2%
香川県	7,709	7,033	118.2%	100.0%	72.3%	61.5%	12.7%	5.4%	77.7%
愛媛県	10,598	9,431	134.2%	93.7%	85.5%	44.5%	1.7%	9.7%	95.7%
高知県	6,673	5,563	150.8%	98.6%	94.5%	68.5%	16.8%	9.0%	42.5%
福岡県	34,913	28,776	116.9%	90.0%	62.8%	53.5%	13.7%	5.4%	65.8%
佐賀県	7,929	6,950	127.3%	100.0%	62.8%	96.7%	25.3%	6.3%	70.1%
長崎県	11,938	10,351	141.9%	100.0%	44.0%	66.2%	5.1%	13.6%	98.2%
熊本県	14,571	12,220	125.6%	98.1%	74.3%	80.0%	4.5%	10.3%	77.9%
大分県	9,354	8,025	142.1%	98.6%	44.9%	57.9%	8.8%	9.8%	63.0%
宮城県	9,683	8,382	118.7%	51.3%	22.1%	50.1%	6.0%	5.3%	74.1%
鹿児島県	15,312	12,668	111.8%	76.1%	25.2%	63.9%	16.8%	12.8%	77.0%
沖縄県	14,360	12,399	113.0%	79.8%	59.7%	85.3%	14.1%	13.4%	69.9%
合 計	886,027	761,427	122.8%	88.2%	64.8%	56.7%	7.9%	7.6%	67.7%

注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、助教諭、教諭、教諭補佐、養護教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

注2）「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時・臨時に担当する教員は含まない。

注3）「教員の授業用PC整備率」とは、各教科用PCの備数を総教員数で算出した値である。授業用PCの備数は、教員1人あたり1台以上を標準とする。

注4）「統合型校務支援システム」とは、校務系（成績管理、出席管理、時教等）、校務系（健康診断票、保健管理等）、指導教諭等の学級関係、学校事務系など統合して機能を実現しているシステムをいう。

注5）「統合型校務支援システム」は、令和2年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導に活用するデジタルコンテンツをいう。

注6）「指導者用デジタル教科書」とは、教科書の一部又は全部を電子化し、学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。

注7）「学習者用デジタル教科書」とは、教科書の全部又は一部を電子化し、学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。

注8）「遠隔教育」とは、通信回線等を利用して、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導に活用するデジタルコンテンツをいう。

注9）「遠隔教育」は、通信システムを活用した同時双方向型で行なわれるという。の項について（通知）（文部科学省、平成30年9月20日）

注10）「教育情報セキュリティポリシー」とは、学校を対象とする組織内の情報セキュリティを確保するための方針、体制、対策等を包括的に定めた文書をいう。



都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（小学校）

都道府県別 (小学校)	教員数	授業を担当している 教員数	教員の授業用コン ピュータ整備率	校務支援システム 整備率	統合型校務支援シ ステム整備率	指導者用デジタル 教科書整備率	学習者用デジタル 教科書整備率	遠隔教育実施率	教育情報セキュリ ティポリシーの策 定
			%	%	%	%	%	%	%
北海道	18,804	14,882	119.0%	68.8%	54.6%	45.6%	7.4%	5.2%	81.0%
青森県	4,560	3,842	122.4%	68.9%	34.6%	42.5%	5.7%	1.4%	76.8%
岩手県	4,732	3,649	122.3%	67.0%	18.8%	35.9%	13.3%	1.0%	67.0%
宮城県	7,637	6,231	134.9%	75.4%	49.7%	71.1%	13.2%	2.7%	73.2%
秋田県	3,131	2,656	121.0%	90.2%	41.8%	42.3%	5.2%	2.1%	77.3%
山形県	3,917	3,239	122.6%	69.6%	32.5%	45.4%	2.5%	5.0%	62.9%
福島県	6,702	5,647	118.7%	56.7%	7.3%	74.9%	5.9%	9.4%	53.2%
茨城県	9,306	7,624	118.5%	99.8%	53.0%	54.4%	6.1%	8.5%	68.4%
栃木県	6,872	5,801	123.3%	88.0%	73.7%	74.3%	2.2%	4.2%	62.0%
群馬県	6,488	5,354	125.2%	97.4%	92.9%	42.5%	2.9%	1.9%	40.6%
埼玉県	20,081	17,176	111.8%	86.7%	74.3%	54.1%	7.1%	2.5%	62.4%
千葉県	18,077	14,994	118.4%	88.8%	81.7%	61.3%	1.5%	5.1%	47.6%
東京都	32,010	27,599	123.2%	95.4%	84.9%	66.9%	9.9%	5.4%	66.6%
神奈川県	24,559	20,353	115.6%	98.7%	86.8%	24.7%	4.2%	4.6%	89.4%
新潟県	8,031	7,000	119.3%	73.9%	54.0%	60.0%	6.2%	15.5%	41.6%
富山県	3,388	2,933	139.1%	96.7%	65.0%	79.8%	1.6%	4.4%	33.3%
石川県	3,882	3,313	125.9%	100.0%	14.9%	80.6%	5.0%	7.5%	64.7%
福井県	3,011	2,537	124.1%	79.7%	41.7%	67.4%	1.1%	75.9%	60.4%
山梨県	3,197	2,426	122.0%	78.7%	50.3%	75.1%	17.2%	6.5%	66.3%
長野県	7,351	5,862	128.1%	75.8%	33.9%	61.4%	14.2%	13.1%	75.6%
岐阜県	6,940	5,890	124.2%	87.5%	66.5%	82.0%	6.5%	11.2%	65.7%
静岡県	10,954	9,489	115.8%	99.8%	90.2%	82.2%	12.0%	6.6%	62.4%
愛知県	23,372	20,061	140.4%	99.8%	98.9%	63.6%	5.7%	5.3%	59.3%
三重県	6,748	5,590	120.3%	66.5%	51.9%	57.0%	4.3%	3.2%	64.8%
滋賀県	5,221	4,448	114.5%	87.3%	51.8%	80.9%	4.1%	23.6%	49.5%
京都府	7,607	5,854	107.4%	85.3%	65.6%	58.9%	8.6%	5.6%	73.9%
大阪府	26,577	21,987	108.4%	87.1%	74.5%	74.5%	16.9%	8.9%	82.5%
兵庫県	17,650	14,695	113.2%	96.3%	86.3%	59.1%	1.6%	7.0%	82.2%
奈良県	4,561	3,699	92.0%	60.2%	33.7%	39.8%	6.6%	13.8%	34.7%
和歌山県	3,597	2,848	119.7%	87.2%	67.1%	23.5%	5.6%	2.6%	52.6%
鳥取県	2,334	2,001	128.5%	100.0%	100.0%	27.5%	3.3%	5.8%	74.2%
島根県	3,081	2,542	117.8%	88.4%	40.7%	23.6%	3.0%	3.5%	51.3%
岡山県	7,357	5,792	127.5%	93.4%	86.4%	71.4%	6.0%	8.9%	63.3%
広島県	9,434	7,507	121.3%	92.7%	52.3%	59.2%	2.4%	3.0%	20.3%
山口県	4,940	4,212	121.4%	92.3%	33.1%	46.1%	7.4%	9.5%	93.0%
徳島県	2,855	2,529	123.7%	100.0%	28.9%	92.8%	6.6%	9.6%	92.2%
香川県	3,377	2,999	118.7%	100.0%	68.4%	69.7%	14.2%	7.1%	72.3%
愛媛県	4,749	4,104	123.9%	92.6%	83.0%	48.9%	1.1%	11.5%	95.6%
高知県	2,730	2,146	125.7%	97.9%	94.7%	73.5%	19.0%	3.2%	46.0%
福岡県	16,952	13,243	119.0%	90.1%	66.9%	46.7%	11.6%	5.8%	62.4%
佐賀県	3,300	2,858	127.9%	100.0%	53.1%	100.0%	20.0%	5.6%	64.4%
熊本県	5,391	4,598	128.6%	100.0%	38.3%	67.3%	4.0%	10.0%	97.8%
大分県	6,956	5,624	118.4%	98.8%	70.9%	86.2%	4.7%	11.8%	74.1%
宮崎県	4,019	3,265	135.8%	97.6%	50.6%	56.5%	9.9%	5.9%	57.7%
鹿児島県	4,174	3,456	117.4%	45.8%	15.7%	54.2%	6.4%	4.7%	70.8%
沖縄県	7,253	5,695	109.0%	74.3%	23.7%	69.3%	19.5%	13.5%	76.1%
合計	6,066	5,096	100.2%	73.0%	51.0%	95.8%	14.4%	65.0%	
合計	403,931	335,346	119.8%	86.9%	63.5%	60.1%	7.7%	7.5%	66.7%

注1）「教員」とは、校長、副校長、主任教諭、指導教諭、助教諭、養護教諭、養護教諭、常勤講師をいう。  
注2）「授業を担当している教員」とは、各教科の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時、臨時に担当する教員は含まない。  
注3）「教員の授業用デジタル教科書」とは、教科用ソフトの機能を数回更新して再出した書である。  
注4）「統合型校務支援システム」とは、校務系（成績管理、出席管理、時教等）、校務系（健康診断票、保健管理等）、指導要録等の学級関係、学校事務系など統合して機能を実現しているシステムをいう。  
注5）「統合型校務支援システム」は、校務系（成績管理、出席管理、時教等）、校務系（健康診断票、保健管理等）、指導要録等の学級関係、学校事務系など統合して機能を実現しているシステムをいう。  
注6）「指導者用デジタル教科書」とは、各教科の授業の内容を全て記載した教科書の一部又は全部をいう。学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。  
注7）「学習者用デジタル教科書」とは、各教科の授業の内容を全て記載した教科書の一部又は全部をいう。学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。  
注8）「文部科学省の委託事業」とは、文部科学省の委託事業をいう。  
注9）「遠隔教育」とは、遠隔システムを活用して同時双方向で行う授業をいう。（「遠隔教育の推進に向けた施策方針」の策定について（通知））（文部科学省、平成30年9月20日）  
注10）「教育情報セキュリティポリシー」とは、学校を対象とする組織の内部の権限セキュリティを確保するための方針、体制、対策等を包括的に定めた文書をいう。

都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中学校）

都道府県別 (中学校)	学校数	児童生徒数	普通教室数	教員用PC1台当たりの児童生徒数	学習者用PC1台当たりの児童生徒数	学習者用PC1台当たり の児童生徒数	普通教室の大型表示装置設置率	普通教室の校内LAN設置率	普通教室の無線LAN設置率	インテネット接続率 (10Mbps以上)	インテネット接続率 (10Mbps以上)	インテネット接続率 (10Mbps以上)	無線LAN接続率 (10Mbps以上)	無線LAN接続率 (10Mbps以上)	無線LAN接続率 (10Mbps以上)
北海道	572	120,397	5,174	23,775	5.1	46.7%	85.6%	61.4%	93.5%	95.8%	64.3%	11.9%	69.6%	18.0%	60.8%
青森県	154	30,084	1,328	7,189	4.2	36.5%	98.1%	85.7%	98.1%	98.1%	85.7%	14.3%	86.4%	18.8%	42.9%
岩手県	157	30,305	1,267	6,818	4.4	59.6%	69.2%	92.4%	97.5%	97.5%	66.6%	1.9%	68.8%	24.2%	50.3%
宮城県	198	56,479	2,266	10,783	5.2	94.3%	89.4%	39.0%	89.4%	89.4%	75.3%	7.1%	80.8%	13.1%	77.3%
秋田県	112	22,198	1,035	6,059	3.7	52.9%	90.1%	98.8%	93.8%	93.8%	75.0%	18.8%	93.8%	18.8%	77.7%
山形県	96	27,534	1,166	4,983	5.5	43.9%	90.1%	98.8%	93.8%	93.8%	75.0%	18.8%	93.8%	18.8%	77.7%
福島県	218	46,992	2,122	12,408	3.8	10,140	4.6	27.0%	98.2%	98.2%	85.3%	7.3%	71.6%	12.4%	72.5%
茨城県	210	69,930	2,763	12,028	5.8	10,834	6.5	38.2%	98.1%	98.1%	75.7%	6.7%	75.7%	13.8%	80.5%
栃木県	156	50,407	1,960	10,008	6.2	8,160	6.2	69.5%	98.1%	98.1%	75.7%	6.7%	75.7%	13.8%	80.5%
群馬県	161	50,082	1,875	9,748	5.1	7,712	6.5	37.0%	94.1%	94.1%	91.9%	23.0%	94.1%	60.9%	67.7%
埼玉県	414	176,266	5,985	30,263	5.8	22,073	6.5	38.5%	80.1%	80.1%	76.8%	12.8%	85.0%	30.7%	70.8%
千葉県	375	146,704	5,240	25,407	5.8	22,153	6.6	62.1%	95.4%	95.4%	81.3%	24.3%	90.9%	58.1%	83.7%
東京都	610	222,732	7,782	52,323	4.3	41,229	5.4	69.9%	93.2%	93.2%	91.5%	20.2%	88.9%	38.4%	87.2%
神奈川県	409	198,064	6,604	34,886	5.7	29,487	6.7	61.3%	91.3%	91.3%	93.9%	1.7%	66.7%	11.0%	62.6%
新潟県	225	52,760	2,153	12,057	4.4	10,579	5.0	38.2%	99.6%	99.6%	91.6%	0.4%	91.6%	20.0%	44.9%
富山県	80	26,482	976	5,541	4.8	4,533	5.8	56.3%	98.8%	98.8%	83.8%	15.0%	76.3%	8.8%	31.3%
石川県	84	29,330	1,030	4,932	5.9	4,043	7.3	52.2%	97.6%	97.6%	81.0%	2.4%	64.3%	25.0%	66.7%
福井県	75	20,812	873	5,402	3.9	4,200	5.0	88.3%	90.6%	90.6%	86.7%	25.3%	84.0%	17.3%	78.7%
山梨県	82	20,080	797	4,587	4.4	3,918	5.1	47.9%	92.7%	92.7%	90.2%	48.8%	61.0%	13.4%	56.1%
長野県	187	53,955	2,241	13,639	4.0	11,775	4.6	74.1%	98.9%	98.9%	97.9%	19.8%	73.3%	24.1%	68.4%
岐阜県	176	53,335	1,977	12,764	4.2	10,166	5.2	62.3%	96.3%	96.3%	94.7%	6.5%	62.4%	29.7%	65.4%
静岡県	263	91,871	3,452	18,900	4.9	14,814	6.2	58.7%	88.0%	88.0%	94.7%	6.5%	62.4%	29.7%	65.4%
愛知県	417	195,111	6,796	29,235	6.7	24,385	8.0	62.9%	96.0%	96.0%	93.3%	9.5%	94.5%	26.9%	80.6%
三重県	152	45,306	1,833	11,639	3.9	9,683	4.7	58.1%	82.4%	82.4%	88.2%	28.9%	38.8%	78.9%	40.1%
滋賀県	98	38,824	1,488	8,684	4.5	7,351	5.3	74.6%	91.4%	91.4%	88.8%	3.1%	77.6%	9.2%	56.1%
京都府	162	56,364	2,204	11,307	5.0	8,103	7.0	74.8%	100.0%	100.0%	99.4%	3.7%	88.8%	14.8%	63.6%
大阪府	455	199,048	7,046	42,043	4.7	31,438	6.3	63.7%	96.7%	96.7%	94.7%	23.7%	94.7%	27.7%	76.3%
兵庫県	339	130,729	4,437	22,345	5.9	18,617	7.0	52.0%	93.3%	93.3%	91.4%	7.4%	94.1%	14.2%	82.9%
奈良県	103	31,289	1,215	5,863	5.3	4,450	7.0	63.0%	80.2%	80.2%	79.6%	6.8%	77.7%	20.4%	70.9%
和歌山県	118	21,172	978	5,751	3.7	4,929	4.3	33.8%	60.5%	60.5%	80.5%	19.5%	84.7%	53.4%	79.7%
鳥取県	55	14,035	591	3,358	4.2	2,778	5.1	66.0%	98.5%	98.5%	96.4%	78.2%	25.5%	56.2%	61.8%
島根県	94	16,930	762	4,312	3.9	3,625	4.7	46.9%	86.2%	86.2%	77.7%	56.4%	13.8%	22.3%	58.5%
岡山県	154	47,861	1,853	10,981	4.4	8,075	5.9	88.7%	77.4%	77.4%	89.6%	70.1%	5.2%	81.8%	24.0%
広島県	233	65,796	2,554	10,849	6.1	8,429	7.8	58.1%	82.5%	82.5%	93.6%	6.0%	36.9%	0.9%	41.6%
山口県	145	32,125	1,423	9,189	3.5	7,345	4.4	32.3%	48.0%	48.0%	86.9%	55.2%	22.8%	54.5%	40.0%
徳島県	82	17,339	768	4,150	4.2	3,207	5.4	71.5%	93.4%	93.4%	86.6%	25.6%	79.3%	26.8%	92.7%
香川県	67	24,363	903	4,764	5.1	3,571	6.8	59.7%	96.6%	96.6%	76.1%	14.9%	76.1%	19.4%	58.2%
愛媛県	128	31,882	1,289	7,868	4.1	6,075	5.2	75.6%	89.3%	89.3%	87.5%	14.1%	87.5%	20.3%	64.8%
高知県	105	13,704	728	4,958	2.8	3,851	3.6	43.7%	82.4%	82.4%	98.1%	36.2%	0.0%	65.7%	8.6%
福岡県	338	126,705	4,480	22,176	5.7	17,993	7.0	38.0%	89.3%	89.3%	96.7%	13.3%	82.8%	18.3%	65.4%
佐賀県	85	21,440	835	8,167	2.8	6,823	3.1	91.6%	95.2%	95.2%	84.7%	7.1%	75.3%	44.7%	70.6%
長崎県	172	33,614	1,379	8,763	3.8	6,892	4.9	71.6%	91.1%	91.1%	77.9%	28.5%	84.3%	58.1%	63.4%
熊本県	161	45,896	1,780	15,533	3.0	12,481	3.7	82.8%	96.1%	96.1%	97.5%	59.6%	24.2%	15.5%	41.6%
大分県	119	27,963	1,192	8,644	3.2	6,774	4.1	63.6%	57.2%	57.2%	84.9%	23.5%	44.5%	15.1%	46.2%
宮崎県	128	27,514	1,192	7,140	3.9	5,547	5.0	75.3%	89.2%	89.2%	96.9%	38.3%	7.0%	24.2%	58.6%
鹿児島県	214	42,413	1,710	13,612	3.1	11,642	3.6	73.3%	94.2%	94.2%	85.0%	8.4%	66.4%	15.9%	65.0%
沖縄県	147	45,678	1,648	8,759	5.2	6,370	7.2	88.1%	90.0%	90.0%	46.9%	7.5%	46.3%	12.2%	37.4%
合 計	9,285	2,949,900	111,150	618,767	4.8	506,446	5.8	57.0%	89.7%	89.7%	96.3%	13.0%	78.0%	25.1%	67.3%

注1)「教員用PC1台当たりの児童生徒数」は、令和5年5月1日現在の児童生徒数を「教員用コンピュータ数」で除して算出した値である。  
注2)「普通教室の大型提示装置設置率」は、大型提示装置を設置している普通教室の総数と普通教室の総数で除して算出した値である。  
注3)「普通教室の校内LAN設置率」は、校内LANを整備する普通教室の総数と普通教室の総数で除して算出した値である。  
注4)「普通教室の無線LAN設置率」は、無線LANを整備する普通教室の総数と普通教室の総数で除して算出した値である。

都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中学校）

都道府県別 (中学校)	教員数	授業を担当している 教員数	教員の授業用コン ピュータ整備率	校務支援システム 整備率	統合型校務支援シ ステム整備率	指導者用デジタル 教科書整備率	学習者用デジタル 教科書整備率	遠隔教育実施率	教育情報セキュリティ ポリシーの策 定
			人	%	%	%	%	%	%
北海道	11,229	9,485	119.2%	68.2%	54.2%	24.3%	4.4%	2.1%	80.8%
北海	2,884	2,540	121.2%	65.6%	35.1%	55.8%	4.5%	1.3%	76.6%
青森	2,862	2,435	119.6%	66.2%	19.1%	36.3%	13.4%	4.5%	72.6%
宮城	4,552	4,045	133.3%	71.2%	48.0%	46.0%	12.1%	3.5%	70.7%
秋田	2,142	1,853	133.1%	84.8%	40.2%	36.4%	5.4%	1.8%	75.9%
山形	2,258	2,025	119.4%	66.7%	33.3%	72.9%	5.2%	3.1%	67.7%
福島	4,181	3,685	123.4%	51.4%	8.3%	82.1%	6.9%	6.4%	54.1%
茨城	5,550	4,776	115.4%	100.0%	51.4%	62.4%	9.0%	7.6%	67.1%
栃木	3,973	3,450	123.7%	85.3%	70.5%	69.2%	3.2%	4.5%	60.3%
群馬	3,837	3,263	127.0%	96.9%	93.2%	49.7%	5.6%	0.6%	42.2%
埼玉	11,537	10,014	113.5%	85.5%	72.0%	58.7%	7.2%	5.1%	59.2%
千葉	10,362	8,854	116.3%	91.2%	84.5%	68.3%	1.3%	4.8%	47.7%
東京	15,023	13,165	126.5%	94.4%	81.8%	64.4%	13.8%	6.6%	64.8%
神奈川	13,114	11,352	115.9%	98.5%	95.6%	47.4%	9.3%	4.6%	86.8%
新潟	4,637	4,050	124.6%	72.9%	47.1%	64.4%	9.8%	15.1%	41.3%
富山	1,938	1,705	127.7%	98.8%	72.5%	82.5%	0.0%	18.8%	33.8%
石川	2,053	1,814	127.5%	98.8%	15.5%	98.8%	4.8%	4.8%	60.7%
福井	1,707	1,501	114.3%	86.7%	44.0%	98.7%	2.7%	81.3%	62.7%
山梨	1,871	1,503	127.7%	74.4%	47.6%	64.6%	12.2%	2.4%	69.5%
長野	4,690	3,870	128.1%	77.0%	34.2%	71.7%	13.4%	5.3%	73.3%
岐阜	4,063	3,493	121.2%	85.2%	64.8%	75.6%	8.0%	67.0%	67.0%
静岡	6,481	5,648	113.9%	99.6%	89.7%	84.4%	9.9%	4.9%	63.9%
愛知	12,908	11,591	151.7%	99.5%	97.8%	85.5%	11.8%	3.1%	59.2%
三重	3,659	3,120	115.6%	68.4%	50.0%	56.6%	8.6%	2.6%	69.1%
滋賀	2,931	2,585	117.1%	87.8%	49.0%	89.8%	8.2%	24.5%	56.1%
京都	4,631	3,924	100.0%	88.9%	64.2%	71.0%	18.5%	3.1%	74.7%
大阪	15,052	12,745	111.1%	89.9%	77.6%	84.0%	18.5%	6.6%	82.2%
兵庫	9,598	8,402	114.3%	96.5%	85.5%	63.4%	0.6%	1.2%	82.6%
奈良	2,560	2,203	96.4%	59.2%	34.0%	71.8%	15.5%	10.7%	35.0%
和歌山	2,046	1,701	122.1%	86.4%	77.1%	75.4%	13.6%	0.8%	53.4%
鳥取	1,319	1,178	125.1%	100.0%	100.0%	41.8%	7.3%	3.6%	72.7%
島根	1,801	1,519	122.6%	86.2%	38.3%	53.2%	13.8%	3.2%	57.4%
岡山	3,991	3,320	128.2%	94.8%	92.2%	75.3%	3.9%	4.5%	61.7%
広島	4,997	4,085	127.7%	92.3%	48.1%	62.7%	4.3%	3.4%	23.2%
山口	2,908	2,519	117.8%	91.0%	24.8%	46.9%	11.7%	4.8%	94.5%
徳島	1,633	1,467	129.0%	100.0%	30.5%	95.1%	3.7%	6.1%	91.5%
香川	2,013	1,840	117.7%	100.0%	67.2%	71.6%	13.4%	1.5%	77.6%
愛媛	2,678	2,364	132.3%	93.0%	83.6%	46.1%	1.6%	7.8%	93.8%
高知	1,706	1,419	130.0%	99.0%	91.4%	79.0%	18.1%	5.7%	51.4%
福岡	9,199	7,716	115.3%	88.2%	65.4%	62.1%	15.4%	3.6%	62.1%
佐賀	1,982	1,717	127.2%	100.0%	55.5%	100.0%	16.5%	9.4%	65.9%
熊本	3,174	2,750	128.4%	100.0%	41.3%	75.6%	5.8%	16.9%	98.3%
鹿児島	3,812	3,237	123.1%	99.4%	70.2%	92.5%	4.3%	8.7%	77.0%
大分	2,333	1,974	130.2%	100.0%	53.8%	73.1%	6.7%	4.2%	56.3%
宮崎	2,525	2,198	118.9%	44.5%	10.9%	51.6%	4.7%	2.3%	69.5%
鹿児島	3,867	3,252	112.4%	72.0%	32.7%	69.6%	16.8%	13.6%	73.8%
沖縄	3,615	3,054	104.5%	81.0%	54.4%	96.6%	15.6%	16.3%	68.7%
合 計	227,882	196,406	121.0%	86.3%	63.2%	65.6%	9.2%	6.3%	66.9%

注1「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、助教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
注2「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時、臨時に担当する教員は含まない。  
注3「教員の授業用デジタル教科書」とは、教科用ソフトの機能を数回無料で試して購入した書である。  
注4「遠隔教育」とは、文書や音声、映像等の遠隔伝送、遠隔授業、遠隔指導等の業務、施設管理を行うことを目的とし、教員が一定に利用するシステムをいう。  
注5「統合型校務支援システム」とは、教務系（成績処理、出席管理、時考等）、保健系（健康診断票、保健管理等）、指導要録等の学園間関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
注6「指導者用デジタル教科書」とは、令和2年3月1日現在で学校で使用している教科書に掲載している教科書の内容を全て記載し、教科書の一部又は全部において、学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。  
注7「学習者用デジタル教科書」とは、令和2年3月1日現在で学校で使用している教科書に掲載している教科書の内容を全て記載し、教科書の一部又は全部において、学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。  
注8「文部科学省の定める遠隔教育」とは、文部科学省の定める遠隔教育に関する事項をいう。  
注9「遠隔教育」とは、遠隔システムを活用した同時双方向型で行う授業をいう。の項について（通知）「（文部科学省、平成30年9月20日）」  
注10「教育情報セキュリティポリシー」とは、学校を対象とする組織内の情報セキュリティを確保するための方針、体制、対策等を包括的に定めた文書をいう。



都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（義務教育学校）

都 道 府 県 （義務教育学校）	学校数	児童生徒数 人	普通教室数	教習用PＣ総数 台	教習用PＣ1台当 たりの児童生徒数 人/台	学習者用PＣ総台 数	学習者用PＣ1台 当たりの児童生徒 数	普通教室の大型提示 装置設置率 %	普通教室の校内 LAN設置率 %	普通教室の無線 LAN設置率 %	インターネット接続 装置（ファイバ ー回線） 台	インターネット接続 装置（30Mbps 以上回線） 台	インターネット接続 装置（100Mbps 以上回線） 台	インターネット接続 装置（1Gbps 以上回線） 台	（令和2年9月1日現在）			
															市内LAN（有 線） （100Mbps以 上） %	無線LAN （1Gbps以 上） %		
北海道	6	430	56	258	1.7	207	2.1	57.1%	100.0%	100.0%	66.7%	66.7%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	16.7%	
青森県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
岩手県	1	631	22	52	12.1	35	18.0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
宮城県	1	210	14	208	1.0	130	1.6	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
秋田県	1	246	16	38	6.5	37	6.6	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
山形県	1	383	23	82	4.7	52	7.4	34.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
福島県	2	432	25	353	1.2	288	1.5	96.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
茨城県	9	6983	242	1,119	6.2	943	7.4	46.7%	100.0%	100.0%	88.9%	88.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	11.1%	
栃木県	2	344	22	177	1.9	135	2.5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
群馬県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0%	
埼玉県	1	168	9	88	1.9	84	2.0	55.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
千葉県	2	749	43	214	3.5	204	3.7	76.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	
東京都	7	6,272	222	1,010	6.2	699	9.0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
神奈川県	2	1,480	52	455	3.3	391	3.8	63.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
新潟県	1	812	35	85	9.6	80	10.2	2.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
富山県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
石川県	2	106	14	43	2.5	21	5.0	57.1%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
福井県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
山梨県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
長野県	2	582	35	281	2.1	249	2.3	22.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	
岐阜県	2	280	20	286	1.0	238	1.2	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	
静岡県	1	126	11	81	1.6	53	2.4	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
愛知県	1	24	5	55	0.4	20	1.2	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
三重県	1	289	10	43	6.7	38	7.6	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
滋賀県	1	140	9	84	1.7	82	1.7	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
京都府	8	3,495	160	925	3.8	611	5.7	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
大阪府	7	4,194	181	1,122	3.7	790	5.3	79.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
兵庫県	3	2,213	95	450	4.9	331	6.7	96.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
奈良県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
和歌山県	1	703	32	181	3.9	179	3.9	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
鳥取県	3	595	38	218	2.7	166	3.6	39.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
島根県	1	271	11	39	6.9	35	7.7	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
岡山県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
広島県	4	1,506	71	281	5.4	257	5.9	57.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
山口県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
徳島県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
香川県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
愛媛県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
高知県	2	195	21	135	1.4	92	2.1	90.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
福岡県	2	213	19	145	1.5	106	2.0	57.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	
佐賀県	6	2,441	119	746	3.3	515	4.7	92.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	
長崎県	2	52	13	78	0.7	36	1.4	84.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
熊本県	2	155	22	290	0.5	179	0.9	95.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
大分県	1	1,051	49	321	3.3	240	4.4	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
宮崎県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
鹿児島県	3	641	40	161	4.0	113	5.7	87.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	
沖縄県	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
計	91	38,412	1,756	10,104	3.8	7,636	5.0	74.0%	95.3%	73.5%	90.1%	94.5%	78.0%	7.7%	79.1%	18.7%	82.4%	15.4%

注1）「教習用PＣ1台当たりの児童生徒数」は、令和元年度5月1日現在の児童生徒数を「教習用PＣ1台当たり」で除して算出した値である。

注2）「普通教室の大型提示装置設置率」は、大型提示装置を設置している普通教室の総数に普通教室の総数で除して算出した値である。

注3）「普通教室の校内LAN設置率」は、校内LANを整備する普通教室の総数に普通教室の総数で除して算出した値である。

注4）「普通教室の無線LAN設置率」は、無線LANを整備する普通教室の総数に普通教室の総数で除して算出した値である。

都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（義務教育学校）

都道府県別 (義務教育学校)	教員数	授業を担当している 教員数	教員の授業用コン ピュータ整備率 %	校務支援システム 整備率 %	統合型校務支援シ ステム整備率 %	指導者用デジタル 教科書整備率 %	学習者用デジタル 教科書整備率 %	遠隔教育実施率 %	教育情報セキュリティ ポリシーの策 定 %
北海道	130	107	117.7	83.3	66.7	0.0	16.7	33.3	66.7
青森県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
岩手県	41	37	139.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0
宮城県	31	25	245.2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
秋田県	27	24	111.1	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
山形県	34	31	141.2	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
福島県	48	40	114.6	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
茨城県	451	409	110.0	100.0	66.7	88.9	11.1	22.2	33.3
栃木県	46	38	145.7	100.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0
群馬県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
埼玉県	21	16	128.6	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
千葉県	81	59	121.0	100.0	100.0	50.0	0.0	0.0	50.0
東京都	352	315	119.0	100.0	100.0	100.0	0.0	14.3	85.7
神奈川県	97	84	116.5	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0
新潟県	56	54	108.9	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
富山県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
石川県	30	25	130.0	100.0	0.0	100.0	0.0	50.0	50.0
福井県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
山梨県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
長野県	71	51	143.7	100.0	100.0	100.0	50.0	0.0	100.0
岐阜県	48	32	133.3	100.0	100.0	50.0	0.0	0.0	50.0
静岡県	22	20	145.5	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0
愛知県	15	13	226.7	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
三重県	28	22	117.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
滋賀県	21	17	138.1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
京都府	322	271	75.5	87.5	87.5	100.0	12.5	100.0	100.0
大阪府	343	257	103.8	85.7	85.7	71.4	0.0	0.0	57.1
兵庫県	162	132	108.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0
奈良県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
和歌山県	46	39	119.6	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0
鳥取県	78	64	128.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	33.3
島根県	28	25	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
岡山県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
広島県	125	107	134.4	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
山口県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
徳島県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
香川県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
愛媛県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
高知県	39	33	102.6	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
福岡県	46	38	113.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0
佐賀県	229	201	131.9	100.0	83.3	100.0	0.0	0.0	16.7
熊本県	27	23	103.7	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
鹿児島県	46	35	141.3	100.0	50.0	100.0	100.0	50.0	50.0
大分県	63	60	125.4	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0
宮崎県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
鹿児島県	75	63	106.7	100.0	0.0	100.0	0.0	33.3	33.3
沖縄県	0	0	-	-	-	-	-	-	-
合 計	3,279	2,767	116.0	95.6	70.3	78.0	8.8	9.9	58.2

注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、助教諭、看護教諭、栄養教諭、看護助教諭、常勤講師をいう。  
注2）「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時・臨時に担当する教員は含まない。  
注3）「教員の授業用コンピュタ整備率」とは、各教科等での授業を指導員数で除して算出した値である。  
注4）「統合型校務支援システム」とは、文書・文書に関する業務、教職員の情報共有、家庭や地域への情報発信、施設管理上の事務、施設管理を行うことを目的とし、教職員が一括に利用するシステムをいう。  
注5）「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出席管理、時教等）、保健系（健康診断票、保健管理簿等）、指導要録等の学級関係、学校事務系など統合して機能を実現しているシステムをいう。  
注6）「指導者用デジタル教科書」とは、令和2年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導に活用するデジタルコンテンツをいう。  
注7）「学習者用デジタル教科書」とは、教科書の一部又は全部において、学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。  
注8）「文部科学省の委託による調査」とは、文部科学省の委託による調査をいう。  
注9）「遠隔教育」とは、遠隔システムを活用して同時双方向で行う授業をいう。（「遠隔教育の推進に向けた施策方針」の策定について（通知））（文部科学省、平成30年9月20日）  
注10）「教育情報セキュリティポリシー」とは、学校を対象とする組織内の情報セキュリティを確保するための方針、体制、対策等を包括的に定めた文書をいう。

都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（高等学校）

都道府県別 （高等学校）	学校数	児童生徒数	普通教室数	教育用PC台数 （1人1台）	教育用PC1台当 たりの児童生徒数	学習用PC台数 （1人1台）	学習用PC1台当 たりの児童生徒数	普通教室の大型型 示現装置備率	普通教室の校内 LAN整備率	普通教室の無線LAN 整備率	インターネット接続 （100Mbps以上）		インターネット接続 （100Mbps以上）		校内LAN（有線） （100Mbps以上）		校内LAN（無線） （100Mbps以上）		無線LAN（有線） （100Mbps以上）									
											%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%						
北海道	226	(93)	3,069	(1,269)	121,127	(12,885)	4.5	(3.2)	19,731	(12,325)	4.8	(3.3)	8.5%	(10.6%)	97.5%	(96.9%)	5.9%	(4.4%)	50.0%	(53.8%)	5.8%	(10.8%)	20.8%	(21.5%)	3.5%	(4.3%)		
青森県	59	(32)	25,136	(16,081)	847	(504)	5,938	(4,403)	4.2	(3.7)	5,472	(4,108)	4.6	(3.9)	13.1%	(14.1%)	98.3%	(98.0%)	3.8%	(3.2%)	96.6%	(93.8%)	0.0%	(0.0%)	37.3%	(50.0%)	6.8%	(12.5%)
岩手県	67	(35)	26,736	(15,521)	851	(484)	6,261	(4,271)	4.3	(3.6)	5,360	(3,693)	5.0	(4.2)	5.6%	(2.3%)	97.4%	(98.1%)	0.0%	(0.0%)	98.5%	(97.1%)	0.0%	(0.0%)	0.0%	(0.0%)	0.0%	(0.0%)
宮城県	77	(41)	43,174	(23,343)	1,361	(770)	11,475	(7,984)	3.8	(2.9)	9,652	(6,897)	4.5	(3.4)	40.3%	(45.3%)	98.8%	(98.2%)	85.5%	(81.8%)	85.5%	(81.8%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	93.5%	(90.2%)
秋田県	49	(29)	21,278	(13,928)	1,681	(482)	5,273	(4,174)	4.0	(3.4)	4,908	(3,818)	4.3	(3.6)	2.6%	(0.9%)	91.8%	(88.8%)	11.3%	(15.2%)	93.9%	(96.6%)	55.1%	(58.6%)	4.1%	(3.4%)	2.0%	(3.4%)
山形県	47	(31)	21,177	(14,966)	660	(472)	7,393	(5,955)	2.9	(2.5)	6,747	(5,506)	3.1	(2.7)	18.6%	(19.3%)	99.5%	(99.6%)	27.0%	(33.1%)	97.9%	(98.8%)	4.3%	(6.5%)	36.2%	(32.3%)	6.4%	(6.5%)
福島県	87	(46)	39,968	(24,398)	1,320	(796)	9,530	(6,623)	4.2	(3.7)	8,778	(6,234)	4.6	(3.9)	8.8%	(8.0%)	89.5%	(91.0%)	6.1%	(4.9%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)
茨城県	98	(44)	55,992	(24,662)	1,593	(718)	11,926	(7,290)	4.7	(3.4)	10,124	(6,525)	5.5	(3.8)	77.3%	(74.0%)	99.4%	(99.4%)	8.3%	(8.6%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	39.1%	(41.3%)
栃木県	61	(31)	37,498	(18,897)	1,048	(518)	6,652	(4,342)	5.6	(4.4)	5,871	(4,048)	6.4	(4.7)	15.2%	(15.3%)	90.9%	(87.1%)	2.5%	(2.3%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	39.3%	(38.7%)
群馬県	66	(33)	39,831	(20,778)	1,138	(576)	6,624	(4,666)	6.0	(4.4)	5,878	(4,121)	6.8	(5.0)	29.3%	(35.1%)	81.7%	(78.3%)	11.0%	(13.2%)	100.0%	(100.0%)	99.3%	(98.5%)	0.0%	(0.0%)	22.7%	(21.2%)
埼玉県	145	(68)	119,538	(62,559)	3,211	(1,435)	26,889	(16,137)	4.4	(3.3)	24,929	(15,652)	4.8	(3.5)	65.5%	(60.9%)	95.0%	(95.1%)	65.0%	(58.9%)	100.0%	(100.0%)	99.3%	(98.5%)	0.0%	(0.0%)	99.3%	(98.3%)
千葉県	129	(64)	101,291	(42,710)	2,761	(1,150)	11,071	(7,283)	9.1	(5.9)	9,757	(6,265)	10.4	(6.8)	5.3%	(10.9%)	97.2%	(100.0%)	7.5%	(17.7%)	100.0%	(100.0%)	99.2%	(98.1%)	1.6%	(3.7%)	99.2%	(98.1%)
東京都	186	(65)	135,020	(68,994)	3,883	(1,225)	31,315	(15,791)	4.3	(2.3)	26,477	(14,136)	5.1	(2.6)	76.4%	(75.3%)	90.4%	(92.4%)	21.3%	(19.8%)	97.8%	(96.8%)	79.0%	(83.1%)	6.5%	(6.2%)	100.0%	(100.0%)
神奈川県	157	(43)	137,449	(81,675)	3,859	(1,015)	29,307	(11,537)	4.7	(2.7)	27,844	(10,884)	4.9	(2.9)	13.4%	(14.4%)	95.6%	(90.0%)	71.2%	(50.8%)	99.4%	(100.0%)	99.4%	(100.0%)	91.1%	(81.4%)	72.6%	(76.7%)
新潟県	86	(39)	43,358	(22,779)	1,476	(741)	7,346	(4,672)	5.9	(4.8)	6,816	(4,335)	6.4	(5.1)	26.8%	(24.7%)	90.2%	(88.0%)	4.9%	(8.4%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	0.0%	(0.0%)	20.9%	(28.9%)
富山県	43	(29)	22,228	(15,789)	7,117	(502)	5,299	(4,048)	4.2	(3.9)	4,931	(3,796)	4.5	(4.2)	69.3%	(73.9%)	99.4%	(99.4%)	68.8%	(74.9%)	97.8%	(95.7%)	99.4%	(98.2%)	4.2%	(3.6%)	94.3%	(90.7%)
石川県	45	(23)	23,085	(12,701)	652	(356)	7,154	(4,814)	3.2	(2.6)	4,699	(3,389)	4.9	(3.8)	85.3%	(77.8%)	100.0%	(100.0%)	39.7%	(35.7%)	97.8%	(95.7%)	64.4%	(52.2%)	2.2%	(0.0%)	62.2%	(52.2%)
福井県	28	(17)	16,271	(9,899)	523	(335)	5,082	(4,008)	3.2	(2.5)	4,390	(3,501)	3.7	(2.9)	99.4%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	78.2%	(78.2%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)
山梨県	31	(21)	17,872	(11,778)	599	(386)	4,793	(3,765)	3.7	(3.1)	4,001	(3,052)	4.5	(3.9)	16.2%	(14.6%)	90.5%	(88.6%)	81.0%	(78.0%)	100.0%	(100.0%)	96.8%	(95.2%)	87.1%	(90.5%)	80.6%	(81.0%)
長野県	83	(42)	47,168	(25,215)	1,548	(785)	9,547	(6,182)	4.9	(4.1)	8,557	(5,487)	5.5	(4.6)	70.9%	(62.9%)	98.4%	(97.2%)	12.1%	(14.3%)	100.0%	(100.0%)	97.6%	(95.2%)	1.2%	(0.0%)	92.8%	(90.5%)
岐阜県	66	(42)	43,266	(27,107)	1,331	(819)	12,837	(10,007)	3.4	(2.7)	10,955	(8,776)	3.9	(3.1)	47.0%	(65.1%)	100.0%	(100.0%)	97.6%	(96.1%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	95.5%	(92.9%)	98.5%	(97.6%)
静岡県	95	(55)	66,155	(41,189)	2,068	(1,257)	17,388	(11,165)	3.8	(3.1)	15,732	(11,924)	4.2	(3.5)	97.2%	(93.9%)	95.7%	(94.9%)	56.3%	(50.4%)	98.9%	(100.0%)	94.7%	(100.0%)	1.1%	(1.8%)	95.8%	(92.2%)
愛知県	166	(87)	134,555	(86,005)	3,877	(1,874)	23,867	(15,223)	5.6	(4.3)	15,915	(11,149)	8.5	(5.9)	7.3%	(8.8%)	92.3%	(89.9%)	63.9%	(49.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	86.7%	(82.8%)	98.6%	(96.2%)
三重県	57	(39)	38,972	(27,152)	1,232	(838)	8,992	(6,216)	4.3	(4.4)	8,993	(6,891)	4.6	(4.6)	13.7%	(9.5%)	100.0%	(100.0%)	7.3%	(7.0%)	70.2%	(74.4%)	98.2%	(97.4%)	98.2%	(97.4%)	29.8%	(28.2%)
滋賀県	46	(21)	31,241	(14,724)	941	(440)	5,336	(3,388)	5.9	(4.3)	4,821	(3,096)	6.5	(4.8)	19.3%	(24.1%)	89.8%	(85.9%)	22.1%	(24.8%)	100.0%	(100.0%)	10.9%	(14.3%)	0.0%	(0.0%)	26.1%	(38.1%)
京都府	64	(40)	37,921	(22,666)	1,341	(853)	8,904	(6,491)	4.3	(3.5)	7,561	(5,489)	5.0	(4.1)	39.8%	(46.1%)	99.9%	(99.8%)	32.9%	(35.1%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	3.1%	(5.0%)	65.6%	(70.0%)
大阪府	162	(86)	128,348	(64,161)	3,697	(1,926)	34,926	(20,888)	3.7	(3.1)	28,305	(18,128)	4.5	(3.5)	57.5%	(51.8%)	94.9%	(92.1%)	15.3%	(19.0%)	100.0%	(100.0%)	99.4%	(98.8%)	85.2%	(72.1%)	42.2%	(45.3%)
兵庫県	154	(72)	103,514	(60,897)	3,099	(1,520)	24,048	(15,157)	4.3	(3.4)	20,859	(13,389)	5.0	(3.8)	38.2%	(40.4%)	99.0%	(98.4%)	17.8%	(17.9%)	100.0%	(100.0%)	99.4%	(98.8%)	0.0%	(0.0%)	89.0%	(84.7%)
奈良県	37	(21)	25,134	(12,198)	694	(347)	5,156	(3,493)	4.9	(3.5)	4,405	(2,981)	5.7	(4.1)	33.7%	(42.1%)	99.0%	(98.6%)	63.7%	(68.3%)	100.0%	(100.0%)	35.1%	(38.1%)	0.0%	(0.0%)	27.0%	(28.6%)
和歌山県	38	(27)	22,266	(18,644)	751	(593)	4,477	(3,731)	5.0	(6.0)	4,026	(3,401)	5.5	(5.5)	19.4%	(16.0%)	84.7%	(86.0%)	14.5%	(11.0%)	100.0%	(100.0%)	97.4%	(96.3%)	0.0%	(0.0%)	100.0%	(100.0%)
鳥取県	24	(15)	11,740	(6,028)	421	(219)	4,569	(3,320)	2.6	(1.8)	3,924	(2,907)	3.0	(2.1)	93.1%	(86.0%)	100.0%	(100.0%)	56.8%	(56.2%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	0.0%	(0.0%)	100.0%	(100.0%)
徳島県	37	(24)	15,533	(10,899)	458	(331)	4,259	(3,323)	3.6	(3.3)	3,360	(2,678)	4.6	(4.1)	97.4%	(96.4%)	97.4%	(96.4%)	97.4%	(96.4%)	97.3%	(95.8%)	0.0%	(0.0%)	97.3%	(95.8%)	97.3%	(95.8%)
岡山県	63	(44)	36,959	(25,214)	1,131	(797)	10,221	(7,905)	3.6	(3.2)	8,503	(6,840)	4.3	(3.7)	90.6%	(90.1%)	94.7%	(94.4%)	45.6%	(43.4%)	100.0%	(100.0%)	99.4%	(98.8%)	85.2%	(72.1%)	42.2%	(45.3%)
広島県	93	(39)	48,565	(27,432)	1,788	(811)	8,625	(4,709)	5.6	(4.6)	8,027	(4,492)	6.1	(4.8)	22.8%	(27.7%)	62.4%	(50.3%)	36.6%	(29.8%)	100.0%	(100.0%)	97.8%	(100.0%)	88.2%	(86.8%)	94.3%	(94.7%)
山口県	58	(38)	23,721	(18,215)	881	(630)	6,929	(5,989)	3.4	(3.1)	5,696	(4,962)	4.2	(3.7)	6.9%	(4.8%)	91.0%	(93.7%)	5.7%	(7.5%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	67.2%	(73.7%)	5.2%	(7.9%)
徳島県	34	(23)	17,795	(11,747)	577	(404)	4,649	(3,592)	3.8	(3.3)	2,738	(2,215)	6.5	(5.3)	53.4%	(43.1%)	100.0%	(100.0%)	95.8%	(94.1%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	2.9%	(4.3%)	2.9%	(4.3%)
香川県	30	(18)	19,725	(11,045)	624	(360)	4,531	(2,977)	4.4	(3.7)	4,362	(2,849)	4.5	(3.9)	5.6%	(7.2%)	97.3%	(96.1%)	15.1%	(15.8%)	100.0%	(100.0%)	96.7%	(94.4%)	3.3%	(5.6%)	80.0%	(66.7%)
愛媛県	53	(33)	24,865	(15,850)	704	(454)	9,907	(7,616)	2.5	(2.1)	6,722	(5,364)	3.7	(3.0)	43.8%	(38.1%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)	100.0%	(100.0%)</				

注1）「教育用PC1台当たり児童生徒数」は、令和元年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総数」で除して算出した値である。

注2）「普通教室の大型型示現装置備率」は、大型型示現装置を備えている普通教室の総数で普通教室の総数で除して算出した値である。

注3）「普通教室の校内LAN整備率」は、校内LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。

注4）「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。

注5）「各項目の右にある（ ）」は高等学校のつら「専門学科・総合学科制及び電気学科設置校」の総数である。

都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（高等学校）

都道府県別 （高等学校）	教員数	授業を担当している教員数	教員の職務用コンピュータ整備率	校務支援システム整備率	新形式校務支援システム整備率	指導用デジタル教科書整備率	学習用デジタル教科書整備率	通算教育実施率	教育情報システム（デジタル）の活用率
			%	%	%	%	%	%	%
北海道	8,380 (3,877)	7,496 (3,475)	145.8% (150.0%)	98.2% (87.8%)	98.2% (97.8%)	10.2% (10.8%)	2.2% (1.1%)	18.6% (15.1%)	9.7% (8.7%)
青森県	2,341 (1,486)	2,084 (1,336)	151.5% (145.9%)	100.0% (100.0%)	5.1% (6.3%)	15.3% (12.5%)	3.4% (0.0%)	3.4% (6.3%)	100.0% (100.0%)
岩手県	2,521 (1,540)	2,230 (1,362)	121.1% (120.7%)	100.0% (97.1%)	98.5% (97.1%)	22.4% (25.7%)	7.5% (8.6%)	0.0% (0.0%)	100.0% (100.0%)
宮城県	3,424 (1,975)	3,077 (1,784)	173.5% (176.9%)	98.7% (100.0%)	96.1% (97.6%)	22.1% (17.1%)	3.9% (4.9%)	0.0% (0.0%)	14.3% (14.6%)
秋田県	1,941 (1,286)	1,763 (1,175)	126.1% (121.5%)	93.9% (89.7%)	20.4% (10.3%)	6.1% (6.9%)	0.0% (0.0%)	4.1% (3.4%)	89.8% (86.2%)
山形県	1,895 (1,338)	1,742 (1,244)	115.6% (112.0%)	100.0% (96.2%)	36.2% (35.5%)	19.1% (8.7%)	0.0% (0.0%)	8.5% (12.9%)	100.0% (100.0%)
福島県	3,498 (2,249)	3,222 (2,070)	125.8% (125.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	18.4% (10.9%)	3.4% (2.2%)	4.6% (6.5%)	100.0% (100.0%)
茨城県	4,394 (2,066)	4,053 (1,921)	147.8% (165.8%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	36.7% (31.8%)	0.0% (0.0%)	3.1% (6.8%)	100.0% (100.0%)
栃木県	2,776 (1,547)	2,419 (1,323)	131.2% (134.3%)	96.7% (100.0%)	18.0% (25.8%)	18.0% (8.7%)	1.6% (3.2%)	3.3% (3.2%)	100.0% (100.0%)
群馬県	3,084 (1,734)	2,790 (1,576)	124.2% (121.5%)	83.3% (84.8%)	42.4% (48.5%)	19.7% (6.1%)	1.5% (0.0%)	0.0% (0.0%)	6.1% (8.1%)
埼玉県	8,553 (4,127)	7,789 (3,750)	131.4% (135.9%)	93.8% (98.1%)	78.6% (76.5%)	17.2% (20.6%)	2.1% (1.5%)	3.4% (4.4%)	0.7% (1.5%)
千葉県	7,115 (3,345)	6,223 (2,908)	130.5% (129.1%)	99.2% (98.1%)	98.4% (96.3%)	10.9% (13.0%)	3.1% (5.6%)	2.3% (5.6%)	97.7% (94.4%)
東京都	9,942 (3,550)	8,841 (3,071)	108.7% (111.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	33.9% (20.4%)	11.3% (10.8%)	5.4% (3.1%)	90.9% (90.8%)
神奈川県	8,471 (2,557)	7,729 (2,349)	155.8% (156.0%)	100.0% (100.0%)	96.2% (93.0%)	17.2% (11.6%)	3.8% (4.7%)	7.0% (7.0%)	98.7% (100.0%)
新潟県	3,353 (1,754)	3,089 (1,630)	115.3% (114.0%)	98.8% (100.0%)	1.2% (2.6%)	23.3% (10.5%)	2.3% (2.6%)	3.5% (5.3%)	97.7% (97.4%)
山梨県	1,802 (1,320)	1,688 (1,245)	138.0% (138.7%)	100.0% (100.0%)	4.7% (6.9%)	32.6% (27.6%)	0.0% (0.0%)	2.3% (0.0%)	100.0% (100.0%)
石川県	1,860 (1,041)	1,712 (956)	143.3% (143.4%)	100.0% (100.0%)	71.1% (82.6%)	93.3% (87.0%)	6.7% (8.7%)	2.2% (0.0%)	100.0% (100.0%)
福井県	1,348 (872)	1,279 (825)	143.8% (145.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	35.7% (28.4%)	10.7% (17.6%)	46.4% (95.3%)	0.0% (0.0%)
山梨県	1,487 (1,042)	1,382 (872)	122.5% (126.5%)	96.8% (100.0%)	87.1% (85.7%)	22.6% (19.0%)	9.7% (4.8%)	6.5% (9.5%)	90.3% (85.7%)
長野県	3,875 (2,187)	3,528 (1,987)	114.0% (115.1%)	90.4% (85.7%)	20.5% (28.6%)	26.5% (21.4%)	3.6% (2.4%)	7.2% (9.5%)	95.2% (97.6%)
岐阜県	3,315 (2,171)	3,035 (2,000)	126.8% (129.5%)	98.5% (96.2%)	97.0% (95.2%)	81.8% (76.2%)	12.1% (14.3%)	12.1% (14.3%)	100.0% (100.0%)
静岡県	4,867 (3,153)	4,562 (2,957)	144.2% (140.4%)	98.8% (100.0%)	96.8% (98.2%)	40.0% (40.0%)	4.2% (0.0%)	7.4% (5.5%)	100.0% (100.0%)
愛知県	8,981 (4,830)	7,930 (4,256)	128.1% (136.1%)	92.8% (89.8%)	92.2% (89.7%)	17.5% (6.9%)	3.0% (0.0%)	7.2% (6.9%)	91.6% (88.5%)
三重県	2,862 (2,015)	2,621 (1,847)	130.5% (134.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	17.5% (17.9%)	1.8% (2.6%)	8.8% (5.1%)	3.5% (5.1%)
滋賀県	2,289 (1,163)	2,100 (1,069)	110.1% (121.9%)	100.0% (100.0%)	47.8% (47.6%)	17.4% (4.8%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	84.8% (85.7%)
京都府	3,187 (1,998)	2,925 (1,840)	155.0% (150.7%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	32.8% (30.0%)	4.7% (5.0%)	23.4% (30.0%)	100.0% (100.0%)
大阪府	9,845 (5,535)	9,014 (5,069)	130.4% (125.5%)	99.4% (98.5%)	98.1% (96.5%)	21.0% (16.6%)	1.2% (2.3%)	3.7% (7.0%)	14.8% (27.9%)
兵庫県	7,684 (4,057)	7,036 (3,729)	141.5% (144.6%)	98.7% (97.2%)	96.8% (95.8%)	31.2% (23.8%)	5.2% (0.0%)	10.4% (6.8%)	100.0% (100.0%)
奈良県	1,829 (897)	1,674 (807)	106.3% (107.5%)	100.0% (100.0%)	97.3% (95.2%)	10.8% (19.0%)	0.0% (0.0%)	2.7% (4.8%)	97.3% (95.2%)
和歌山県	1,827 (1,485)	1,632 (1,347)	127.8% (126.5%)	97.4% (96.3%)	94.7% (92.6%)	18.4% (14.8%)	2.6% (3.7%)	2.6% (0.0%)	97.4% (96.3%)
鳥取県	1,104 (635)	1,024 (592)	131.5% (152.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	54.2% (46.7%)	8.3% (6.7%)	8.3% (6.7%)	0.0% (0.0%)
島根県	1,506 (1,098)	1,346 (877)	135.0% (130.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	40.5% (29.2%)	8.1% (4.2%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
岡山県	3,114 (2,262)	2,825 (2,037)	171.5% (169.3%)	96.8% (97.7%)	90.5% (95.5%)	42.9% (40.9%)	7.9% (8.1%)	11.1% (11.4%)	88.9% (90.9%)
広島県	3,922 (1,925)	3,477 (1,723)	128.8% (131.7%)	100.0% (100.0%)	89.2% (89.5%)	21.5% (21.1%)	1.1% (0.0%)	6.5% (5.3%)	88.2% (86.8%)
山口県	2,292 (1,756)	2,132 (1,638)	154.4% (148.7%)	96.6% (100.0%)	34.5% (31.6%)	15.5% (21.1%)	6.9% (7.9%)	8.6% (13.2%)	25.9% (18.4%)
徳島県	1,519 (1,066)	1,442 (1,014)	124.2% (124.7%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	29.4% (28.1%)	0.0% (0.0%)	20.6% (21.7%)	100.0% (100.0%)
香川県	1,596 (982)	1,497 (820)	120.9% (126.3%)	100.0% (100.0%)	96.7% (94.4%)	3.3% (5.6%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	100.0% (100.0%)
愛媛県	2,166 (1,460)	2,010 (1,364)	161.7% (173.4%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	26.4% (24.2%)	3.8% (3.0%)	5.7% (6.1%)	100.0% (100.0%)
高知県	1,586 (1,026)	1,416 (820)	205.4% (201.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	27.8% (21.1%)	0.0% (0.0%)	41.7% (21.1%)	13.9% (15.8%)
福岡県	5,392 (2,970)	4,850 (2,642)	118.7% (121.5%)	93.3% (91.1%)	27.6% (28.6%)	80.0% (75.0%)	18.1% (16.1%)	6.7% (5.4%)	95.2% (94.6%)
佐賀県	1,936 (993)	1,474 (883)	131.2% (137.4%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	90.7% (86.9%)	69.8% (93.3%)	2.3% (3.7%)	100.0% (100.0%)
長崎県	2,342 (1,683)	2,080 (1,481)	194.2% (200.4%)	100.0% (100.0%)	98.2% (97.4%)	45.6% (34.2%)	8.8% (10.5%)	19.3% (13.2%)	100.0% (100.0%)
熊本県	2,635 (1,869)	2,363 (1,680)	151.1% (158.9%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	26.9% (13.9%)	0.0% (0.0%)	5.8% (2.8%)	100.0% (100.0%)
大分県	1,968 (1,198)	1,815 (1,109)	169.2% (172.1%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	41.5% (29.2%)	12.2% (8.3%)	36.6% (45.8%)	100.0% (100.0%)
宮崎県	1,938 (1,763)	1,784 (1,625)	125.1% (121.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	30.8% (34.3%)	7.7% (8.6%)	12.8% (8.6%)	100.0% (100.0%)
鹿児島県	2,875 (2,063)	2,518 (1,811)	119.7% (122.5%)	95.6% (93.8%)	16.2% (16.7%)	16.2% (12.5%)	1.5% (2.1%)	2.9% (2.1%)	94.1% (91.7%)
沖縄県	3,283 (1,854)	2,959 (1,789)	142.2% (147.9%)	100.0% (100.0%)	36.7% (31.4%)	10.0% (8.6%)	10.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	85.0% (94.3%)
合 計	169,550 (94,991)	153,687 (86,207)	135.6% (138.2%)	97.9% (97.6%)	78.8% (77.8%)	28.0% (24.5%)	5.2% (4.8%)	7.9% (7.8%)	73.9% (74.7%)

注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主任教諭、指導教諭、教諭、助教諭、看護教諭、養育教諭、常勤講師をいう。

注2）「授業を担当している教員」とは、各教科の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時・臨時に担当する教員は含まない。

注3）「教員の職務用デジタル教科書」とは、政府用ドキュメントの機能を備えた教科書で、紙と電子の両方で利用できる教科書をいう。授業を一時・臨時に担当する教員は含まない。

注4）「総合型校務支援システム」とは、学校を対象とする組織内の情報共有、家庭や地域への情報発信、業務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教員が一緒に利用するシステムをいう。

注5）「総合型校務支援システム」は、教務系（成績管理、出席管理、時数等）、保健医系（健康診断票、保健医管理）、指導教諭等の学級関係、学校事務系など統合して機能を実現しているシステムをいう。

注6）「指導用デジタル教科書」とは、令和2年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導に活用するデジタルコンテンツをいう。

注7）「学習用デジタル教科書」とは、教科書の一部又は全部を電子化し、学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が活用できるものをいう。

注8）「文部科学省の定める教科書」とは、文部科学省が定める教科書をいう。

注9）「通算教育」とは、通算システムを活用して同時双方向で行う授業をいう。（「通算教育の推進に向けた施策方針」の策定について（通知）（文部科学省、平成30年9月20日））

注10）「教育情報セキュリティポリシー」とは、学校を対象とする組織内の情報セキュリティを確保するための方針、体制、対策等を包括的に定めた文書をいう。

注11）右欄目の右にある（ ）は高等学校のうち、専門学科・総合学科単独及び複科学科設置校、の設置である。

都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中等教育学校）

都 府 県 別 (中等教育学校)	学校数	児童生徒数	普通教室数	教育用PC総台数	教育用PC1台当たり の児童生徒数	学習専用PC総台 数	学習専用PC1台 当たり の児童生徒 数	普通教室の大型 液晶設置率	普通教室の校内 LAN整備率	普通教室の無線 LAN整備率	インターネット接続 設備(光ファイバ 回線)	インターネット接続 設備(30Mbps 以上回線)	インターネット接続 設備(100Mbps 以上回線)	校内LAN(有	校内LAN(有	無線LAN (100Mbps 以上)	無線LAN (100Mbps 以上)
														(100Mbps以 上)	(100Mbps以 上)	(100Mbps以 上)	(100Mbps以 上)
北海道	2	1,403	45	420	3.3	235	6.0	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	0.0%
青森県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
岩手県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
宮城県	1	807	29	155	5.2	152	5.3	17.2%	100.0%	82.8%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
秋田県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
山形県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
福島県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
茨城県	2	1,649	42	348	4.7	345	4.8	57.1%	100.0%	57.1%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
栃木県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
群馬県	2	1,499	48	267	5.6	259	5.8	27.1%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%	100.0%	50.0%
埼玉県	1	159	12	42	3.8	40	4.0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
千葉県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
東京都	6	5,587	182	2,208	2.5	1,745	3.2	100.0%	86.8%	59.9%	100.0%	100.0%	83.3%	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%
神奈川県	2	1,889	69	484	3.9	466	4.1	0.0%	100.0%	47.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
新潟県	7	3,301	112	489	6.8	471	7.0	26.8%	62.5%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	14.3%	0.0%
富山県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
石川県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
福井県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
山梨県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
長野県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
岐阜県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
静岡県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
愛知県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
三重県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
滋賀県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
京都府	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大阪府	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
兵庫県	1	463	12	89	5.2	84	5.5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
奈良県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
和歌山県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
鳥取県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
徳島県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
岡山県	1	942	24	206	4.6	115	8.2	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
広島県	1	699	28	106	6.6	80	8.7	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
山口県	1	625	18	84	7.4	80	7.8	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
徳島県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
香川県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
愛媛県	3	2,567	70	579	4.4	314	8.2	17.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
高知県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
福岡県	1	572	18	186	3.1	160	3.6	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
佐賀県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
熊本県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
鹿児島県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大分県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
宮崎県	1	228	9	118	1.9	114	2.0	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
鹿児島県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
沖縄県	0	0	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
計	32	22,390	718	5,781	3.9	4,660	4.8	51.4%	90.8%	57.9%	100.0%	100.0%	96.9%	87.5%	37.5%	56.3%	15.6%

注1）「教育用PC1台当たり児童生徒数」は、令和元年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総数」で除して算出した値である。

注2）「普通教室の大型提示装置整備率」は、大型提示装置を設置している普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。

注3）「普通教室の校内LAN整備率」は、校内LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。

注4）「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。





都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（特別支援学校）

都 道 府 県 別 (特別支援学校)	教員数	授業を担当している 教員数	教員の授業用コン ピュータ整備率	校務支援システム 整備率	統合型校務支援シ ステム整備率	指導者用デジタル 教科書整備率	学習者用デジタル 教科書整備率	遠隔教育実施率		教育情報セキュリティ ポリシーの策 定
								%	%	
北海道	3,812	3,361	135.7%	100.0%	100.0%	5.6%	2.8%	12.7%	39.4%	
青森県	1,047	934	114.0%	100.0%	0.0%	0.0%	5.0%	5.0%	20.0%	100.0%
岩手県	959	871	133.2%	100.0%	0.0%	13.3%	13.3%	0.0%	100.0%	100.0%
宮城県	1,567	1,314	120.5%	100.0%	23.1%	0.0%	0.0%	3.8%	19.2%	11.5%
秋田県	857	739	116.5%	100.0%	0.0%	14.3%	7.1%	28.6%	100.0%	100.0%
山形県	739	691	110.0%	72.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
福島県	1,533	1,460	98.9%	100.0%	95.8%	12.5%	4.2%	8.3%	100.0%	100.0%
茨城県	2,193	1,942	111.3%	100.0%	4.2%	8.3%	4.2%	8.3%	100.0%	100.0%
栃木県	1,312	1,173	98.8%	100.0%	6.3%	0.0%	0.0%	12.5%	100.0%	100.0%
群馬県	1,419	1,258	113.7%	73.1%	11.5%	7.7%	3.8%	7.7%	73.1%	
埼玉県	4,095	3,632	112.1%	90.9%	40.9%	22.7%	11.4%	15.9%	2.3%	2.3%
千葉県	3,471	2,978	110.9%	100.0%	100.0%	9.3%	2.3%	16.3%	83.7%	
東京都	5,194	4,641	114.3%	100.0%	100.0%	21.0%	14.5%	27.4%	96.8%	
神奈川県	4,494	4,073	119.7%	97.9%	22.9%	10.4%	8.3%	25.0%	100.0%	100.0%
新潟県	1,548	1,361	107.9%	94.3%	20.0%	22.9%	5.7%	14.3%	82.9%	
富山県	792	752	126.3%	100.0%	14.3%	7.1%	21.4%	14.3%	100.0%	100.0%
石川県	718	674	115.9%	100.0%	25.0%	0.0%	0.0%	33.3%	100.0%	100.0%
福井県	690	647	126.4%	100.0%	100.0%	0.0%	9.1%	81.8%	0.0%	0.0%
山梨県	658	621	90.6%	100.0%	58.3%	8.3%	0.0%	0.0%	91.7%	
長野県	1,578	1,350	93.8%	5.3%	0.0%	15.8%	26.3%	47.4%	42.1%	
岐阜県	1,595	1,488	111.7%	95.7%	4.3%	39.1%	26.1%	34.8%	100.0%	100.0%
静岡県	2,540	2,386	111.5%	100.0%	100.0%	13.5%	10.8%	21.6%	100.0%	100.0%
愛知県	3,522	3,303	111.5%	97.5%	40.0%	25.0%	5.0%	27.5%	87.5%	
三重県	1,105	1,002	113.4%	100.0%	0.0%	11.1%	5.6%	11.1%	0.0%	0.0%
滋賀県	1,185	1,072	108.8%	100.0%	0.0%	6.7%	0.0%	13.3%	100.0%	100.0%
京都府	1,799	1,375	117.2%	100.0%	90.9%	31.8%	22.7%	27.3%	100.0%	100.0%
大阪府	5,110	4,704	115.2%	100.0%	93.9%	6.1%	4.1%	16.3%	6.1%	6.1%
兵庫県	3,478	3,130	117.7%	95.6%	48.9%	8.9%	4.4%	15.6%	86.7%	
奈良県	923	828	105.6%	100.0%	100.0%	0.0%	10.0%	30.0%	100.0%	100.0%
和歌山県	890	811	105.5%	100.0%	100.0%	9.1%	9.1%	9.1%	100.0%	100.0%
鳥取県	625	553	110.4%	100.0%	100.0%	50.0%	40.0%	60.0%	10.0%	10.0%
島根県	769	713	124.3%	100.0%	100.0%	16.7%	16.7%	25.0%	0.0%	0.0%
岡山県	1,256	1,130	115.6%	80.0%	40.0%	13.3%	6.7%	26.7%	93.3%	
広島県	1,470	1,278	107.3%	100.0%	94.4%	11.1%	11.1%	16.7%	94.4%	
山口県	1,161	1,120	122.8%	100.0%	7.7%	7.7%	7.7%	15.4%	30.8%	
徳島県	660	629	113.8%	100.0%	100.0%	9.1%	0.0%	27.3%	100.0%	100.0%
香川県	723	697	111.1%	100.0%	100.0%	37.5%	25.0%	25.0%	100.0%	100.0%
愛媛県	818	782	128.2%	100.0%	100.0%	11.1%	11.1%	11.1%	100.0%	100.0%
高知県	612	549	182.7%	100.0%	100.0%	21.4%	21.4%	28.6%	7.1%	7.1%
福岡県	3,275	2,884	108.5%	94.7%	57.9%	28.9%	21.1%	10.5%	78.9%	
佐賀県	782	700	115.9%	100.0%	100.0%	40.0%	10.0%	10.0%	100.0%	100.0%
長崎県	1,004	900	135.4%	100.0%	0.0%	12.5%	6.3%	31.3%	100.0%	100.0%
熊本県	1,122	961	118.7%	100.0%	100.0%	10.0%	5.0%	5.0%	95.0%	
大分県	971	911	142.8%	100.0%	0.0%	6.3%	0.0%	43.8%	100.0%	100.0%
宮城県	1,009	912	111.9%	69.2%	7.7%	15.4%	7.7%	15.4%	100.0%	100.0%
鹿児島県	1,242	1,140	108.4%	100.0%	12.5%	12.5%	0.0%	18.8%	81.3%	
沖縄県	1,396	1,290	122.3%	100.0%	90.5%	14.3%	4.8%	19.0%	95.2%	
合 計	79,718	71,720	115.5%	95.4%	54.8%	14.1%	8.6%	19.6%	73.5%	

注1)「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、助教諭、看護教諭、養護教諭、栄養教諭、特別支援員をいう。

注2)「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時、臨時に担当する教員は含まない。

注3)「教員の授業用デジタル教科書」とは、教科用紙との掲載を総数で算出して算出した数である。授業を一時、臨時に担当する教員は含まない。

注4)「統合型校務支援システム」とは、校務系(成績処理、出席管理、時教等)、校務系(健康診断票、保健管理票、保健管理票等)、指導要録等の学級関係、学校事務系など統合して機能を実現しているシステムをいう。

注5)「指導者用デジタル教科書」とは、令和2年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導に活用するデジタルコンテンツをいう。

注6)「学習者用デジタル教科書」とは、教科書の一部又は全部において、学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるものをいう。

注7)「文部科学省の委託による調査」とは、文部科学省の委託による調査をいう。

注8)「文部科学省の委託による調査」とは、文部科学省の委託による調査をいう。

注9)「遠隔教育」とは、通信システムを活用した同時双方向型で行なわれるという。のほかに、(「遠隔教育の推進に向けた施策方針」の策定について(通知)、「文部科学省、平成30年9月20日」)

注10)「教育情報セキュリティポリシー」とは、学校を対象とする組織内の情報セキュリティを確保するための方針、体制、対策等を包括的に定めた文書をいう。



都道府県別「教員のＩＣＴ活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（合計）  
 【令和元年度において授業を担当している教員】（令和２年３月１日現在）

都 道 府 県 別 ( 合 計 )	大項目 A 平 均	大項目 B 平 均	大項目 C 平 均	大項目 D 平 均	令和元年度中にＩＣＴ活用指導 力の状況の各項目に関する研 修を受講した教員の割合
北 海 道	88.3%	74.6%	76.9%	85.5%	43.7%
青 森 県	86.5%	69.2%	72.2%	80.3%	35.1%
岩 手 県	86.8%	68.6%	73.5%	82.6%	23.6%
宮 城 県	85.7%	66.5%	69.5%	80.8%	41.1%
秋 田 県	86.3%	63.6%	69.2%	79.5%	29.8%
山 形 県	89.4%	73.5%	76.3%	83.4%	32.6%
福 島 県	83.8%	63.7%	69.0%	80.5%	31.4%
茨 城 県	88.5%	73.9%	75.7%	85.5%	48.9%
栃 木 県	87.7%	72.0%	74.7%	85.7%	47.9%
群 馬 県	87.1%	68.2%	71.7%	82.9%	40.2%
埼 玉 県	88.3%	72.1%	73.6%	84.4%	51.2%
千 葉 県	85.9%	70.2%	70.8%	82.0%	47.1%
東 京 都	86.4%	69.4%	70.2%	81.9%	54.6%
神 奈 川 県	83.8%	64.9%	66.0%	78.3%	39.6%
新 潟 県	88.2%	68.1%	72.2%	81.3%	33.4%
富 山 県	91.4%	75.1%	77.0%	84.7%	58.4%
石 川 県	89.5%	71.7%	74.1%	84.5%	59.8%
福 井 県	89.2%	70.5%	72.5%	83.4%	65.3%
山 梨 県	86.9%	68.2%	71.7%	81.9%	44.0%
長 野 県	87.3%	71.3%	70.9%	80.5%	87.4%
岐 阜 県	88.5%	71.7%	73.4%	85.5%	81.0%
静 岡 県	85.5%	64.8%	66.3%	79.6%	38.3%
愛 知 県	84.1%	62.8%	66.8%	79.4%	38.4%
三 重 県	89.6%	76.5%	77.5%	85.9%	50.5%
滋 賀 県	80.5%	60.4%	61.3%	74.4%	52.0%
京 都 府	85.8%	67.9%	68.3%	79.0%	46.1%
大 阪 府	84.5%	70.9%	71.2%	79.1%	55.6%
兵 庫 県	86.2%	69.1%	69.9%	81.2%	57.9%
奈 良 県	83.1%	61.0%	62.3%	74.8%	47.8%
和 歌 山 県	85.1%	67.3%	69.4%	81.4%	54.1%
鳥 取 県	88.8%	71.5%	73.4%	81.4%	64.8%
島 根 県	84.2%	64.3%	65.5%	74.9%	37.9%
岡 山 県	93.6%	85.2%	85.1%	91.9%	52.8%
広 島 県	86.5%	68.1%	69.6%	80.0%	39.2%
山 口 県	88.4%	71.0%	72.7%	82.5%	48.8%
徳 島 県	93.7%	85.1%	83.2%	92.0%	79.0%
香 川 県	88.0%	70.0%	70.1%	81.6%	51.0%
愛 媛 県	92.9%	82.1%	82.9%	90.2%	77.2%
高 知 県	90.1%	75.4%	76.2%	84.7%	38.9%
福 岡 県	83.2%	63.8%	64.4%	77.7%	47.5%
佐 賀 県	93.3%	82.6%	82.8%	90.3%	73.6%
長 崎 県	87.7%	70.5%	71.5%	79.9%	44.3%
熊 本 県	91.8%	80.6%	75.3%	86.6%	81.8%
大 分 県	86.5%	72.7%	72.8%	83.1%	92.3%
宮 崎 県	82.2%	61.7%	62.1%	73.4%	48.5%
鹿 児 島 県	88.1%	72.0%	73.0%	82.4%	63.6%
沖 縄 県	91.1%	76.6%	75.5%	84.7%	48.8%
合 計	86.7%	69.8%	71.3%	81.8%	50.1%

注）「研修を受講した教員」には、令和２年３月末日までの間に受講予定の教員も含む。

都道府県別「教員のＩＣＴ活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（小学校  
【令和元年度において授業を担当している教員】（令和２年３月１日現在）

都道府県別 (小学校)	大項目A 平均	大項目B 平均	大項目C 平均	大項目D 平均	令和元年度中にＩＣＴ活用指導力の 状況の各項目に関する研修を 受講した教員の割合
北海道	89.2%	76.2%	79.8%	89.0%	54.6%
青森県	85.9%	70.5%	74.1%	83.3%	60.7%
岩手県	81.9%	59.2%	68.4%	80.7%	31.3%
宮城県	88.0%	72.0%	74.5%	84.8%	54.6%
秋田県	85.6%	62.3%	70.0%	82.9%	48.1%
山形県	90.5%	76.7%	80.4%	87.8%	47.4%
福島県	86.5%	67.7%	74.5%	86.9%	52.6%
茨城県	87.2%	73.2%	76.0%	87.3%	64.3%
栃木県	88.6%	74.5%	77.5%	88.6%	69.2%
群馬県	85.6%	65.1%	70.2%	82.9%	54.1%
埼玉県	87.8%	71.2%	75.8%	87.0%	62.2%
千葉県	87.3%	73.0%	74.8%	85.9%	63.1%
東京都	86.2%	69.5%	71.0%	83.7%	64.2%
神奈川県	83.2%	63.9%	65.7%	80.0%	47.6%
新潟県	91.4%	73.2%	77.3%	86.9%	52.7%
富山県	94.2%	80.3%	81.9%	90.6%	69.5%
石川県	89.1%	70.4%	74.9%	86.0%	71.2%
福井県	89.0%	68.9%	69.0%	83.3%	54.8%
山梨県	88.4%	67.3%	71.0%	84.6%	61.0%
長野県	88.0%	70.6%	69.4%	81.6%	93.3%
岐阜県	88.7%	73.3%	76.0%	88.1%	76.2%
静岡県	86.0%	66.4%	69.5%	83.3%	50.8%
愛知県	82.4%	59.8%	66.5%	79.1%	52.8%
三重県	91.3%	80.0%	81.0%	90.2%	69.0%
滋賀県	82.8%	64.4%	64.9%	79.4%	75.7%
京都府	87.3%	72.4%	72.7%	84.1%	59.8%
大阪府	85.0%	72.2%	75.2%	83.8%	71.8%
兵庫県	87.5%	71.5%	73.0%	85.3%	73.7%
奈良県	83.4%	62.8%	65.1%	78.3%	58.9%
和歌山県	86.2%	69.1%	72.5%	86.0%	57.3%
鳥取県	88.3%	69.9%	72.5%	84.2%	71.5%
島根県	84.8%	66.0%	67.8%	79.6%	44.1%
岡山県	92.0%	83.7%	83.0%	91.8%	67.5%
広島県	89.4%	73.6%	75.0%	86.3%	50.1%
山口県	89.8%	74.5%	76.1%	86.7%	62.7%
徳島県	91.9%	81.2%	80.2%	90.9%	87.7%
香川県	88.2%	68.8%	71.4%	84.0%	73.8%
愛媛県	91.9%	79.0%	79.9%	90.3%	78.9%
高知県	91.5%	81.3%	82.2%	90.6%	60.8%
福岡県	81.7%	61.5%	64.0%	79.3%	54.4%
佐賀県	95.1%	86.8%	85.8%	93.1%	76.3%
長崎県	88.2%	71.5%	73.6%	83.4%	53.4%
熊本県	91.8%	81.9%	75.7%	87.6%	82.3%
大分県	88.5%	76.1%	76.3%	88.3%	93.0%
宮崎県	84.6%	66.8%	65.5%	79.1%	63.3%
鹿児島県	88.9%	74.8%	76.0%	85.7%	77.4%
沖縄県	89.7%	76.9%	73.6%	85.5%	57.2%
合 計	87.0%	70.6%	73.0%	84.6%	62.2%

注）「研修を受講した教員」には、令和２年３月末日までの間に受講予定の教員も含む。

都道府県別「教員のＩＣＴ活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（中学校  
【令和元年度において授業を担当している教員】（令和２年３月１日現在）

都 道 府 県 別 ( 中 学 校 )	大項目 A 平 均	大項目 B 平 均	大項目 C 平 均	大項目 D 平 均	令和元年度中にＩＣＴ活用指導力の 状況の各項目に関する研修を受 講した教員の割合
北海道	87.3%	73.1%	75.7%	84.0%	37.4%
青森県	83.4%	61.8%	65.1%	73.4%	23.7%
岩手県	82.8%	58.5%	63.0%	74.0%	7.7%
宮城県	83.5%	60.2%	64.7%	78.7%	15.2%
秋田県	88.6%	67.7%	72.8%	82.5%	22.0%
山形県	88.4%	71.5%	73.2%	82.0%	18.8%
福島県	81.0%	59.3%	63.4%	75.7%	22.6%
茨城県	90.1%	73.5%	75.2%	86.2%	45.6%
栃木県	87.6%	69.5%	71.3%	83.6%	43.3%
群馬県	88.5%	70.0%	72.3%	83.0%	33.5%
埼玉県	86.0%	66.9%	66.1%	79.1%	47.5%
千葉県	83.4%	64.4%	63.1%	78.0%	39.3%
東京都	85.8%	67.3%	68.0%	79.0%	51.4%
神奈川県	83.1%	61.2%	60.0%	75.4%	31.3%
新潟県	88.1%	64.3%	70.5%	80.4%	21.8%
富山県	84.4%	61.7%	64.8%	75.7%	32.8%
石川県	88.1%	66.2%	69.3%	82.2%	37.2%
福井県	88.9%	67.7%	70.6%	83.3%	40.0%
山梨県	85.8%	65.1%	69.1%	82.1%	21.6%
長野県	87.6%	69.1%	69.9%	79.5%	88.3%
岐阜県	90.2%	71.5%	72.8%	86.2%	68.0%
静岡県	84.0%	60.8%	61.6%	77.3%	30.3%
愛知県	83.5%	57.6%	61.7%	77.8%	32.9%
三重県	89.3%	73.9%	74.4%	84.0%	43.7%
滋賀県	83.7%	61.2%	61.1%	76.2%	48.1%
京都府	85.5%	65.7%	64.5%	79.3%	33.8%
大阪府	83.5%	66.8%	68.4%	76.8%	58.3%
兵庫県	83.8%	65.4%	63.7%	78.4%	47.3%
奈良県	81.1%	56.1%	55.3%	70.3%	42.4%
和歌山県	85.4%	66.4%	67.4%	80.2%	41.4%
鳥取県	87.6%	68.3%	68.1%	78.1%	46.8%
島根県	85.4%	63.9%	67.4%	75.1%	20.9%
岡山県	91.0%	77.0%	77.5%	86.6%	39.1%
広島県	86.8%	65.7%	67.1%	79.0%	27.3%
山口県	87.4%	64.1%	67.2%	80.3%	45.8%
徳島県	91.6%	78.8%	74.7%	87.1%	45.7%
香川県	82.0%	59.2%	55.1%	72.6%	40.7%
愛媛県	88.2%	71.1%	72.3%	81.7%	59.4%
高知県	91.5%	76.3%	76.5%	85.6%	35.1%
福岡県	81.5%	58.3%	57.8%	72.5%	41.5%
佐賀県	91.3%	81.0%	79.4%	86.9%	63.7%
長崎県	87.8%	70.4%	69.9%	77.3%	39.9%
熊本県	89.7%	74.4%	71.4%	85.6%	84.8%
大分県	84.0%	66.9%	68.0%	81.2%	80.4%
宮崎県	81.5%	57.7%	59.8%	70.9%	47.5%
鹿児島県	89.2%	72.3%	72.6%	80.9%	65.6%
沖縄県	91.4%	75.4%	74.0%	84.9%	37.3%
合 計	85.6%	66.1%	67.0%	79.2%	42.3%

注）「研修を受講した教員」には、令和２年３月末日までの間に受講予定の教員も含む。

都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（義務教育学校）  
 【令和元年度において授業を担当している教員】（令和2年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 義 務 教 育 学 校 )	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	令和元年度中にICT活用指導力の 状況の各項目に関する研修を受 講した教員の割合
北 海 道	96.7%	93.0%	94.6%	97.0%	53.3%
青 森 県	-	-	-	-	-
岩 手 県	82.4%	48.0%	53.4%	75.7%	8.1%
宮 城 県	87.0%	68.0%	75.0%	81.0%	4.0%
秋 田 県	90.6%	74.0%	83.3%	82.3%	4.2%
山 形 県	91.9%	71.0%	80.6%	81.5%	6.5%
福 島 県	95.6%	80.0%	86.9%	96.9%	52.5%
茨 城 県	89.6%	82.6%	80.7%	87.8%	58.9%
栃 木 県	88.2%	84.9%	81.6%	93.4%	7.9%
群 馬 県	-	-	-	-	-
埼 玉 県	73.4%	56.3%	65.6%	68.8%	6.3%
千 葉 県	86.0%	65.7%	63.1%	81.4%	100.0%
東 京 都	89.6%	73.0%	75.0%	88.5%	65.7%
神 奈 川 県	89.6%	72.6%	73.8%	85.1%	16.7%
新 潟 県	79.6%	33.3%	54.2%	39.4%	63.0%
富 山 県	-	-	-	-	-
石 川 県	93.0%	88.0%	90.0%	93.0%	100.0%
福 井 県	-	-	-	-	-
山 梨 県	-	-	-	-	-
長 野 県	88.7%	66.2%	76.5%	87.3%	100.0%
岐 阜 県	88.3%	63.3%	68.0%	85.9%	100.0%
静 岡 県	90.0%	50.0%	61.3%	80.0%	15.0%
愛 知 県	80.8%	73.1%	65.4%	86.5%	7.7%
三 重 県	98.9%	90.9%	95.5%	98.9%	4.5%
滋 賀 県	91.2%	80.9%	67.6%	88.2%	100.0%
京 都 府	92.6%	82.5%	79.9%	91.8%	45.8%
大 阪 府	89.2%	76.9%	73.4%	85.1%	38.1%
兵 庫 県	84.3%	61.0%	61.2%	82.6%	22.7%
奈 良 県	-	-	-	-	-
和 歌 山 県	88.5%	85.3%	78.2%	88.5%	35.9%
鳥 取 県	93.4%	71.5%	80.1%	83.2%	56.3%
島 根 県	77.0%	52.0%	57.0%	68.0%	8.0%
岡 山 県	-	-	-	-	-
広 島 県	89.7%	79.0%	82.7%	93.2%	78.5%
山 口 県	-	-	-	-	-
徳 島 県	-	-	-	-	-
香 川 県	-	-	-	-	-
愛 媛 県	-	-	-	-	-
高 知 県	94.7%	90.2%	90.9%	97.7%	100.0%
福 岡 県	90.8%	77.0%	78.3%	88.8%	18.4%
佐 賀 県	92.8%	83.3%	83.3%	90.5%	57.7%
長 崎 県	97.8%	90.2%	83.7%	82.6%	100.0%
熊 本 県	99.3%	94.3%	87.1%	97.1%	100.0%
大 分 県	88.8%	77.5%	77.9%	90.8%	91.7%
宮 崎 県	-	-	-	-	-
鹿 児 島 県	94.8%	85.7%	87.7%	94.8%	100.0%
沖 縄 県	-	-	-	-	-
合 計	90.1%	76.7%	77.4%	87.3%	54.0%

注）「研修を受講した教員」には、令和2年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

都道府県別「教員のＩＣＴ活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（高等学校）  
 【令和元年度において授業を担当している教員】（令和２年３月１日現在）

都 道 府 県 別 ( 高 等 学 校 )	大項目 A 平 均	大項目 B 平 均	大項目 C 平 均	大項目 D 平 均	令和元年度中にＩＣＴ活用指導 力の状況の各項目に関する研修 を受講した教員の割合
北 海 道	90.0% (91.6%)	76.9% (81.9%)	78.9% (83.6%)	87.0% (89.5%)	38.4% (37.2%)
青 森 県	91.0% (90.6%)	75.6% (76.3%)	79.2% (79.4%)	86.5% (87.1%)	9.1% (11.8%)
岩 手 県	95.9% (96.2%)	88.0% (88.8%)	89.4% (89.9%)	92.7% (92.9%)	9.1% (12.0%)
宮 城 県	85.5% (85.3%)	63.5% (66.2%)	68.7% (71.1%)	79.0% (80.1%)	46.1% (54.9%)
秋 田 県	83.9% (84.2%)	61.5% (62.1%)	65.5% (67.6%)	73.4% (75.3%)	6.6% (7.4%)
山 形 県	88.9% (88.7%)	70.5% (68.9%)	73.4% (72.7%)	78.3% (76.8%)	17.7% (15.6%)
福 島 県	81.3% (81.8%)	59.6% (61.4%)	66.2% (67.2%)	77.4% (77.5%)	8.0% (9.1%)
茨 城 県	90.4% (88.9%)	78.0% (76.9%)	80.0% (79.8%)	87.4% (86.5%)	22.2% (19.8%)
栃 木 県	86.9% (86.9%)	71.3% (71.3%)	75.2% (74.8%)	84.5% (84.2%)	15.3% (13.8%)
群 馬 県	90.4% (91.6%)	76.9% (79.3%)	79.8% (81.8%)	87.1% (87.6%)	27.6% (30.5%)
埼 玉 県	92.2% (92.2%)	81.3% (81.0%)	81.3% (81.6%)	89.3% (89.6%)	34.8% (35.8%)
千 葉 県	85.8% (86.8%)	70.8% (74.0%)	71.5% (74.7%)	79.9% (80.6%)	27.1% (27.8%)
東 京 都	88.7% (89.1%)	72.3% (75.0%)	72.8% (76.6%)	84.2% (86.0%)	30.8% (31.7%)
神 奈 川 県	90.2% (89.2%)	76.8% (75.6%)	81.3% (80.4%)	86.2% (85.4%)	30.8% (33.1%)
新 潟 県	83.3% (84.6%)	63.2% (65.2%)	65.4% (68.4%)	74.6% (76.0%)	8.1% (9.6%)
富 山 県	92.4% (93.0%)	78.3% (79.1%)	81.8% (83.0%)	85.1% (86.0%)	59.0% (60.0%)
石 川 県	91.2% (94.8%)	78.3% (83.8%)	77.8% (84.8%)	85.9% (88.1%)	58.7% (54.3%)
福 井 県	92.0% (91.1%)	78.7% (77.6%)	82.3% (81.9%)	87.7% (87.1%)	98.1% (97.1%)
山 梨 県	84.4% (82.8%)	67.2% (67.5%)	71.9% (72.4%)	75.3% (75.2%)	26.9% (32.8%)
長 野 県	89.9% (90.8%)	79.7% (79.5%)	79.1% (80.1%)	85.7% (86.3%)	85.2% (87.7%)
岐 阜 県	88.1% (88.9%)	71.6% (72.8%)	73.6% (75.7%)	84.3% (85.3%)	96.6% (95.9%)
静 岡 県	88.3% (88.6%)	68.8% (69.4%)	70.3% (71.5%)	80.5% (80.4%)	25.6% (26.0%)
愛 知 県	89.9% (91.9%)	78.2% (81.0%)	77.5% (80.8%)	85.1% (87.2%)	11.0% (12.0%)
三 重 県	87.2% (87.3%)	72.7% (72.0%)	75.3% (75.6%)	81.5% (81.0%)	28.5% (22.1%)
滋 賀 県	76.8% (82.3%)	56.8% (63.2%)	59.5% (66.6%)	69.9% (73.6%)	21.2% (18.8%)
京 都 府	86.0% (88.8%)	64.1% (70.6%)	69.1% (74.9%)	75.3% (79.0%)	30.9% (35.3%)
大 阪 府	84.8% (86.5%)	69.1% (71.0%)	69.1% (72.3%)	75.2% (78.3%)	18.8% (15.6%)
兵 庫 県	87.5% (88.3%)	68.8% (71.4%)	71.9% (75.1%)	79.2% (80.7%)	41.7% (38.5%)
奈 良 県	87.1% (88.3%)	65.6% (68.8%)	68.2% (71.2%)	78.8% (80.2%)	31.3% (30.3%)
和 歌 山 県	84.9% (84.5%)	67.2% (66.6%)	70.5% (70.1%)	80.9% (80.5%)	55.9% (59.7%)
鳥 取 県	88.3% (87.9%)	72.5% (68.8%)	74.6% (73.5%)	78.0% (76.1%)	59.4% (55.5%)
鳥 根 県	82.9% (85.2%)	62.6% (65.3%)	61.2% (64.8%)	69.4% (71.4%)	29.4% (31.1%)
岡 山 県	98.3% (98.5%)	94.5% (94.9%)	95.4% (95.6%)	97.3% (97.4%)	38.3% (34.9%)
広 島 県	81.9% (81.6%)	62.3% (64.0%)	64.8% (66.6%)	73.5% (74.1%)	32.7% (34.3%)
山 口 県	89.6% (89.9%)	74.0% (74.8%)	76.8% (77.7%)	83.5% (83.5%)	30.8% (29.8%)
徳 島 県	97.3% (97.4%)	93.8% (93.8%)	92.3% (92.4%)	97.1% (97.1%)	88.6% (84.2%)
香 川 県	94.6% (93.2%)	85.4% (82.0%)	86.8% (84.8%)	91.8% (89.9%)	16.8% (8.6%)
愛 媛 県	97.8% (98.0%)	93.8% (94.0%)	94.8% (95.2%)	96.5% (96.6%)	91.0% (93.7%)
高 知 県	88.8% (89.1%)	68.6% (69.2%)	72.0% (73.3%)	80.0% (80.4%)	14.1% (16.7%)
福 岡 県	93.0% (92.1%)	83.1% (81.9%)	82.9% (82.5%)	90.0% (89.0%)	41.9% (39.3%)
佐 賀 県	92.6% (94.2%)	79.5% (83.3%)	83.6% (87.2%)	91.5% (92.5%)	74.3% (79.8%)
長 崎 県	87.2% (87.2%)	71.0% (71.3%)	71.8% (72.7%)	78.0% (77.8%)	35.5% (32.7%)
熊 本 県	93.6% (93.9%)	84.0% (84.5%)	78.8% (78.8%)	87.8% (88.4%)	75.5% (73.3%)
大 分 県	87.1% (86.1%)	74.8% (73.5%)	75.2% (74.9%)	81.7% (81.1%)	100.0% (100.0%)
宮 崎 県	78.3% (78.4%)	56.4% (56.9%)	58.9% (59.8%)	67.7% (67.2%)	20.5% (21.4%)
鹿 児 島 県	86.7% (86.3%)	68.6% (69.1%)	72.2% (72.7%)	82.4% (82.0%)	40.0% (37.5%)
沖 縄 県	92.5% (92.6%)	77.4% (79.7%)	80.3% (83.6%)	85.5% (86.7%)	58.6% (62.7%)
合 計	88.6% (89.1%)	73.7% (74.9%)	75.5% (77.1%)	83.0% (83.6%)	35.7% (36.6%)

注１）「研修を受講した教員」には、令和２年３月末日までの間に受講予定の教員も含む。  
 注２）各項目の右にある( )は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。

都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（中等教育学校）  
 【令和元年度において授業を担当している教員】（令和2年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 中 等 教 育 学 校 )	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	令和元年度中にICT活用指導力の 状況の各項目に関する研修を 受講した教員の割合
北 海 道	88.9%	78.2%	78.2%	85.4%	91.7%
青 森 県	-	-	-	-	-
岩 手 県	-	-	-	-	-
宮 城 県	90.9%	69.1%	76.4%	84.1%	1.8%
秋 田 県	-	-	-	-	-
山 形 県	-	-	-	-	-
福 島 県	-	-	-	-	-
茨 城 県	92.5%	76.0%	79.1%	84.7%	56.3%
栃 木 県	-	-	-	-	-
群 馬 県	91.2%	78.7%	80.0%	88.8%	54.3%
埼 玉 県	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
千 葉 県	-	-	-	-	-
東 京 都	94.3%	83.6%	84.0%	91.5%	30.8%
神 奈 川 県	97.7%	86.5%	94.4%	92.9%	2.0%
新 潟 県	89.4%	71.4%	75.0%	81.5%	2.1%
富 山 県	-	-	-	-	-
石 川 県	-	-	-	-	-
福 井 県	-	-	-	-	-
山 梨 県	-	-	-	-	-
長 野 県	-	-	-	-	-
岐 阜 県	-	-	-	-	-
静 岡 県	-	-	-	-	-
愛 知 県	-	-	-	-	-
三 重 県	-	-	-	-	-
滋 賀 県	-	-	-	-	-
京 都 府	-	-	-	-	-
大 阪 府	-	-	-	-	-
兵 庫 県	97.7%	88.3%	94.5%	95.3%	56.3%
奈 良 県	-	-	-	-	-
和 歌 山 県	-	-	-	-	-
鳥 取 県	-	-	-	-	-
鳥 根 県	-	-	-	-	-
岡 山 県	97.3%	95.1%	96.4%	98.2%	10.7%
広 島 県	92.4%	65.8%	67.9%	68.5%	4.3%
山 口 県	89.8%	64.4%	69.9%	68.5%	3.7%
徳 島 県	-	-	-	-	-
香 川 県	-	-	-	-	-
愛 媛 県	99.0%	96.1%	96.6%	96.5%	100.0%
高 知 県	-	-	-	-	-
福 岡 県	95.6%	84.4%	93.9%	91.1%	22.2%
佐 賀 県	-	-	-	-	-
長 崎 県	-	-	-	-	-
熊 本 県	-	-	-	-	-
大 分 県	-	-	-	-	-
宮 崎 県	96.9%	86.7%	93.8%	93.0%	50.0%
鹿 児 島 県	-	-	-	-	-
沖 縄 県	-	-	-	-	-
合 計	93.5%	81.1%	83.8%	88.1%	38.2%

注）「研修を受講した教員」には、令和2年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（特別支援学校）  
 【令和元年度において授業を担当している教員】（令和2年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 特 別 支 援 学 校 )	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	令和元年度中にICT活用指導力の 状況の各項目に関する研修を 受講した教員の割合
北 海 道	83.0%	65.6%	62.1%	71.1%	23.6%
青 森 県	87.6%	69.6%	67.8%	72.8%	19.5%
岩 手 県	95.2%	86.8%	84.6%	89.0%	73.2%
宮 城 県	81.6%	66.7%	62.8%	72.0%	47.6%
秋 田 県	88.9%	62.7%	65.6%	74.6%	39.5%
山 形 県	88.5%	71.8%	73.1%	80.0%	42.7%
福 島 県	85.9%	67.9%	67.2%	74.5%	22.6%
茨 城 県	85.6%	66.9%	65.9%	72.2%	49.7%
栃 木 県	85.4%	68.7%	70.0%	79.3%	25.0%
群 馬 県	81.8%	56.8%	57.6%	72.5%	24.6%
埼 玉 県	88.1%	71.3%	67.5%	76.4%	44.0%
千 葉 県	86.6%	71.8%	72.1%	79.0%	30.3%
東 京 都	84.4%	68.0%	65.3%	74.2%	52.5%
神 奈 川 県	76.0%	56.9%	54.6%	62.7%	40.4%
新 潟 県	83.1%	64.6%	66.5%	72.3%	30.5%
富 山 県	93.6%	78.2%	74.8%	81.2%	71.8%
石 川 県	90.9%	75.8%	72.5%	78.8%	66.3%
福 井 県	85.7%	67.2%	71.5%	75.9%	100.0%
山 梨 県	89.5%	81.8%	80.3%	85.2%	69.4%
長 野 県	76.3%	59.3%	58.5%	64.9%	64.4%
岐 阜 県	84.0%	65.8%	64.4%	75.3%	98.2%
静 岡 県	81.8%	60.7%	57.5%	68.6%	32.3%
愛 知 県	83.3%	62.6%	61.5%	73.5%	36.3%
三 重 県	86.5%	74.3%	73.1%	78.4%	27.2%
滋 賀 県	70.4%	48.4%	50.5%	57.7%	22.7%
京 都 府	78.8%	59.8%	56.2%	61.2%	55.6%
大 阪 府	83.6%	78.9%	63.9%	70.2%	44.0%
兵 庫 県	83.8%	68.9%	67.9%	73.1%	50.3%
奈 良 県	79.2%	57.5%	56.3%	63.3%	46.5%
和 歌 山 県	81.1%	62.4%	60.5%	68.7%	66.3%
鳥 取 県	93.6%	82.8%	84.7%	84.7%	90.4%
鳥 根 県	81.8%	62.5%	61.4%	68.3%	69.0%
岡 山 県	97.3%	92.9%	92.0%	94.5%	55.5%
広 島 県	79.9%	59.0%	57.7%	63.4%	28.2%
山 口 県	83.7%	68.0%	64.6%	70.6%	39.4%
徳 島 県	97.6%	95.4%	94.0%	96.0%	100.0%
香 川 県	89.4%	70.5%	68.3%	73.0%	53.2%
愛 媛 県	99.1%	97.6%	97.2%	97.9%	82.0%
高 知 県	83.7%	66.7%	62.5%	70.1%	23.7%
福 岡 県	77.6%	56.1%	52.9%	63.4%	41.8%
佐 賀 県	92.1%	76.0%	76.9%	84.4%	90.0%
長 崎 県	85.1%	64.4%	64.5%	74.2%	30.4%
熊 本 県	94.2%	85.7%	77.6%	81.2%	83.4%
大 分 県	83.9%	68.2%	65.3%	71.4%	100.0%
宮 崎 県	82.2%	61.6%	60.0%	67.8%	49.2%
鹿 児 島 県	83.9%	63.9%	60.6%	70.1%	39.2%
沖 縄 県	92.7%	76.4%	75.4%	79.7%	20.5%
合 計	84.3%	68.0%	65.4%	73.0%	46.2%

注）「研修を受講した教員」には、令和2年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。